



INTERPELLATION

Auteur PLR/FDP, par Martine Tristan, Steve Delasoie et Michel Cretton
Objet L'orientation professionnelle concernant les métiers souffrant de pénurie
Date 12/05/2022
Numéro 2022.05.188

S'il est un sujet redondant, au moins autant que le COVID 19 et presque autant que d'autres événements dramatiques, c'est celui de la pénurie dans certaines branches professionnelles et plus particulièrement dans le secteur des soins à la personne, de l'hôtellerie et restauration, de la construction et de la micro-technologie

Si la récente crise a vu un certain nombre de travailleurs dans les branches précitées désirer changer de profession ou de simplement s'arrêter, s'il est connu de longue date que ces professions peuvent être pénibles sur le plan physique et psychique, il est cependant très interpellant d'entendre de la bouche de jeunes au niveau du cycle d'orientation que ces métiers ne font en aucun cas partie de leur choix ; plus grave, même si les jeunes ont des parents dans la profession et qu'ils y sont restés fidèles, les jeunes ne manifestent pas l'envie de reprendre le flambeau

Or malgré leur pénibilité, c'est dans ces professions que les possibilités de formations complémentaires et d'accès à des postes clefs sont le plus nombreuses. Le panel de choix est varié et particulièrement ouvert à plusieurs secteurs

Sans parler du fait que dans ces secteurs, c'est le plein emploi ; une personne qui termine une formation se verra engagée probablement avant même d'avoir terminé sa formation

Conclusion

Nous posons donc au service de l'orientation professionnelle les questions suivantes :

- Qu'est-il exigé comme formation continue pour conseillers en orientation professionnelle afin qu'ils actualisent leurs connaissances sur les différents métiers ?
- Comment ces conseillers abordent-ils le sujet de la pénibilité de certaines professions ?
- Sont-ils à même de réellement être vendeurs concernant ces professions ?
- Les connaissent-ils vraiment ?
- Sont-ils au courant des possibilités offertes en termes de formation de base et de formation continue dans les différentes écoles (HES, ES, écoles professionnelles, maturités académiques et professionnelles, écoles des métiers) ?
- Connaissent-ils vraiment la réalité du marché ?