



POSTULAT

Auteur	Michelle Grandjean Böhm, AdG/LA, Sandra Ogay-Cretton (suppl.), PDCB, Pascal Rey, PDCC, Doris Mudry (suppl.), AdG/LA, et cosignataires
Objet	La course aux notes, frénésie avant Noël
Date	18.12.2015
Numéro	3.0236

L'école obligatoire est organisée sur 167 jours de classe, une semaine comptant 4 jours et demi.

Pour l'année scolaire 2015-2016, le 1^{er} semestre s'arrête le 18 décembre 2015. Les élèves sont donc évalués sur 68.5 jours. Les familles le savent, il faut un temps d'adaptation en début d'année, les premières notes arrivent dans le courant de la 3^{ème} semaine de classe. Le 2^{ème} semestre, lui, comptera 98.5 jours.

Voilà pour les chiffres. Il n'est pas difficile de constater un déséquilibre mathématique : une différence de 30 jours entre les deux semestres pour cette année scolaire.

Pour l'année scolaire 2016-2017, si rien ne change, la différence sera de 21 jours, soit presque 5 semaines de classe.

Toutefois, il ne s'agit pas de mathématique, mais de nos enfants, des familles et d'un stress inutile provoqué par cette planification scolaire.

Pour établir une moyenne dans une branche, il faudrait un minimum de 3 notes. Pour la fin de ce 1^{er} semestre, qui était à l'époque la fin du 1^{er} trimestre, la concentration d'examens est élevée. De nombreux tests se succèdent quotidiennement.

Conséquences: certains élèves sont épuisés, cernés et nerveux. D'autres manquent de sommeil, pour beaucoup d'entre eux, la concentration est difficile. Ces conséquences sont encore plus marquées pour les élèves qui ont des difficultés scolaires. Les familles doivent subir également les tensions provoquées par ce rythme scolaire.

En juin, le DFS planifie les examens sur plusieurs jours afin de ne pas surcharger les élèves et de leur permettre de vivre les évaluations de fin d'année dans les meilleures conditions possibles.

Conclusion

Par ce postulat, nous demandons que le DFS trouve une solution pour améliorer l'organisation de l'année scolaire pour l'école primaire, voire pour le secondaire 1, et, ce déjà pour la rentrée 2016-2017. Le Département pourrait notamment analyser les pistes suivantes:

- déplacer la fin du 1^{er} semestre à la fin janvier,
- passer à un bulletin annuel, avec un bulletin intermédiaire à Noël,
- dans le cas d'un bulletin annuel, définir le rythme des bulletins intermédiaires considérant que la gestion informatisée des moyennes (ISM) facilite l'élaboration d'un tel document.