



Conseil d'Etat
Staatsrat

CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

RÉPONSE AU POSTULAT

Auteur	Margaux Dubuis (AdG/LA), Sylvie Masserey Anselin (PLR), Fanny Darbellay (PDCB), Charlotte Salzman-Briand (suppl.) (CVPO), et cosignataires
Objet	Pour un cours obligatoire sur les stéréotypes de genre aux étudiants de la HEP-VS
Date	14.06.2019
Numéro	3.0485 en collaboration avec le DSSC

L'égalité entre femmes et hommes et la lutte contre les stéréotypes sont des dimensions importantes que la HEP-VS estime nécessaire de mettre en œuvre au sein de son institution ainsi que dans les cursus de formation des enseignant·e·s. La direction a ainsi récemment nommé une déléguée à l'égalité et à la diversité, Mme Sophie Amez-Droz, dont la mission est de veiller à la sensibilisation de l'ensemble de la communauté HEP-VS aux questions liées à l'égalité.

Dans le cursus actuel de la formation à l'enseignement primaire, outre le cours à option proposé chaque année sur la question, la problématique du genre à l'école est travaillée, sur les sites de St-Maurice et de Brigue, dans le cours *Aspects sociologiques de l'éducation et de la formation*. La thématique est un des chapitres du cours dans lequel sont abordés notamment les concepts de genre, de stéréotype et de socialisation genrée. Y sont en outre présentés des résultats de recherche sur le rôle des enseignant·e·s dans la reproduction des inégalités liées au genre en classe. Sur le site de St-Maurice, des outils d'auto-évaluation des pratiques enseignantes sont également mises en valeur et des moyens tels que *L'école de l'égalité* sont introduits afin d'encourager les enseignant·e·s à traiter la problématique de l'égalité et des stéréotypes avec leurs élèves.

En 2^e année de formation, les étudiant·e·s participent à la *Semaine Technique et Société*, dispositif de formation les sensibilisant au monde des sciences et de la technique. Dans ce cadre, elles et ils travaillent notamment sur les stéréotypes attachés à ces domaines professionnels.

Pour les formations à l'enseignement secondaire, les concepts de genre, de stéréotype et de socialisation sont également étudiés dans le cadre d'un cours sur la sociologie de l'éducation. Une intervention ponctuelle dans un cours sur la multiculturalité a également été réalisée en automne 2019.

La HEP-VS a déjà mis en place plusieurs dispositifs de formation à la thématique de l'égalité et elle entend, à l'avenir, poursuivre ses efforts. Plusieurs pistes sont envisagées, comme l'organisation dans les cursus primaire et secondaire d'une journée thématique sur la question. Ceci permettrait de présenter aux futur·e·s enseignant·e·s la situation en Suisse et de mener une réflexion plus large sur l'égalité des chances. La HEP-VS va, finalement, établir une cartographie des liens entre les contenus des enseignements dispensés au sein de l'institution et la question du genre. Il est en effet attesté que traiter la question du genre de manière continue et transversale semble plus à même de participer à la lutte contre les inégalités.

Il est proposé l'acceptation du postulat dans le sens où il est déjà réalisé.

Conséquences sur la bureaucratie : Néant

Conséquences financières : Néant

Conséquences équivalent plein temps (EPT) : Néant

Conséquences RPT : Néant

Sion, le 8 avril 2020