



POSTULAT

Auteur	Annick Clerc Bérode (suppl.), AdG/LA, Sonia Tauss-Cornut, PLR, Michel Rothen, PDCC, et Muriel Favre-Torelloz (suppl.), PDCB
Objet	Le canton et les communes doivent se préparer l'augmentation prévue des effectifs scolaires
Date	17.06.2016
Numéro	3.0274

Selon le scénario dit de référence de l'Office Fédéral de la Statistique (<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/15/08/dos/blank/01.html>), entre 2014 et 2024, le nombre d'élèves du degré préscolaire va augmenter en Valais d'environ 1'200 enfants, celui des élèves du degré primaire d'environ 3'500 et celui du degré secondaire I d'environ 1'100 élèves. Cumulées, ces augmentations représentent près de 6'000 élèves, soit quelque 300 classes.

C'est un défi important auquel le canton et les communes doivent faire face. Il faudra disposer d'infrastructures scolaires (des communes souffrent déjà du manque de place et recourent à des éléments préfabriqués), de ressources humaines et de moyens financiers suffisants afin de garantir une formation de base et un enseignement de qualité pour tous nos jeunes valaisans et jeunes valaisannes. De plus, comme ces augmentations ne seront pas uniformes sur l'ensemble des communes et des régions, il s'agira aussi de pouvoir faire preuve de flexibilité dans la gestion et la constitution des classes.

Il est primordial que notre canton puisse assurer que l'augmentation prévisible du nombre d'élèves n'impacte pas négativement notre système éducatif.

Conclusion

Nous demandons donc au département:

1. d'établir une analyse fine de la situation afin de pouvoir sensibiliser les communes et régions à risque et qu'elles puissent se préparer au mieux;
2. d'élaborer des scénarii de flexibilisation dans la gestion des effectifs scolaires par commune et par région;
3. d'évaluer le risque d'avoir des ressources humaines correctement formées insuffisantes, et de mettre en place au besoin les mesures nécessaires;
4. d'estimer les coûts engendrés prévisibles afin de planifier au mieux les mesures budgétaires en conséquence.