



INTERPELLATION

Urheber Claudia Alpiger, PS/GC
Gegenstand Teilzeitlehre als mögliche Lösung für den Fachkräftemangel
Datum 08/09/2023
Nummer 2023.09.316

Der Mangel an Fach- und spezialisierten Arbeitskräften beschäftigt die Betriebe im ganzen Wallis. Diese Herausforderung begegnen wir praktisch in allen Branchen, Sparten und Berufen. Die Herausforderung wird dadurch verschärft, dass es auch immer weniger Menschen gibt, welche eine Berufslehre absolvieren.

Andrerseits ist es eine Tatsache, dass Menschen ohne Berufsausbildung grosse Schwierigkeiten haben eine Anstellung zu finden, welche es ihnen ermöglicht, finanziell unabhängig zu sein. Eine Ausbildung zu absolvieren ist gerade für Familien, Eltern oder insbesondere Alleinerziehende, welche sich um mehrere Kinder kümmern müssen, schwierig und macht eine ebensolche Berufsausbildung nicht oder nur schwer möglich. Dies vor allem, wenn ausserfamiliäre Kinderbetreuungsmöglichkeiten fehlen und die Stundenpläne von schulpflichtigen Kindern nicht mit den Arbeits- oder Berufsschulzeiten vereinbar sind oder wenn der Gesundheitszustand der Kinder die Anwesenheit der Eltern erfordert.

Für Menschen mit Behinderungen bestehen bereits Möglichkeiten, eine Berufsbildung in Teilzeit zu absolvieren. Gleiches sollte möglich sein, wenn es einer Person aus anderen objektiven Gründen nicht möglich ist, eine vollzeitliche Ausbildung zu absolvieren.

Im Kanton Bern wird seit diesem Jahr - als «Pilot» - die EBA (Eidgenössischen Berufsattest) als Teilzeitlehre angeboten.

Schlussfolgerung

Ich bitte den Staatsrat folgende Fragen zu beantworten:

1. Teilt der Staatsrat die Ansicht, dass es Ausbildungswilligen ermöglicht werden sollte, die Berufsausbildung in Teilzeit absolvieren zu können?
2. Sind allenfalls bereits Bestrebungen in diese Richtung im Gange, und wenn ja, welche und mit welchem Zeithorizont?
3. Welche Voraussetzungen oder Rahmenbedingungen müssten nach Ansicht des Staatsrates gegeben sein, damit solche in Teilzeit absolvierten Ausbildungen validiert werden können.