



INTERPELLATION

Auteur David Crettenand, PLR/FDP et David Guglielmina, Les Vert.e.s
Objet La low-tech dans les Hautes-Ecoles Valaisannes
Date 13/09/2024
Numéro 2024.09.295

La low-tech suscite progressivement toujours plus d'intérêt dans l'enseignement supérieur et la recherche. Elle vise à offrir des objets ou des services à la fois utiles, durables et accessibles (bon marché) au plus grand nombre.

La low-tech peut être mal comprise, car beaucoup imaginent à tort qu'il s'agit de l'inverse du high-tech et que cela implique une mauvaise qualité. Mais c'est une approche plus complexe que cela et sa mise en oeuvre nécessite des compétences scientifiques de premier ordre. Dans l'enseignement supérieur, le vocabulaire déjà utilisé dans le milieu académique est «techno-discernement», «curseur Low - High», «technologie appropriée» et «open source, open hardware». Simplifier c'est souvent complexifier un processus, mais dans la direction du bon sens.

Les objectifs visés avec la conception low-tech est la souveraineté technologique et la diminution des risques en cas de rupture d'approvisionnement. Des objectifs qui, à la vue de la situation géopolitique, apparaissent désormais essentiels pour améliorer notre résilience. En résumé il s'agit ici de l'adéquation entre technologie et besoins afin de ne pas créer de la dépendance à la haute-technologique là où il y en pas besoin.

Conclusion

Par cette interpellation, nous demandons au Conseil d'Etat de répondre aux questions suivantes :

- * Quelles sont les filières HES qui intègrent dans leurs programmes des formations ou des sensibilisations des étudiants-es sur le thème de la low-tech ?
- * Un cursus de spécialisation « Ingénierie des low-tech » est-il envisagé en Valais ? Si oui, à quel horizon ? Si non, quel serait la voie à suivre pour mettre en place un tel cursus pour répondre au défi de notre société ?
- * Est-ce que des projets étudiants (projet de diplôme, projet semestriel, travaux de laboratoire,...) sont prédéfinis par des critères low-tech appropriés et adaptés aux besoins réels, en phase avec les enjeux sociétaux locaux ? Si oui lesquels ?
- * Est-ce que les responsables de filière évaluent les projets de fin d'étude par une grille de critères low-tech ? Si oui, quelles filières et avec combien d'axes d'évaluation et lesquelles ?