ORIENTATION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES EN 2026

▶ CONSTATS ET DONNÉES CHIFFRÉES



Service des formations postobligatoires
et de l'orientation – SFPO

ne.ch
RÉPUBLIQUE ET CANTON DE NEUCHÂTEL

LIENS

www.ne.ch/sfpo
Service des formations postobligatoires et de l'orientation

www.ne.ch/apprentissage
Office des apprentissages

www.ne.ch/stat
Service de statistique
(Mémento statistique de l'école neuchâteloise)

www.orientation.ch
Portail officiel suisse d'information de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière

www.csfo.ch
Centre suisse de services Formation professionnelle orientation professionnelle, universitaire et de carrière

www.sefri.admin.ch
Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation

LEXIQUE

AFP
Attestation fédérale de formation professionnelle
Formation professionnelle initiale de 2 ans qui s'achève par l'obtention d'une AFP donnant accès au marché du travail. Par la suite, il est en principe possible d'obtenir un CFC en suivant un apprentissage de 3 ou 4 ans raccourci.

CFC
Certificat fédéral de capacité
Formation professionnelle initiale de 3 ou 4 ans (selon la profession) qui s'achève par l'obtention d'un CFC. Ce dernier assure l'accès au marché du travail et aux offres de la formation professionnelle supérieure.

MP
Maturité professionnelle
Le certificat de maturité professionnelle atteste de connaissances approfondies en culture générale et complète le CFC en vue de poursuivre une formation supérieure en hautes écoles spécialisées. La maturité professionnelle peut s'obtenir en même temps que le CFC, en mode dual ou en école à plein temps (MP1), ou après le CFC, en école à plein temps en un an ou à temps partiel en deux ans (MP2).

CECG
Certificat d'école de culture générale
Le certificat d'école de culture générale permet d'entrer dans certaines écoles supérieures et s'obtient après 3 ans d'étude à plein temps. Il peut être complété par une maturité spécialisée donnant accès à une haute école pédagogique ou une haute école spécialisée.

MG
Maturité gymnasiale
Le certificat de maturité gymnasiale s'obtient après 3 ans de formation dans un lycée et donne accès aux études supérieures dans les hautes écoles et, après 1 an de stage au moins, dans les hautes écoles spécialisées.

Préapprentissage
Mesure préparatoire qui s'adresse aux élèves qui, malgré des recherches soutenues, n'ont pas trouvé de place d'apprentissage à la sortie de l'école obligatoire et qui ne remplissent pas les conditions d'accès à une formation à plein temps de niveau maturité.

SWD
SWISSDOC
Système de classification se composant du répertoire des formations. Géré par le CSFO, il est également utilisé pour l'organisation structurelle des données sur orientation.ch.

PPC
Premiers pas vers un choix
Lors du premier semestre de la 10e année, les conseillères et conseillers en orientation, en collaboration avec le corps enseignant, proposent des cours de sensibilisation au choix professionnel dans le cadre de la formation générale. Ces cours sont réalisés de manière ludique grâce à un support appelé « Premiers pas vers un choix ».

Photo couverture :
Centre d'orientation et de carrière du canton de Neuchâtel
© office cantonal de l'orientation scolaire et professionnelle (OCOSP)

SOMMAIRE

Orientation des élèves libérables du canton de Neuchâtel dans le système de formation 2

Préface
Explorer plus pour mieux choisir 3

Soutien et événements pour les élèves de 10e et 11e années de l'école obligatoire 5

Choix et orientation des élèves libérables 6-7

Focus sur les élèves libérables choisissant une formation du secondaire 2 8

Répartition des élèves libérables choisissant une formation professionnelle initiale 9

Répartition selon le mode dual ou plein temps de la formation professionnelle initiale 10

Formation professionnelle – répartition par domaine 11

Détail des professions choisies en formation professionnelle initiale 12-13

Répartition des élèves libérables choisissant la formation générale 14

Maturité gymnasiale – répartition des options 15

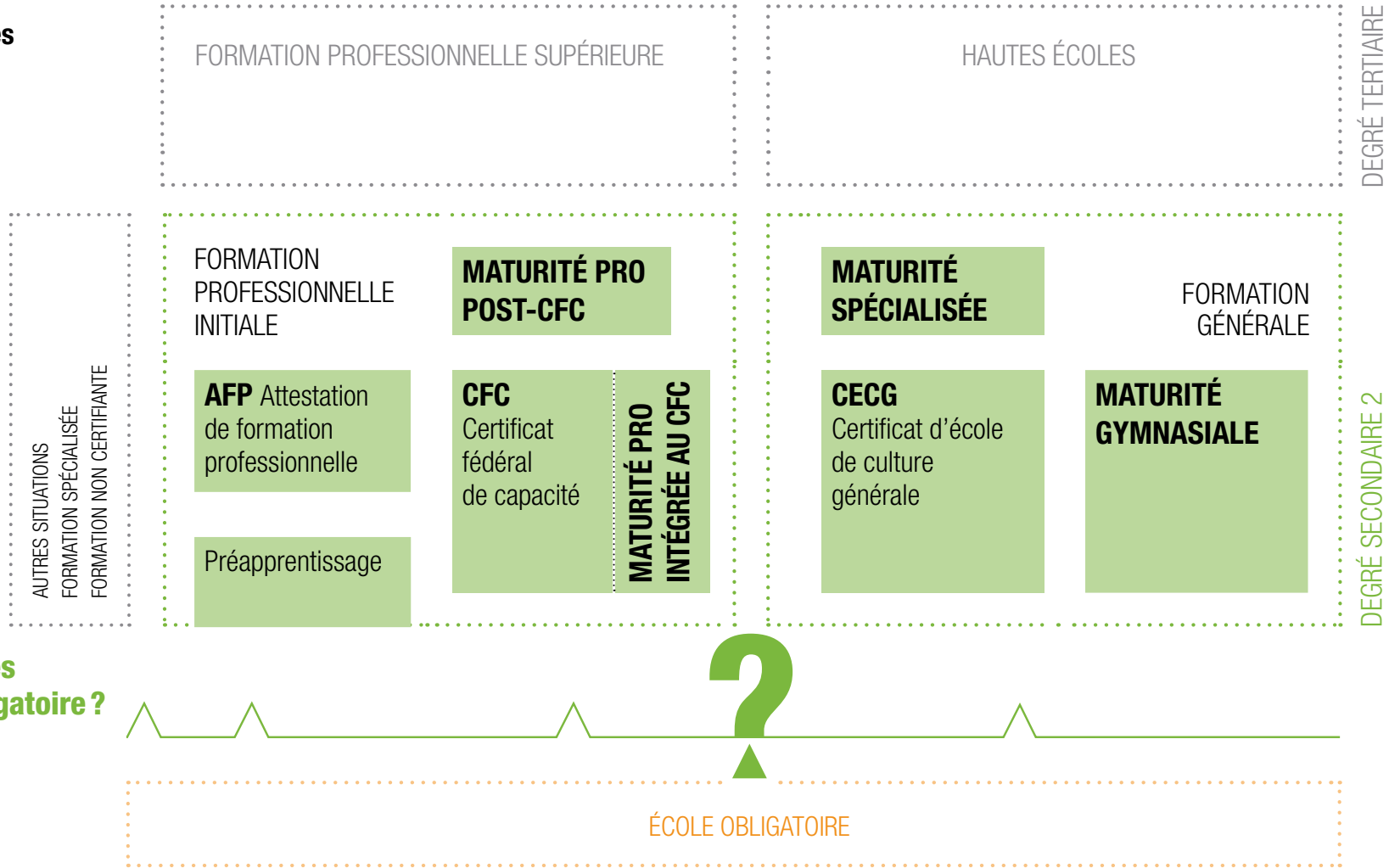
Autres situations d'élèves à la fin de la scolarité obligatoire 16

Infos : brochures et documents édités par le SFPO 17

Élèves libérables

Élèves ayant effectué les 11 années d'école obligatoire et pouvant être libéré·es

ORIENTATION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES DU CANTON DE NEUCHÂTEL DANS LE SYSTÈME DE FORMATION



Que font les élèves après l'école obligatoire ?

Faits et chiffres.

Préface

EXPLORER PLUS POUR MIEUX CHOISIR

Laurence Knoepfler Chevalley
Cheffe du service des formations postobligatoires et de l'orientation – SFPO

« On n'oriente pas un·e élève vers un métier : on l'aide à développer ses compétences lui permettant d'élaborer un ou des choix de manière autonome et éclairée. »

Chaque année, environ 1'600 élèves quittent l'école obligatoire pour rejoindre les filières du secondaire 2, après un premier choix d'orientation. Cette brochure suit ces parcours et fait le point, en trois questions-réponses, sur l'accompagnement des élèves, les chiffres 2026 et l'évolution des regards portés sur l'apprentissage.

Comment l'orientation accompagne-t-elle les élèves aujourd'hui ?

Autrement qu'hier, et depuis plusieurs années déjà ! On n'oriente pas un·e élève vers un métier : on l'aide à développer ses compétences lui permettant d'élaborer un ou des choix de manière autonome et éclairée. L'élève est acteur·trice de son projet, avec le soutien de ses parents, partenaires clés de ce processus. Ce travail est encadré par les conseillères et conseillers en orientation de l'office cantonal de l'orientation scolaire et professionnelle (OCOSP), mais aussi par les entreprises formatrices qui accueillent les jeunes en stage. De leur côté, les Organisations du monde du Travail (OrTra) promeuvent leurs métiers et les écoles ouvrent leurs portes aux familles. C'est tout un écosystème qui s'organise autour de l'élève qui est toujours placé·e au centre. Et l'offre événementielle du service des formations postobligatoires et de l'orientation (SFPO) soutient ce processus et crée du lien entre tous les partenaires de la formation.

Que disent les chiffres 2026 sur les choix des élèves ?

J'en retiens deux. Tout d'abord, un record : 2'495 stages ont été effectués par des élèves de 11e année, soit 255 de plus qu'en 2025. C'est remarquable. Les jeunes explorent de plus en plus avant de choisir, et c'est une excellente nouvelle. Le stage est un moyen précieux d'infirmer ou de confirmer un choix de métier et de favoriser par la suite une transition directe dans cette voie. Ensuite, la progression du domaine « Industrie, technique et informatique », choisi par 37.9% des élèves libérables entrant en CFC ou en AFP, contre 33.8% l'an dernier. Dans un canton dont le tissu économique est fortement tourné vers l'industrie et l'exportation de produits de haute précision, c'est un atout précieux. Cet attrait doit beaucoup à l'engagement des entreprises formatrices, des pôles du centre de formation professionnelle neuchâtelois (CPNE), des centres de formation et des offices et secteurs du SFPO, qui rendent ces métiers visibles et accessibles.

Les regards sur l'apprentissage et le genre ont-ils évolué ?

Oui, les lignes bougent, même si certaines évolutions demeurent lentes à Neuchâtel comme en Suisse, notamment en matière de représentations liées au genre. Dans ce cadre, notre canton mène un travail de fond depuis plusieurs années avec les élèves de 10e année pour explorer et questionner les représentations et les stéréotypes associés aux métiers et au genre. Parallèlement, l'apprentissage est de plus en plus envisagé comme une option à part entière, et non plus comme un choix dicté principalement par les résultats scolaires. Les jeunes et leurs familles accordent davantage d'importance aux intérêts, aux compétences et aux aspirations de chacun et chacune, ce qui constitue une évolution particulièrement positive. Aujourd'hui, l'apprentissage est davantage reconnu comme une voie d'excellence. Des événements comme Capa'cité, les Forums des Métiers ou les SwissSkills contribuent largement à cette valorisation. Ils permettent aux jeunes de découvrir concrètement les professions, d'échanger avec des professionnel·les et de mieux se projeter dans leur avenir.



Centre d'orientation et de carrière du canton de Neuchâtel

Photos : © office cantonal de l'orientation scolaire et professionnelle (OCOSP)

2'495

stages d'orientation ont été effectués par des élèves de 11e année en 2025-2026, un record !

SOUTIEN ET ÉVÉNEMENTS POUR LES ÉLÈVES DE 10e ET 11e ANNÉES DE L'ÉCOLE OBLIGATOIRE

Chaque année, un large programme d'événements et d'activités est proposé aux élèves de 10e et 11e années afin de les appuyer dans leur choix professionnel. Les entreprises formatrices, les Organisations du monde du Travail (OrTra), les écoles obligatoires, le centre de formation professionnelle neuchâtelois (CPNE), les lycées et les offices du SFPO s'engagent pour permettre aux jeunes du canton de Neuchâtel de découvrir, expérimenter et construire leurs parcours de formation. Tous ces événements sont notamment l'occasion de créer du lien entre les jeunes et le monde le professionnel. Avec 2'495 stages effectués en entreprise par des élèves de 11e année en 2025-2026, soit 255 de plus que l'année précédente, ces actions portent leurs fruits !

2'495 stages — Possibilité d'effectuer 10 jours de stage sur le temps scolaire et durant les vacances scolaires

1'448 élèves en entretien — EN ROUTE VERS UNE FORMATION
L'élève a pu bénéficier d'un accompagnement des conseillères et conseillers en orientation dans ses démarches

NB D'ÉLÈVES AYANT FAIT APPEL À L'OCOSP

11e ANNÉE

1'133 stages — Possibilité d'effectuer un stage de 5 jours sur le temps scolaire du 2e semestre et durant les vacances scolaires

1'343 élèves en entretien — Suite au cours PPC, l'élève a reçu un flyer lui permettant de prendre rendez-vous avec la conseillère ou le conseiller en orientation de son école

NB D'ÉLÈVES AYANT FAIT APPEL À L'OCOSP

1'699 élèves — PREMIERS PAS VERS UN CHOIX (PPC)
Leçons de sensibilisation aux différents choix professionnels et/ou scolaires possibles

COURS ÉDUCATION AU CHOIX

10e ANNÉE

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS POUR LES 10e et 11e ANNÉES

APRÈS-MIDIS DÉCOUVERTE
Ateliers pratiques ou visites accompagnées — **41 après-midis**

FOCUS MÉTIER un métier à la loupe
Sous forme de conférence, une ou un professionnel parle de sa profession, sa formation et son parcours — **14 séances**

FORUM DES MÉTIERS
Plateforme d'information et de rencontre entre les jeunes en recherche de places d'apprentissage et les entreprises formatrices — **6 forums** sur 3 soirées

DESTINATION APPRENTISSAGE
Soirée de rencontre et de recrutement entre les jeunes en recherche d'une place d'apprentissage et les entreprises formatrices qui en proposent — **1 soirée**

PORTES OUVERTES ET SÉANCES D'INFO
Centre de formation professionnelle neuchâtelois (CPNE) et lycées
Visiter un lieu de formation permet de s'y projeter ! Les 7 pôles du CPNE et les 3 lycées neuchâtelois ouvrent chaque année leurs portes aux jeunes et à leurs parents — **180 formations** présentées et 7 séances d'informations sur les filières de la formation générale

PLACES D'APPRENTISSAGE EN LIGNE
Dès août sur www.orientation.ch

TOUS LES ÉVÉNEMENTS

SOURCE : SFPO/OCOSP

2’196

élèves libérables à la fin de l’année scolaire 2025-2026

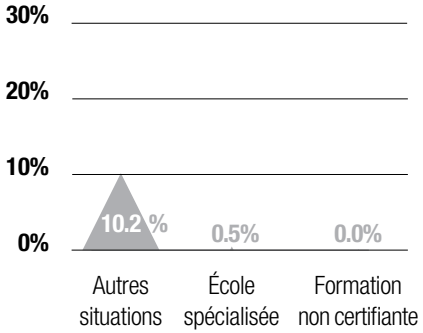


CHOIX ET ORIENTATION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES

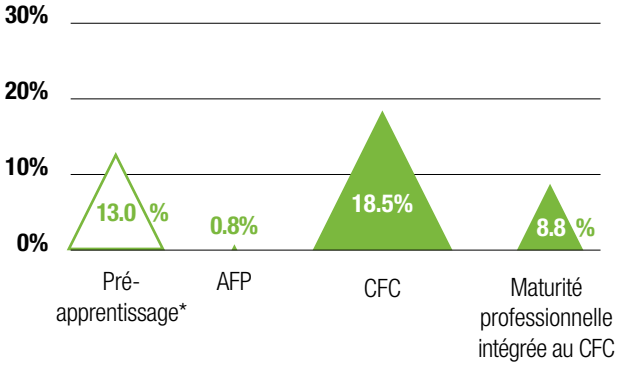
2’196 élèves ont effectué 11 années d’école obligatoire à la fin de l’année 2025-2026. Le canton de Neuchâtel reste dans des proportions d’effectifs similaires comparativement aux cinq dernières années. Dans le détail, on dénombre 62 élèves libérables de plus comparativement à l’année précédente, soit une augmentation de 2.8 points.

POPULATION DE RÉFÉRENCE :
2’196 élèves libérables

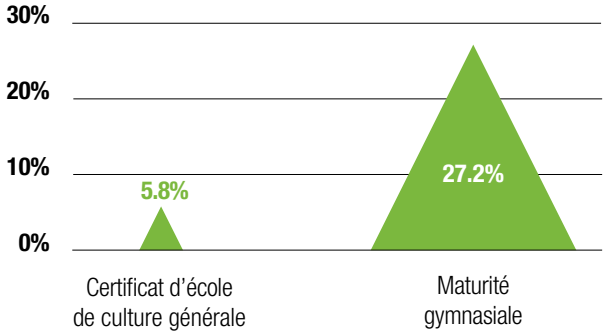
AUTRES 10.7%



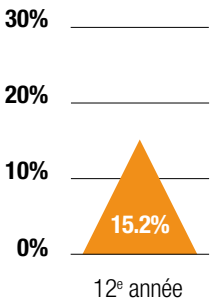
FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE 41.1%



FORMATION GÉNÉRALE 33%



SCOLARITÉ DE NIVEAU D’ÉCOLE OBLIGATOIRE 15.2%



* Les classes Jet (jeunes migrant·es) sont intégrées dans cette catégorie

NB : Pour faciliter la lecture, les pourcentages sont affichés selon des règles d’arrondi. En conséquence, la somme de ces pourcentages n’est pas toujours égale au 100%, alors que les nombres réels additionnés l’atteignent.

SOURCE : SFPO/OCOSP

CHOIX ET ORIENTATION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES

POPULATION DE RÉFÉRENCE :
2'196 élèves libérables à la fin de l'année scolaire 2025-2026

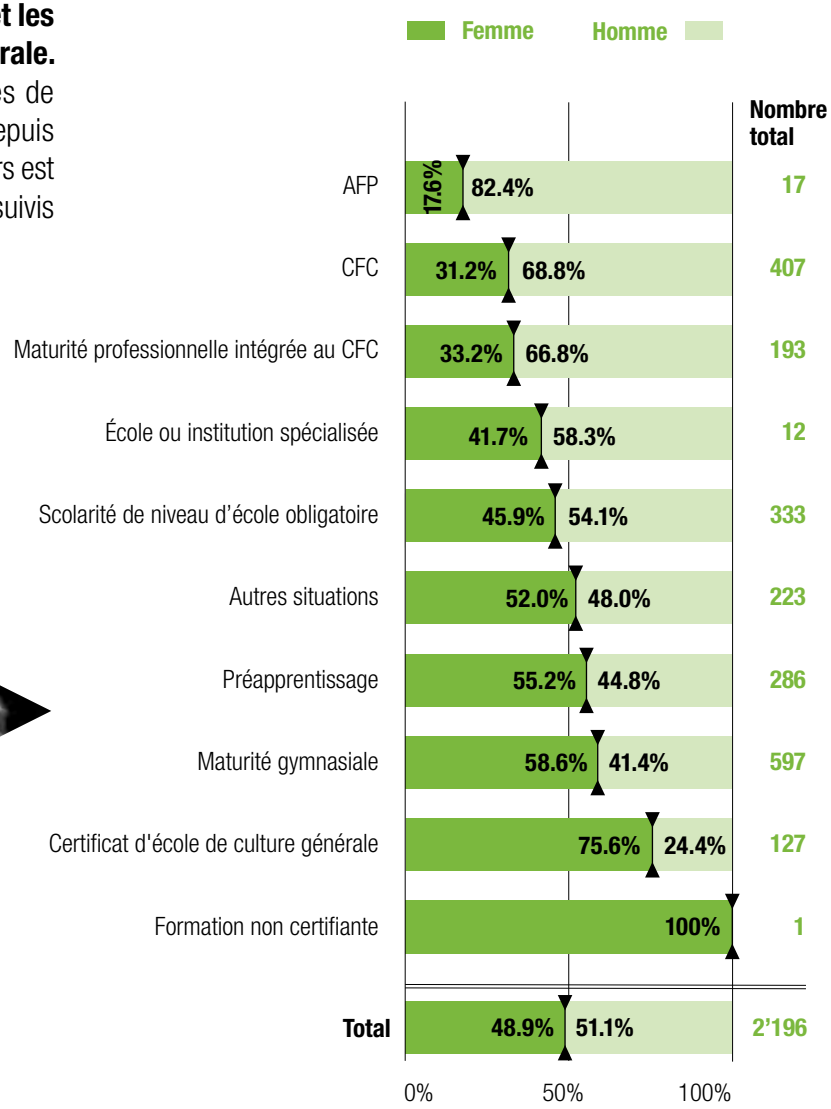
À l'instar de la situation en Suisse, les jeunes hommes sont plus nombreux en formation professionnelle initiale et les jeunes femmes sont majoritaires en formation générale. Cet effet de genre, qui reste marqué dans les deux voies de formation mentionnées, fait l'objet d'un travail de fond depuis plusieurs années. La question des représentations des métiers est pleinement intégrée dans les cours d'éducation aux choix suivis par les élèves de l'école obligatoire dès la 10e année.



2'000 élèves de 11e année se sont rendu·es aux SwissSkills 2025 à Berne

Photo © SwissSkills

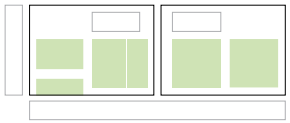
Répartition par genre



SOURCE : SFPO/OCOSP

1’627

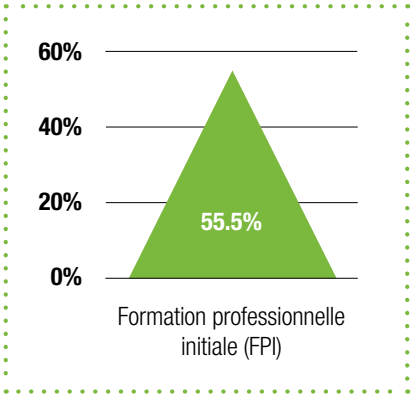
élèves libérables ont intégré une formation du secondaire 2 à la rentrée scolaire 2026-2027

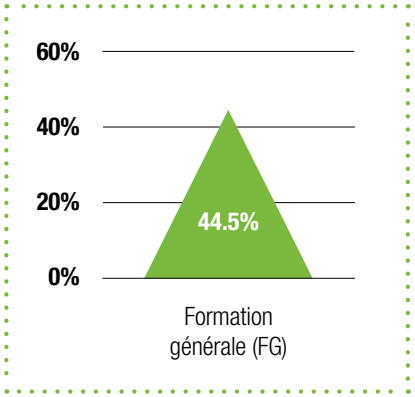


POPULATION DE RÉFÉRENCE:
1’627 élèves libérables choisissant le secondaire 2

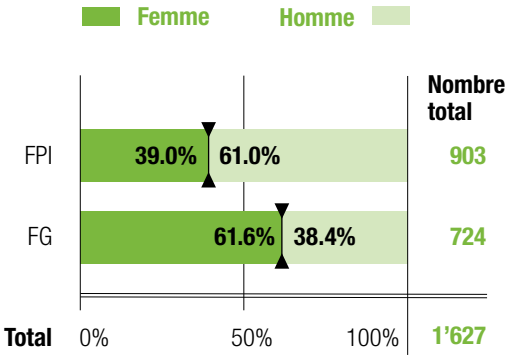
FOCUS SUR LES ÉLÈVES LIBÉRABLES CHOISISSANT UNE FORMATION DU SECONDAIRE 2

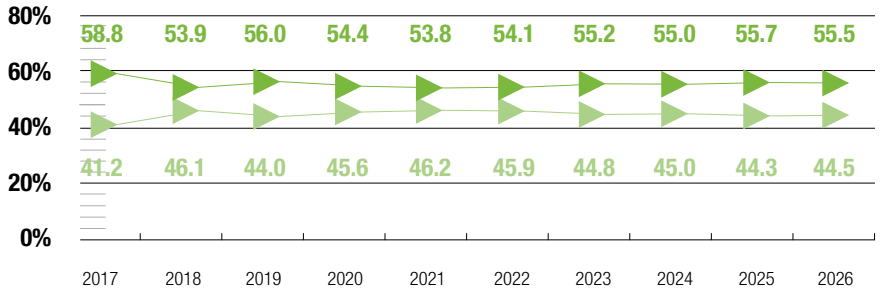
Le choix des élèves libérables entre les deux grandes voies de formation du secondaire 2 reste stable depuis plusieurs années. On observe une très légère baisse de 0.2 point dans la formation professionnelle initiale, composée du préapprentissage, de l’apprentissage en mode dual et de la formation professionnelle à plein temps avec ou sans maturité professionnelle, en faveur de la formation générale.





Orientation des élèves libérables par filière, répartition par genre





Évolution du choix des élèves sur 10 ans*

- Formation professionnelle initiale
- Formation générale

*Dès 2021 changement de méthodologie

SOURCE : SFPO/OCOSP

903

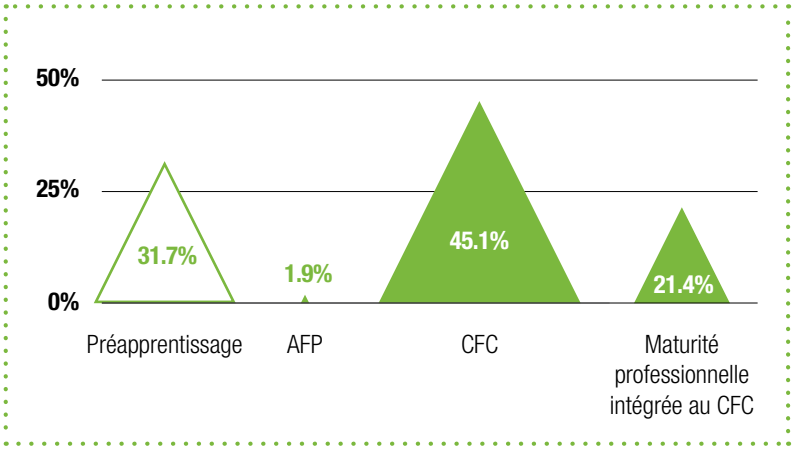
élèves ont débuté une formation professionnelle certifiante ou un préapprentissage à la rentrée 2026-2027



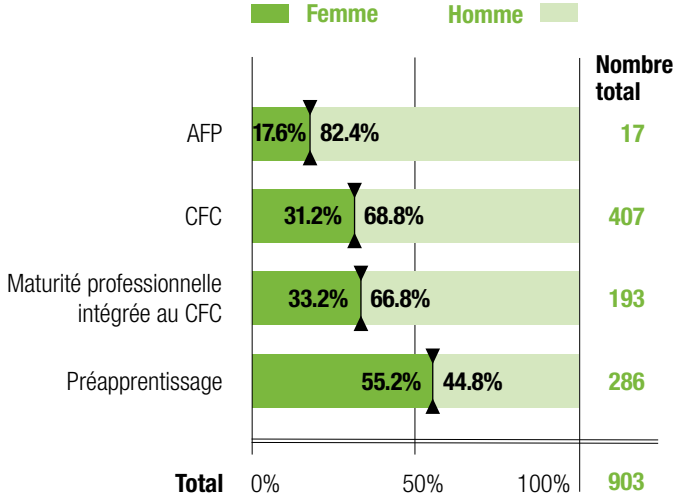
POPULATION DE RÉFÉRENCE :
903 élèves libérables choisissant la formation professionnelle initiale ou un préapprentissage

RÉPARTITION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES CHOISISSANT UNE FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

Le CFC reste la voie de formation la plus empruntée en formation professionnelle initiale. Avec 407 élèves, un effectif identique à celui de 2025, il gagne 1.5 point (45.1%) en raison du recul des autres filières. Le préapprentissage, qui se maintient à un niveau élevé, enregistre une baisse de 17 élèves. L'AFP connait également un recul de 9 élèves, tandis que la maturité professionnelle intégrée au CFC diminue de 4 élèves.



Répartition par genre



SOURCE : SFPO/OCOSP

415

élèves libérables ont signé un contrat d'apprentissage menant à un CFC ou une AFP

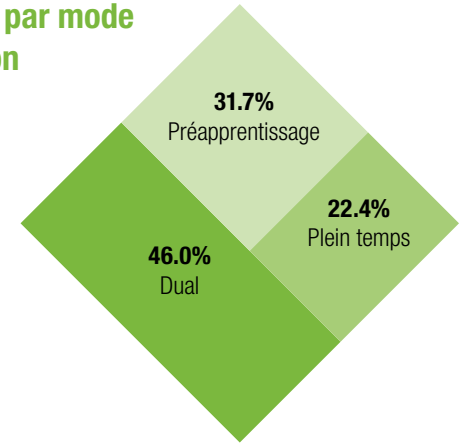
RÉPARTITION SELON LE MODE DUAL OU PLEIN TEMPS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

La formation professionnelle en mode dual reste majoritaire et stable auprès des élèves libérables choisissant la formation professionnelle. Avec 415 contrats d'apprentissage en mode dual signés, soit 16 de moins qu'en 2025, le nombre d'élèves libérables ayant signé un contrat d'apprentissage baisse légèrement. Cependant, depuis le pic de 2023 (51.9%), on observe une relative stabilité.

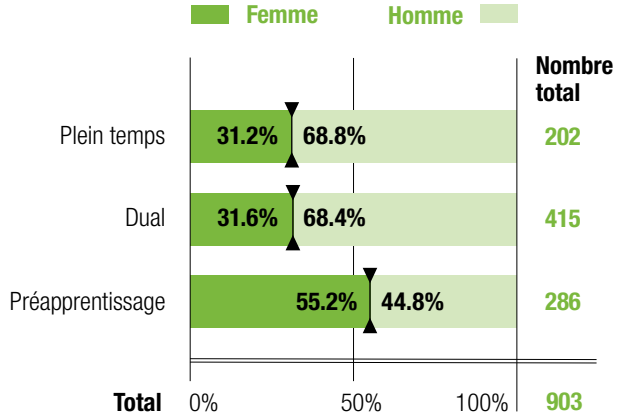


POPULATION DE RÉFÉRENCE :
903 élèves libérables choisissant la formation professionnelle initiale ou un préapprentissage

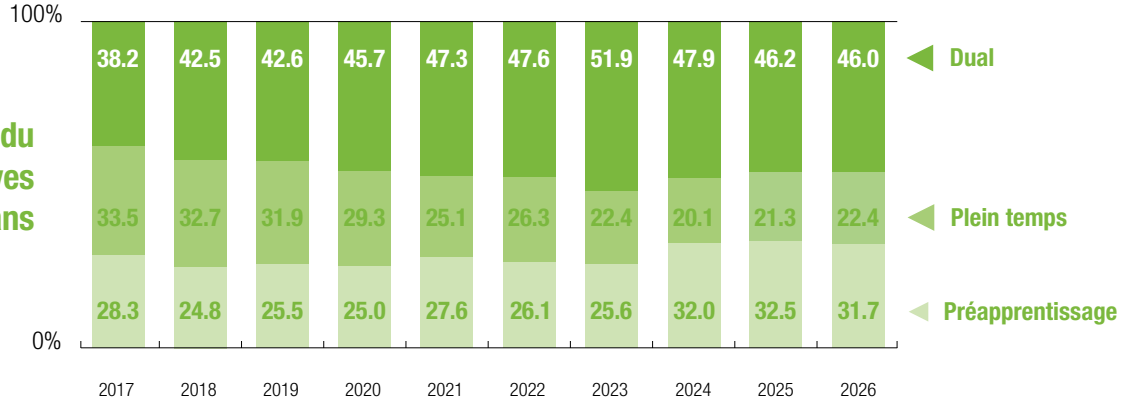
Répartition par mode de formation



Répartition par genre



Évolution du choix des élèves sur 10 ans



SOURCE : SFPO/OCOSP

3 domaines en tête

sont choisis par 77.2% des élèves débutant une formation CFC/AFP

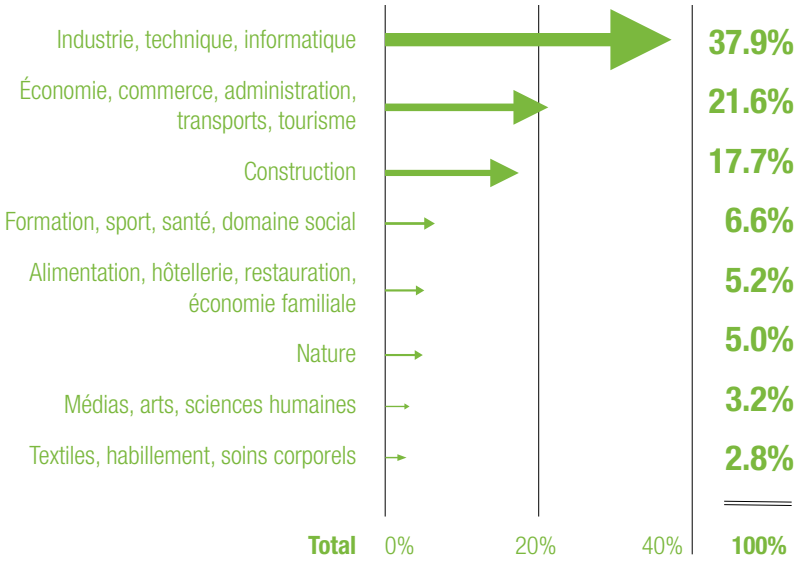


POPULATION DE RÉFÉRENCE :
617 élèves libérables choisissant la voie de l'AFP ou du CFC

FORMATION PROFESSIONNELLE – RÉPARTITION PAR DOMAINE

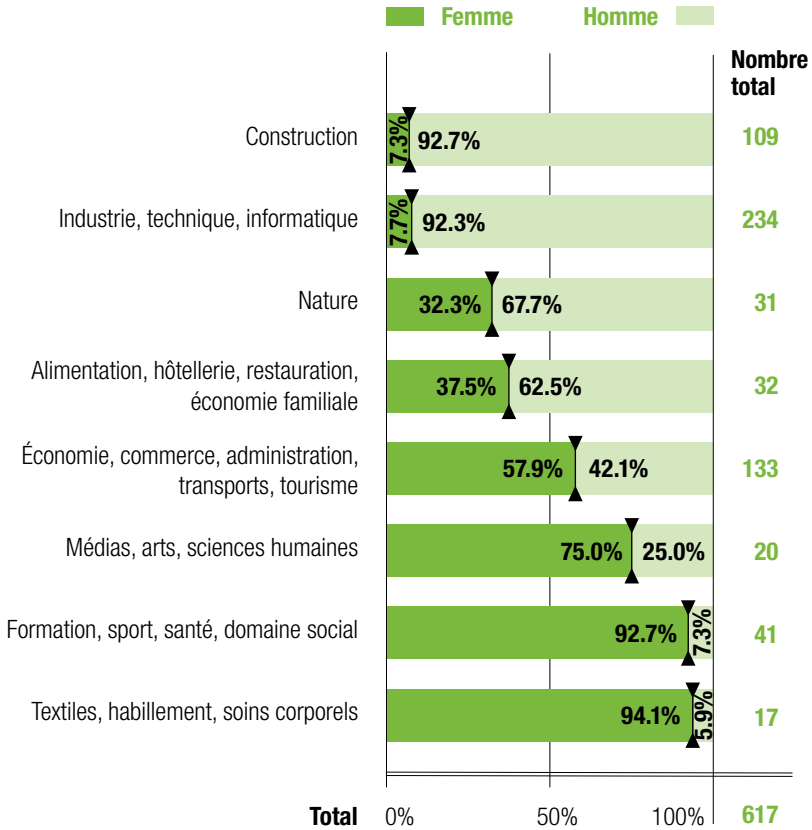
Le domaine « Industrie, technique et informatique » a attiré plus d'élèves libérables en 2026-2027 comparativement à la rentrée précédente. Le domaine progresse de 33.8% à 37.9%. Le domaine « Construction » maintient son taux record de 2025 avec plus de 17.7% alors que les domaines « Économie, commerce, administration, transports, tourisme » et « Formation, sport, santé, social » ont, quant à eux, attiré moins d'élèves dans leurs différentes professions. Les autres domaines connaissent une stabilité comparativement à 2025-2026.

Répartition des domaines choisis en formation professionnelle



Par domaine (SWISSDOC)

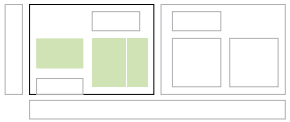
Répartition par genre



SOURCE : SFPO/OCOSP

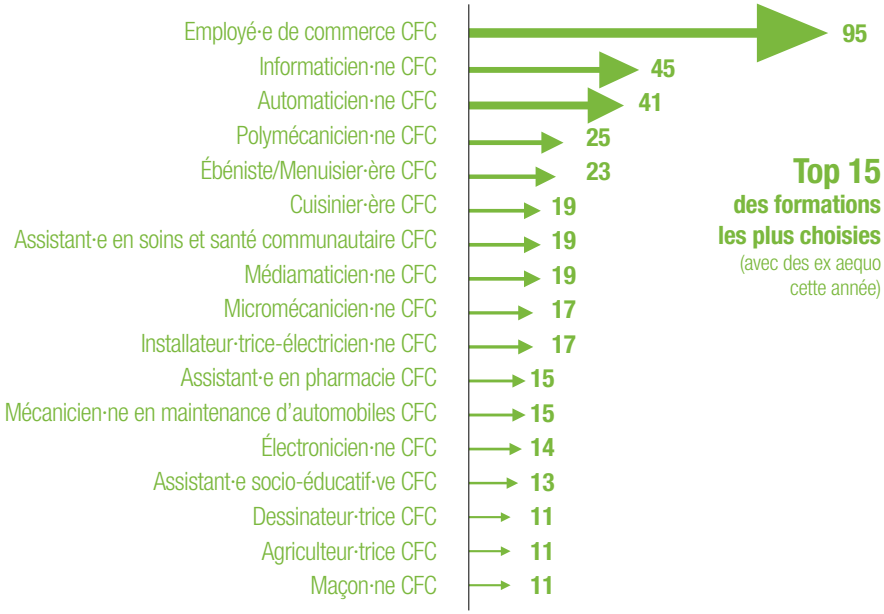
86

professions choisies en formation professionnelle initiale par les élèves libérables à la rentrée scolaire 2026-2027



POPULATION DE RÉFÉRENCE :
617 élèves libérables choisissant la voie de l'AFP ou du CFC

Les choix des métiers opérés par les élèves libérables reflètent leurs intérêts pour des domaines professionnels variés. Elles et ils se sont engagé·es dans 86 professions différentes, contre 93 l'an dernier. Le domaine « Industrie, technique et informatique » est le plus représenté dans ce top 15 et totalise 7 métiers : informaticien·ne CFC, automaticien·ne CFC, polymécanicien·ne CFC, médiamaticien·ne CFC, micromécanicien·ne CFC, mécanicien·ne en maintenance d'automobiles CFC et électronicien·ne CFC.



DÉTAIL DES PROFESSIONS CHOISIES EN FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

Détail par genre

Professions classées par domaine (SWISSDOC)	Formation non certifiante		DUAL AFP		DUAL CFC		DUAL MP1		PLEIN TEMPS CFC		PLEIN TEMPS MP1		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION, ÉCONOMIE FAMILIALE													
Boulanger·ère-pâtissier·ère-confiseur·euse CFC					3	1							4
Cuisinier·ère CFC					5	14							19
Employé·e en cuisine AFP				1									1
Gestionnaire en hôtellerie-intendance CFC					1								1
Spécialiste en communication hôtelière CFC					1								1
Spécialiste en restauration CFC					2	3							5
Technologue du lait CFC						1							1
CONSTRUCTION													
Agent·e d'exploitation CFC						2							2
Aide en chauffage AFP				2									2
Constructeur·trice de routes CFC						5							5
Couvreur·euse CFC						1							1
Dessinateur·trice CFC					1	6		4					11
Ébéniste/Menuisier·ère CFC					4	19							23
Employé·e d'exploitation AFP			1	1									2
Ferblantier·ère CFC						3							3
Géomaticien·ne CFC								1					1
Installateur·trice sanitaire CFC						8							8
Installateur·trice-électricien·ne CFC					1	16							17
Maçon·ne CFC						11							11
Peintre CFC					1	7							8
Plâtrier·ère constructeur·trice à sec CFC						1							1
Électricien·ne de réseau CFC						3							3
Électricien·ne de montage CFC						3							3
Ramoneur·euse CFC						3							3
Installateur·trice en chauffage CFC						2							2
Projeteur·euse en technique du bâtiment chauffage CFC						1							1
Charpentier·ère CFC						2							2

Suite page suivante

SOURCE : SFPO/OCOSP

Professions classées par domaine (SWISSDOC)	DUAL								PLEIN TEMPS				Total
	Formation non certifiante		AFP		CFC		MP1		CFC		MP1		
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
ÉCONOMIE, COMMERCE, ADMINISTRATION, TRANSPORTS, TOURISME													
Assistant·e du commerce de détail AFP				2									2
Assistant·e en pharmacie CFC					13	2							15
Conducteur·trice de véhicules lourds CFC					1								1
Employé·e de commerce CFC					14	12	15	5			27	22	95
Gestionnaire du commerce de détail CFC					5	5							10
Logisticien·ne CFC					2	7							9
Logisticien·ne AFP				1									1
FORMATION, SPORT, SANTÉ, SOCIAL													
Assistant·e dentaire CFC					4								4
Assistant·e en soins et santé communautaire CFC					12	2	3				2		19
Assistant·e médical·e CFC					2								2
Assistant·e socio-éducatif·ve CFC					10	1	2						13
Opticien·ne CFC					2								2
Aide en soins et accompagnement AFP			1										1
INDUSTRIE, TECHNIQUE, INFORMATIQUE													
Agent·e d'entretien de bateaux CFC						1							1
Assistant·e en maintenance d'automobiles AFP				2									2
Automaticien·ne CFC					1	3		1		11		25	41
Cadranographe		1											1
Constructeur·trice métallique CFC						4		1					5
Dessinateur·trice en construction microtechnique CFC						1							1
Dessinateur·trice-constructeur·trice industriel·le CFC						1	1						2
Horloger·ère CFC					1	2		1		3	1		8
Horloger·ère de production CFC						2							2
Informaticien·ne CFC						2		1	1	15	2	24	45
Mécanicien·ne de production CFC					1	8							9
Mécanicien·ne en cycles CFC						1							1
Mécanicien·ne en machines agricoles CFC						7							7
Mécanicien·ne en machines de chantier CFC						1							1
Mécanicien·ne en maintenance d'automobiles CFC						15							15
Mécatronicien·ne d'automobiles CFC						1							1
Médiamaticien·ne CFC						1					5	13	19
Micromécanicien·ne CFC						7			1	1		8	17
Opérateur·trice en informatique CFC						2							2
Polymécanicien·ne CFC					1	15	1	8					25
Praticien·ne en mécanique AFP				2									2
Qualiticien·ne en microtechnique CFC						1		1					2
Technologue en production chimique et pharmaceutique CFC						1							1
Electronicien·ne CFC											1	13	14
Constructeur·trice de bateaux CFC						1							1
Monteur·euse-automaticien·ne CFC						3							3
Carrossier·ère-tôlier·ère CFC						2							2
Carrossier·ère-peintre CFC					1	1							2
Opérateur·trice en horlogerie AFP				3									3
MÉDIAS, ARTS, SCIENCES HUMAINES													
Danseur·euse interprète CFC									2				2
Graphiste CFC									5	1	2		8
Graveur·euse CFC									1	1			2
Interactive Media Designer CFC						1			5	1		1	8
NATURE													
Agriculteur·trice CFC					3	8							11
Assistant·e en médecine vétérinaire CFC					1								1
Forestier·ère-bûcheron·ne CFC						4							4
Horticulteur·trice CFC					2	7							9
Professionnel·le du cheval CFC					2								2
Fleuriste CFC					1								1
Agropraticien·ne AFP			1										1
Gardien·ne d'animaux CFC						1							1
Viniculteur·trice CFC						1							1
TEXTILES, HABILLEMENT, SOINS CORPORELS													
Coiffeur·euse CFC					6	1							7
Créateur·trice de vêtements CFC									6		2		8
Esthéticien·ne CFC					1								1
Bottier·ère-orthopédiste CFC					1								1
TOTAL		1	3	14	106	247	22	23	21	33	42	106	618

*Ce total inclut la formation non certifiante de cadranographe

SOURCE : SFPO/OCOSP

82.5%

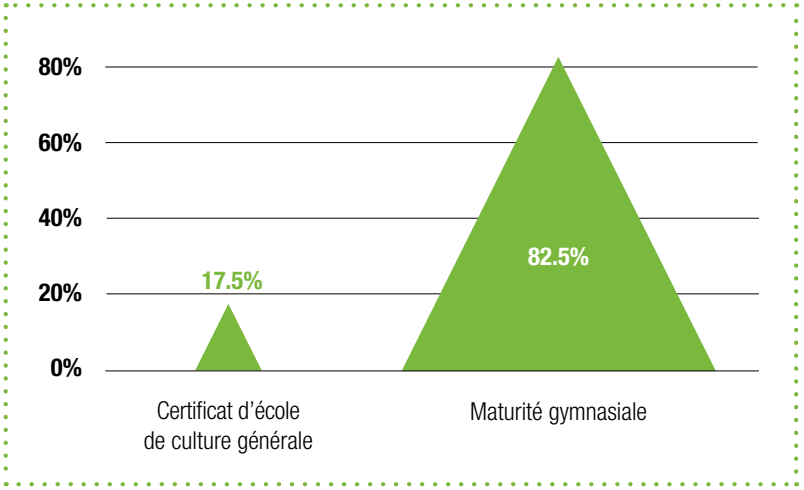
des élèves libérables qui se dirigent vers une formation générale optent pour la maturité gymnasiale à la rentrée scolaire 2026-2027

RÉPARTITION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES CHOISISSANT LA FORMATION GÉNÉRALE

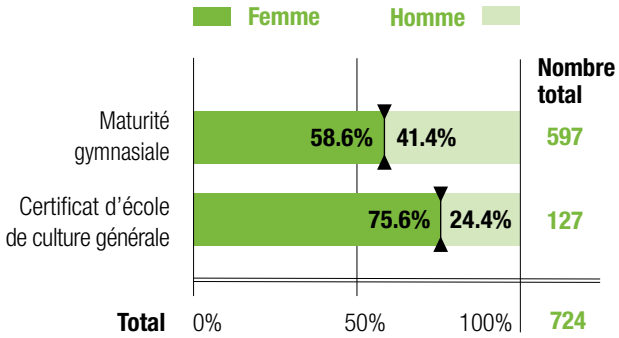
La répartition en formation générale évolue légèrement en faveur du certificat d'école de culture générale (CECG). Cette voie de formation augmente de 1.7 point comparativement à 2025. En chiffres absolus, cela représente 10 élèves supplémentaires en CECG et 27 élèves de moins en maturité gymnasiale.



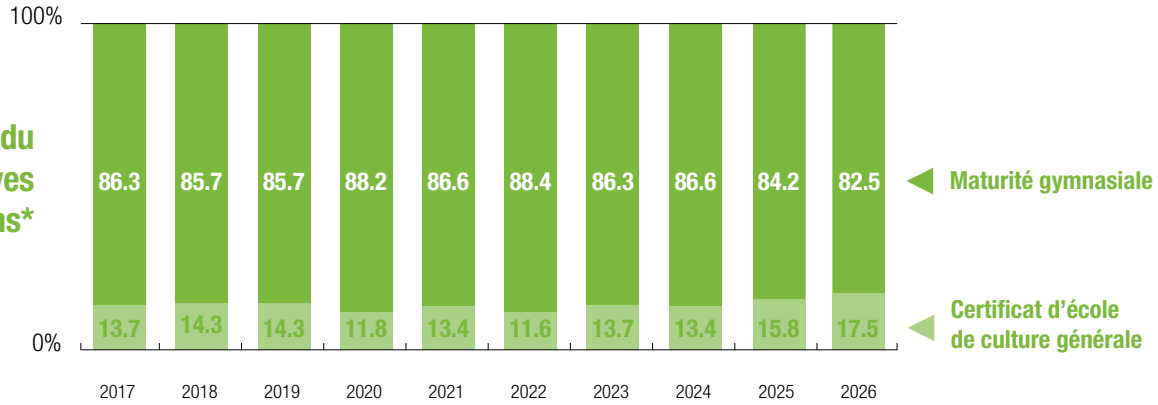
POPULATION DE RÉFÉRENCE:
724 élèves libérables se dirigeant vers la formation générale



Répartition par genre



Évolution du choix des élèves sur 10 ans*



*Dès 2021 changement de méthodologie.

SOURCE : SFPO/OCOSP

75%

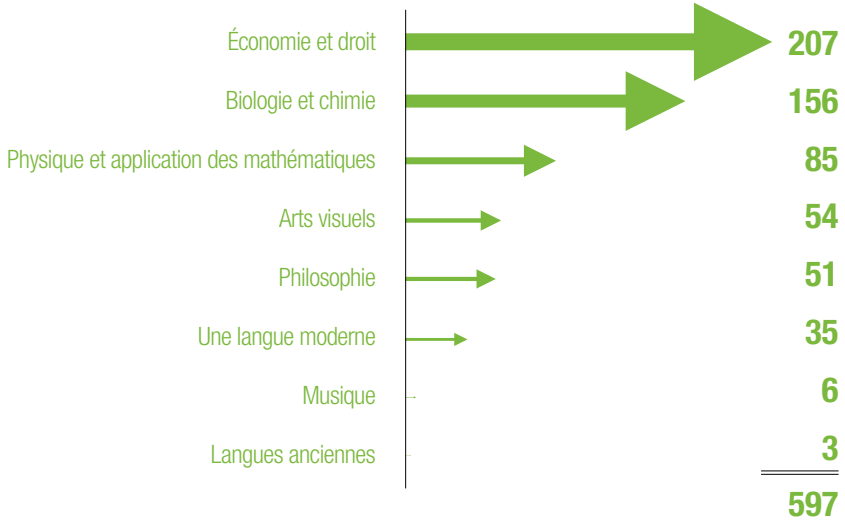
des élèves se répartissent dans les trois options les plus prisées.

POPULATION DE RÉFÉRENCE:
597 élèves libérables choisissant la voie de la maturité gymnasiale

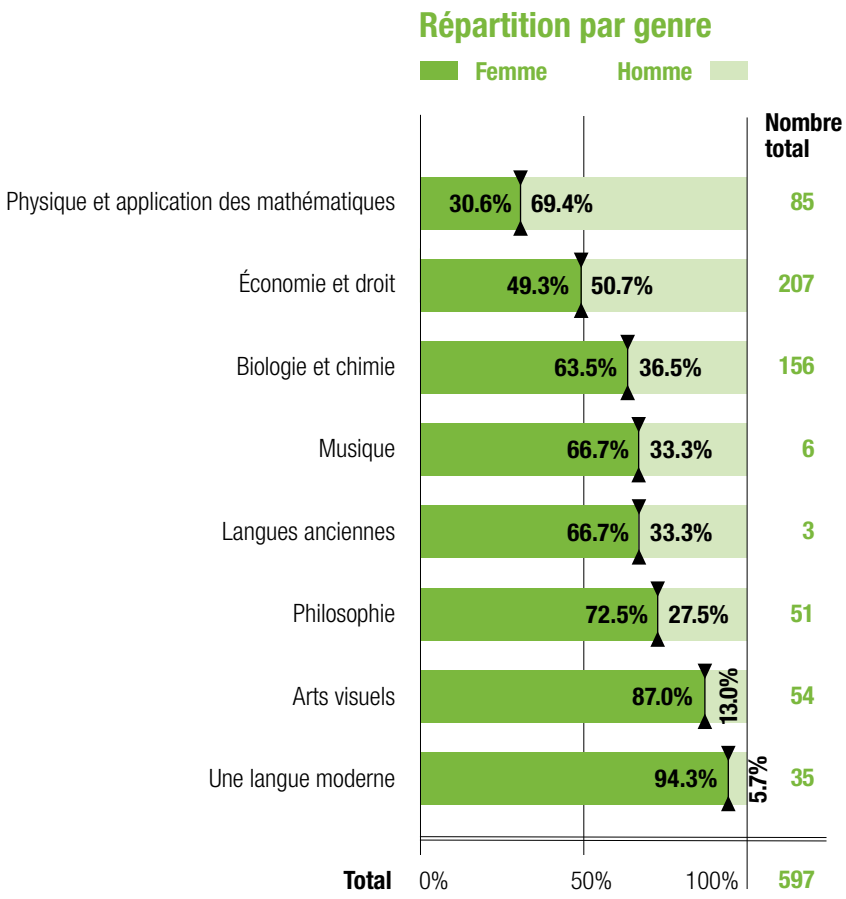
MATURITÉ GYMNASIALE – RÉPARTITION DES OPTIONS

L'option spécifique (OS) « Économie et droit » continue d'attirer plus d'élèves libérables. L'OS « Biologie et chimie » compte, quant à elle, moins d'élèves dans ses rangs. Cette tendance se dessine depuis 2023 entre ces deux grandes options spécifiques proposées en maturité gymnasiale. L'OS « Physique et application des mathématiques », troisième OS du podium, connait une tendance plus stable auprès des élèves libérables.

Répartition des options en maturité gymnasiale

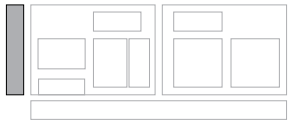


Répartition par genre



SOURCE : SFPO/OCOSP

Un soutien pour toutes et tous les jeunes en difficulté dans leur transition vers les filières du secondaire 2



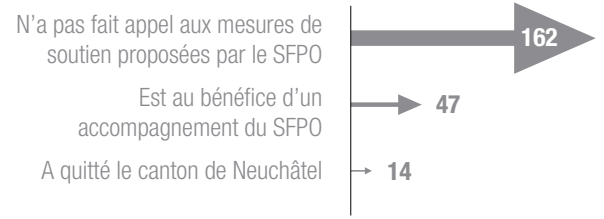
AUTRES SITUATIONS D'ÉLÈVES À LA FIN DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE

L'intégralité des élèves libérables du canton de Neuchâtel a la possibilité d'obtenir un soutien et un accompagnement dans la construction de son choix professionnel. Cette aide est destinée à les appuyer dans leurs démarches et à les accompagner dans la construction de leurs projets professionnels.

Ainsi, 223 élèves libérables ne se retrouvent pas dans une filière du secondaire 2 à la rentrée 2026-2027 dans le canton de Neuchâtel. Parmi elles et eux, 47 ont fait appel au service des formations postobligatoires et de l'orientation afin d'obtenir un soutien, 14 ont quitté le canton et 162 n'ont pas fait appel aux mesures en place.

Le choix d'orientation d'une partie des élèves sorti·es de l'école obligatoire n'est statistiquement pas détectable. C'est le cas des élèves libérables au bénéfice d'un contrat d'apprentissage et suivant les cours professionnels hors canton, de celles et ceux parti·es en voyage linguistique ou encore effectuant un stage de longue durée. Enfin, certain·es élèves élaborent leur projet professionnel de manière différée et autonome.

Autres situations
d'élèves à la fin de la scolarité obligatoire.
Cela représente 223 élèves libérables.



SOURCE : SFPO/OCOSP

Infos

Brochures et documents édités par le SFPO

Demande de rendez-vous



Guide de stage



Conditions d'accès



Guide Info Parents



Cours Éducation au choix



Après l'école obligatoire



Trouver une place d'apprentissage



Former des apprenti·e·s



Fiches explicatives Matu Pro.



Fiches explicatives Matu Spéc.



Fiches explicatives Matu Gym.





Stages
Conditions (assurance accidents)

SFPO: 2026 · polygone.ch
Imprimé à La Chaux-de-Fonds sur papier Nautilus classic: fabriqué à 100 à partir de vieux papiers. 100 fibres recyclées.
Désencré sans chlore ni composés chlorés. Garanties: Ange Bleu. écolabel européen. FSC Recycled

Éditeur responsable :
Département de la formation et des finances
Service des formations postobligatoires et de l'orientation
Espacité 1 – CH-2301 La Chaux-de-Fonds
T +41 32 889 69 40
ne.ch/sfpo – sfpo@ne.ch

ne.ch
RÉPUBLIQUE ET CANTON DE NEUCHÂTEL