

EFFECTIF DES ENSEIGNANTS : VERS QUELLE EVOLUTION ?

Une réforme scolaire est actuellement en consultation. Des enjeux politiques et démographiques y sont justement relevés.

La volonté parlementaire de stabiliser et de contrôler de manière stricte le nombre d'EPT est également mis en évidence. Une diminution du nombre d'élèves due à l'évolution de la démographie permettra - selon le projet - de diminuer le nombre d'enseignants et par là même la masse salariale (hypothèse quelque peu contradictoire par rapport aux objectifs d'augmentation de la population jurassienne !).

Un graphique intéressant montre clairement qu'un rajeunissement important du corps enseignant est en cours. Presque un tiers de l'effectif devrait être renouvelé très rapidement.

Ces observations nous amènent à poser les questions suivantes au Gouvernement :

- 1) Hormis la diminution attendue du nombre d'élèves, d'autres pistes ont-elles été étudiées pour maîtriser le nombre d'enseignants ?
- 2) Peut-on attendre des économies d'EPT par rapport à l'évaluation du temps de travail des enseignants qui doit correspondre à celui d'un employé d'Etat ?
- 3) Quelle économie en termes d'EPT pourrait être faite si, lors de la conclusion de nouveaux contrats d'engagement, une heure supplémentaire d'enseignement hebdomadaire était exigée pour les nouveaux enseignants ?
- 4) Même question que la précédente, mais si cette augmentation était appliquée à l'ensemble du corps enseignant ?

Delémont, le 26 mars 2014

Pour le groupe PCSI-JURA


Géraldine Beuchat-Willemin







