

## Economie et formation professionnelle : difficultés de cohabitation !

On sait que l'économie en général dirige le monde politique en général.

Jusqu'à présent, nous pensions l'école plus ou moins épargnée par les attentes du monde économique.

Aujourd'hui, dans la formation moyenne et supérieure, pour garantir une reconnaissance fédérale à ses certificats, à l'exemple de la maturité professionnelle, on nous dit que les cantons sont obligés de se soumettre aux exigences fixées par les associations professionnelles et l'Office fédéral de la formation et de la technologie (OFFT).

Sur la base de ce qui précède, voici les questions :

1. Ce constat est-il partagé par le Gouvernement jurassien ?
2. Le cas échéant, quelle marge de manœuvre subsiste-t-elle encore pour les cantons ?
3. Dans le même sens, est-il envisageable de compléter la formation imposée par les milieux économiques par des cours basés sur l'éthique économique (rapport entre productivité, développement durable, agenda 21, etc...) afin de permettre aux élèves d'être confrontés non seulement aux exigences de l'économie par l'aspect pratique mais également aux attentes et exigences de la société en général ?

Delémont, le 21 mai 2008

Groupe CS-POP/Verts

Christophe Schaffter