

Question écrite n° 2689

Bilinguisme, un miroir aux alouettes ou une formation à deux vitesses ?

Avant toute chose, le groupe UDC se réjouit de voir la promotion de la langue allemande dans nos écoles jurassiennes. Ce côté pionnier du canton du Jura retrouve ici toute sa valeur.

Suite aux différents éléments rapportés par la presse concernant le bilinguisme dans notre canton, le groupe UDC souhaite obtenir du Gouvernement quelques éclaircissements ou précisions quant aux différentes « offres bilingues » proposées au sein de la maison de l'enseignement jurassien.

Ceci dit, sorti de son emballage médiatique, l'école bilingue véhiculée perd de sa brillance lorsque cette école est vécue de l'intérieur. Force est de constater qu'une demi journée par semaine en primaire paraît pour le moins peu et de surcroît lourd pour l'enfant qui se doit de rattraper la matière « manquée » dans sa classe normale. Outre cette charge, arrivé aux portes du secondaire, le bilinguisme disparaît au profit de l'apprentissage standard de l'allemand. Ce n'est qu'après ce passage à vide, que la voie de la « matu bilingue » est offerte. Quid des apprentis ?

Ainsi, pour tenter de comprendre le cheminement du bilinguisme dans notre canton, le groupe UDC souhaite connaître :

- le nombre d'élèves qui suivent les différentes filières bilingues
- le nombre d'élèves ayant abandonné la filière et si possible pour quelles raisons
- le Gouvernement planifie-t-il une filière bilingue pour tous ?
- les expériences accumulées dans les différents projets du bilinguisme sont-elles toutes concluantes ou nécessitent-elles des adaptations ?

Nous remercions le Gouvernement de ses réponses.

Delémont, le 29 octobre 2014

Pour le groupe UDC

Romain Schaer

