



Sitzung vom

23. Februar 2021

Mitgeteilt den

1. März 2021

Protokoll Nr.

167/2021

### **Anfrage Schwärzel**

betreffend Studierende an der PHGR aus dem italienischsprachigen Graubünden

### **Antwort der Regierung**

Dass in allen Sprachregionen und auf allen Volksschulstufen genügend stufenadäquat ausgebildete Lehrpersonen unterrichten, war und ist in Graubünden immer ein schwer zu erreichendes Ziel. Dies hat wechselnde, schwer voraussehbare und noch schwerer steuerbare Gründe. So ist der Stellenmarkt für Lehrpersonen ganz selten in einem ausgewogenen Verhältnis zur Anzahl der Absolvierenden. Zwar besteht seit der interkantonal vereinbarten gegenseitigen Anerkennung der Lehrdiplome (Vereinbarung der Erziehungsdirektorenkonferenz, Februar 1993) schweizweit ein besserer Ausgleich von Angebot und Nachfrage, dies gilt allerdings vorwiegend für deutschsprachige Regionen. Für italienischsprachige Schulträgerschaften sowie Lehrpersonen und Absolvierende gibt es glücklicherweise noch Anknüpfungspunkte mit dem Tessin und Norditalien. Dies hat in der Vergangenheit punktuell zu einer gewissen Beruhigung im Stellenmarkt geführt, wobei sich die didaktischen Konzepte der Lehrpersonen aus Italien gegenüber Graubünden stark unterscheiden, da jenes Schulsystem und die Curricula anders aufgebaut sind. Gegenwärtig besuchen 46 Studierende aus dem Tessin sowie 6 Studierende aus dem italienischsprachigen Graubünden einen Bachelorstudiengang an der Pädagogischen Hochschule Graubünden (PHGR). Zwischen 2015 und 2020 konnten insgesamt 28 Lehrpersonen (8 Kindergarten- und 20 Primarschullehrpersonen) mit Wohnsitz in Südbünden ausgebildet und diplomiert werden. Wirtschaftliche, demographische und strukturelle Realitäten führen automatisch zu natürlichen Fluktuationen. Insbesondere bei Junglehrpersonen besteht ein grosses Bedürfnis, in den ersten Berufsjahren ausserkantonale Luft zu schnuppern, "Welterfahrung" zu sammeln sowie andere berufsfeldbezogene Realitäten kennenzulernen.

*Zu Frage 1:* Die Regierung wird jährlich im Rahmen der Genehmigung des Jahresberichts der PHGR bzw. der Berichterstattung der PHGR über den Nachweis der erreichten Ziele gemäss Leistungsauftrag über die Anzahl der Studierenden und ihre jeweilige sprachliche und geographische Herkunft orientiert. Über die Situation, dass

im Herbst 2020 keine Studierende aus Italienischbünden das Studium an der PHGR aufgenommen haben, wurde das EKUD im August 2020 informiert.

*Zu Frage 2:* Alle Stellen auf der Kindergarten- und auf der Primarstufe konnten besetzt werden. Lehrbewilligungen für nicht stufengerecht ausgebildete Lehrpersonen auf diesen beiden Stufen betrafen in der jüngeren Vergangenheit lediglich Fachlehrpersonen und Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen, jedoch keine Klassenlehrpersonen.

*Zu Frage 3:* In den nächsten fünf Jahren werden auf der Kindergarten- und auf der Primarstufe voraussichtlich drei Lehrpersonen pensioniert. Die Anzahl Schülerinnen und Schüler war in allen Talschaften im Zeitraum der letzten fünf Jahre recht konstant. Im Schuljahr 2020/21 besuchen 1 065 Schülerinnen und Schüler die Kindergarten- bzw. Primarstufe (596 im Misox/Calancatal, 112 im Bergell und 357 im Puschlav). Obwohl die Geburtenzahl seit einigen Jahren tendenziell leicht rückläufig ist, ist in den kommenden fünf Jahren kaum mit grossen Abweichungen der Schülerzahlen zu rechnen. Dies auch deshalb, weil immer wieder einzelne Familien aus dem angrenzenden Tessin im Misox Wohnsitz nehmen.

*Zu Frage 4:* Die PHGR engagiert sich intensiv hinsichtlich der Gewinnung von Studierenden. Die Regierung hat anfangs Februar 2021 im Zuge der Kenntnisnahme des Katalogs "Massnahmenvorschläge zur Sprachenförderung im Kanton Graubünden" vom Oktober 2020 verschiedene Dienststellen mit der Umsetzung von Massnahmen beauftragt. So wurde das Amt für Höhere Bildung beauftragt, für seinen Zuständigkeitsbereich eine Strategie und Massnahmen aus dem erwähnten Katalog zu erstellen. Die Erarbeitung und Umsetzung dieser Strategie mit entsprechenden Massnahmen erfolgt über die Leistungsaufträge 2021–2024 gemeinsam mit der PHGR und den betroffenen Mittelschulen. Als wichtig erweisen sich seit je fördernde Arbeitsbedingungen in den Schulen peripherer Talschaften, damit insbesondere junge Lehrpersonen längere Zeit ansässig bleiben. Die Gesellschaft und die Behörden tragen eine grosse Verantwortung, den Stellenwert der Lehrpersonen und deren Bedeutung für die breite Bildung wieder vermehrt zu benennen und zu thematisieren.



Namens der Regierung

Der Präsident:

Dr. Mario Cavigelli

Der Kanzleidirektor:

Daniel Spadin

**Anfrage Schwärzel betreffend Studierende an der PHGR aus dem italienischsprachigen Graubünden**

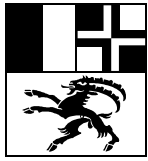
In diesem Herbst haben an der Pädagogischen Hochschule Graubünden (PHGR) nebst den deutschsprachigen Studierenden acht italienischsprachige Studierende ihr Studium zur Primarlehrperson begonnen. Alle acht stammen aus dem Tessin. Mit anderen Worten: Niemand von den italienischsprachigen Studierenden stammt aus Graubünden. Es gibt in diesem Jahrgang aus den südlichen Tälern unseres Kantons keine Studierenden zur Primarlehrperson.

Es ergeben sich folgende Fragen an die Regierung:

1. Ist sich die Regierung dieser Situation bewusst?
2. Konnten bis heute alle Stellen der Volksschule in Italienisch-Graubünden besetzt werden? Wurden für alle offenen Stellen dabei adäquat und stufengerecht ausgebildete Lehrpersonen gefunden?
3. Wie sieht es in Zukunft aus? Wie viele Lehrpersonen in den Südtälern des Kantons werden aufgrund ihres Alters während der nächsten fünf Jahre pensioniert? Welche Zahl an Schülern und Schülerinnen wird in den nächsten fünf Jahren jeweils für die italienischsprachigen Täler Puschlav, Bergell und das Misox/Calanca prognostiziert?
4. Wie will der Kanton sicherstellen, dass in den kommenden Jahren den Schulträgerschaften der Südtäler genügend qualifizierte Lehrpersonen zur Verfügung stehen? Welche Massnahmen hat der Kanton dabei ins Auge gefasst?

Davos, 9. Dezember 2020

**Schwärzel**, Michael (Castasegna), Della Vedova, Atanes, Baselgia-Brunner, Brandenburger, Cahenzli-Philipp, Cantieni, Caviezel (Chur), Censi, Clalüna, Degiacomi, Deplazes (Rabius), Föhn, Gasser, Hardegger, Hartmann-Conrad, Hofmann, Jochum, Kasper, Kohler, Märchy-Caduff, Müller (Felsberg), Papa, Perl, Preisig, Ruckstuhl, Schutz, Thomann-Frank, Tomaschett-Berther (Trun), Widmer (Felsberg), Widmer-Spreiter (Chur), Fasani-Horath, Giudicetti, Pajic, Spreiter, Stieger, Tomaschett (Chur), Tschudi



Sesida dals

Communitgà ils

Protocol nr.

23 da favrer 2021

1. da mars 2021

167/2021

## Dumonda Schwärzel

concernent studentas e students dal Grischun talian a la SAPGR

### Resposta da la Regenza

En il Grischun èsi adina stà ed èsi grev da cuntanscher la finamira ch'i instrueschian avunda persunas d'instrucziun che disponan d'ina scolaziun confurma al stgalim, en tut las regiuns linguisticas e sin tut ils stgalims da la scola populara. Quai ha motivs alternants ch'igl è grev da prognostigar ed anc pli grev da diriger. Uschia stat il martgà da las plazzas da persuna d'instrucziun fitg da rar en ina relaziun equilibrada cun il dumber d'absolventas ed absolvents. Dapi la renconuschientscha vicendaivla dals diploms d'instrucziun, ch'è vegnida concludida sin plaun interchantunal (Cunvegna da la Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica, favrer 1993) exista bain en l'entira Svizra ina meglra gulivaziun dad offerta e dumonda, quai vala dentant principalmain per las regiuns tudestgas. Per ils purtaders da scola, per las persunas d'instrucziun sco er per las absolventas ed ils absolvents italofons datti per fortuna anc puncts da contact cun il Tessin e cun l'Italia dal Nord. En il passà ha quai quietà mintgatant il martgà da plazzas. Ma ils concepts didactics da las persunas d'instrucziun da l'Italia sa differenzieschan fermamain da quels dal Grischun, perquai ch'il sistem da scola ed ils studis en l'Italia han in'autra structura. Actualmain frequentan 46 studentas e students dal Tessin sco er 6 studentas e students dal Grischun talian in studi da bachelor a la Scola auta da pedagogia dal Grischun (SAPGR). Da l'onn 2015 fin l'onn 2020 han pudì vegnir instruidas e diplomadas tut en tut 28 persunas d'instrucziun (8 persunas d'instrucziun da la scolina e 20 persunas d'instrucziun da la scola primara) domiciliadas en il Grischun dal Sid. Realitads economicas, demograficas e structuralas chaschunan automaticamain fluctuaziuns natirals. Durant ils emprims onns professionals han cunzunt las persunas d'instrucziun giuvnas in grond basegn da sa mover ordaifer il chantun, da rimnar experientschas "sin l'entir mund" sco er d'emprender d'enconuscher autras realitads dal champ professiunal.

*Tar la dumonda 1:* Mintga onn, en il rom da l'approvaziun dal rapport annual da la SAPGR resp. en il rom da la rapportaziun da la SAPGR, vegn la Regenza orientada – tras la cumprova d'avair cuntanschi las finamiras tenor l'incarica da prestaziun – davart il dumber da studentas e students e davart lur derivanza linguistica e

geografica respectiva. Il DECA è vegnì infurmà l'avust 2020 davart la situaziun che l'atun 2020 n'han cumenzà naginas studentas e nagins students dal Grischun talian il studi a la SAPGR.

*Tar la dumonda 2:* Tut las plazzas dal stgalim da scolina e da scola primara han pudì vegnir occupadas. Sin quests dus stgalims han las permissiuns da dar scola per personas d'instrucziun senza scolaziun confurma al stgalim pertutgà l'ultim temp mo personas d'instrucziun spezializadas sco er pedagogas curativas e pedagogs curativs, però naginas personas d'instrucziun da classa.

*Tar la dumonda 3:* Ils proxims onns vegnan previsiblmain pensiunadas 3 personas d'instrucziun dal stgalim da scolina e primar. En tut las valladas è il dumber da scholaras e scolars stà vaira constant durant ils ultims 5 onns. L'onn da scola 2020/21 frequentan 1 065 scholaras e scolars il stgalim da scolina resp. primar (596 an la Val Mesauc/Val Calanca, 112 en Bregaglia e 357 en il Puschlav). Cumbain ch'il dumber da naschientschas regredescha levamain dapi intgins onns, n'èsi strusch da far quint cun grondas divergenzas dal dumber da scholaras e scolars en ils proxims 5 onns. Quai er pervi dal fatg che singulas famiglias dal Tessin cunfinant sa domicilieschan adina puspè en la Val Mesauc.

*Tar la dumonda 4:* La SAPGR s'engascha intensivamain per obtegnair studentas e students. Il cumenzament da favrer 2021, cur ch'ella ha prendì enconuschientscha dal catalog "Proponer mesiras per promover las linguas en il chantun Grischun" da l'october 2020, ha la Regenza incumbensà differents posts da servetsch cun la realisaziun da las mesiras. L'Uffizi per la furmaziun media-superiura ha survegnì l'incumbensa da concepir ina strategia e mesiras per ses champ da cumpetenzza tenor il catalog menziunà. Questa strategia e las mesiras correspondentas vegnan elavuradas e realisadas sur las incaricas da prestaziun 2021-2024 cuminaivlamain cun la SAPGR e cun las scolas medias pertutgadas. Las cundiziuns da lavur en las scolas da las valladas perifericas èn anc adina impurtantas per che en spezial las personas d'instrucziun giuvnas stettian pli ditg. La societad e las autoritads han la gronda responsablada da menziunar e da tematisar puspè pli savens la valur da las personas d'instrucziun e lur impurtanza per la furmaziun da la generalitad.



En num da la Regenza

Il president:

Dr. Mario Cavigelli

Il chancelier:

Daniel Spadin

**Dumonda Schwärzel concernent studentas e students dal Grischun talian a la SAPGR**

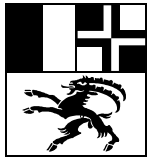
A la scola auta da pedagogia dal Grischun (SAPGR) han cumenzà quest atun lur studi a persuna d'instrucziun da la scola primara – ultra da las studentas e dals students da lingua tudestga – er otg studentas e students da lingua taliana. Tut questas otg studentas e students derivan dal chantun Tessin. Cun auters plects: naginas da las studentas e dals students na deriva dal Grischun. En questa annada na datti naginas studentas e students a persuna d'instrucziun da la scola primara che derivan da las vals dal sid da noss chantun.

I resultan las suandantas dumondas a la Regenza:

1. È la Regenza conscienta da questa situaziun?
2. Han pudì vegnir occupadas fin oz tut las plazzas da la scola populara en il Grischun talian? Han ins chattà per tut las plazzas libras persunas d'instrucziun cun ina scolaziun adequata e confurma al stgalim?
3. Co sa preschenta la situaziun en il futur? Quantas persunas d'instrucziun da las vals dal sid dal chantun vegnan pensiunadas ils proxims 5 onns pervia da lur vegliadetgna? Tge dumber da scolaras e scolaras vegn mintgamai prognostitgà ils proxims 5 onns per las vals talianas Puschlav, Bregaglia e Val Mesau/Val Calanca?
4. Co vul il chantun garantir ch'i stettian a disposiziun ils proxims onns avunda persunas d'instrucziun qualifitgadas als purtaders da scola da las vals dal sid? Tge mesiras ha il chantun prendì en mira per quest intent?

Tavau, ils 9 da december 2020

**Schwärzel**, Michael (Castasegna), Della Vedova, Atanes, Baselgia-Brunner, Brandenburger, Cahenzli-Philipp, Cantieni, Caviezel (Cuira), Censi, Clalüna, Degiacomi, Deplazes (Rabius), Föhn, Gasser, Hardegger, Hartmann-Conrad, Hofmann, Jochum, Kasper, Kohler, Märchy-Caduff, Müller (Favugn), Papa, Perl, Preisig, Ruckstuhl, Schutz, Thomann-Frank, Tomaschett-Berther (Trun), Widmer (Favugn), Widmer-Spreiter (Cuira), Fasani-Horath, Giudicetti, Pajic, Spreiter, Stieger, Tomaschett (Cuira), Tschudi



Seduta del

23 febbraio 2021

Comunicata il

1° marzo 2021

Protocollo n.

167/2021

### **Interpellanza Schwärzel**

concernente gli studenti dell'ASP GR provenienti dal Grigioni italiano

### **Risposta del Governo**

Nei Grigioni è sempre stato ed è tuttora difficile garantire un numero sufficiente di insegnanti in possesso di una formazione adeguata al livello d'insegnamento per tutte le regioni linguistiche e per tutti i gradi scolastici. Ciò è da ricondurre a motivi variabili, poco prevedibili e ancora meno gestibili. Ad esempio il mercato degli impieghi per gli insegnanti è raramente in equilibrio con il numero di neo-insegnanti. È vero che sin dal riconoscimento reciproco dei diplomi d'insegnamento concordato a livello intercantonale (Accordo intercantonale sul riconoscimento dei diplomi scolastici e professionali, febbraio 1993), in tutta la Svizzera vi è un equilibrio maggiore tra offerta e domanda, ciò vale però in particolare per le regioni di lingua tedesca. Per enti scolastici nonché insegnanti e neo-diplomati italofoeni vi sono fortunatamente ancora dei punti di raccordo con il Ticino e il Nord Italia. In passato ciò ha portato puntualmente a una certa stabilizzazione del mercato degli impieghi, nonostante i piani didattici degli insegnanti provenienti dall'Italia siano molto diversi da quelli dei Grigioni, poiché i sistemi scolastici e i curricula sono strutturati diversamente. Attualmente 46 studenti provenienti dal Ticino e 6 studenti provenienti dal Grigioni italiano stanno frequentando il ciclo di studio bachelor presso l'Alta scuola pedagogica dei Grigioni (ASP GR). Tra il 2015 e il 2020 sono stati formati e si sono diplomati in totale 28 insegnanti (8 insegnanti di scuola dell'infanzia e 20 di scuola elementare) domiciliati nei Grigioni meridionali. Realtà economiche, demografiche e strutturali portano automaticamente a fluttuazioni naturali. In particolare nei primi anni lavorativi tra i giovani insegnanti vi è un grande bisogno di recarsi in un altro Cantone o all'estero per fare nuove esperienze e per conoscere altre realtà professionali.

*In merito alla domanda 1:* ogni anno il Governo viene informato in merito al numero di studenti e alle loro origini linguistiche e geografiche nel quadro dell'approvazione del rapporto annuale nonché della presentazione del rapporto dell'ASP GR relativo

alla prova degli obiettivi raggiunti conformemente al mandato di prestazioni. Il DECA è stato informato ad agosto 2020 in merito al fatto che nell'autunno del 2020 nessuno studente proveniente dal Grigioni italiano avrebbe iniziato gli studi all'ASP GR.

*In merito alla domanda 2:* tutti gli impieghi a livello di scuola dell'infanzia e nel grado elementare hanno potuto essere occupati. Nel recente passato, le autorizzazioni per l'insegnamento a questi due livelli rilasciate a insegnanti che non dispongono della formazione adeguata al livello d'insegnamento riguardavano solamente insegnanti specialisti e pedagogisti curativi scolastici, non insegnanti di classe.

*In merito alla domanda 3:* nei prossimi cinque anni andranno in pensione probabilmente tre insegnanti di scuola dell'infanzia e del grado elementare. Negli ultimi cinque anni in tutte le valli il numero di allievi è rimasto relativamente costante. Nell'anno scolastico 2020/21 1 065 allievi frequentano la scuola dell'infanzia e il grado elementare (596 in Mesolcina/Calanca, 112 in Bregaglia e 357 in Valposchiavo). Nonostante da alcuni anni il numero delle nascite sia in leggera diminuzione, nei prossimi cinque anni il numero di allievi non dovrebbe subire grandi variazioni. Ciò anche perché regolarmente singole famiglie provenienti dal vicino Ticino decidono di prendere domicilio in Mesolcina.

*In merito alla domanda 4:* l'ASP GR si impegna a fondo per ottenere studenti. All'inizio di febbraio 2021 nel corso della presa d'atto del catalogo "Proposte di misure per la promozione delle lingue nel Cantone dei Grigioni" dell'ottobre 2020 il Governo ha incaricato diversi uffici di attuare delle misure. Ad esempio l'Ufficio della formazione medio-superiore è stato incaricato di elaborare una strategia e delle misure del catalogo summenzionato per il suo settore di competenza. L'elaborazione e l'attuazione di tale strategia con le relative misure avverranno tramite i mandati di prestazioni 2021–2024, in collaborazione con l'ASP GR e le scuole medie interessate. Condizioni di lavoro favorevoli nelle scuole delle valli periferiche si sono sempre rilevate importanti, soprattutto per mantenere i giovani insegnanti in valle. La società e le autorità hanno la grande responsabilità di sottolineare e affrontare sempre di più il ruolo degli insegnanti e la loro importanza per l'ampio sistema formativo.



In nome del Governo

Il Presidente:

Dr. Mario Cavigelli

Il Cancelliere:

Daniel Spadin

**Interpellanza Schwärzel concernente gli studenti dell'ASP GR provenienti dal Grigioni italiano**

Quest'autunno, oltre agli studenti tedescofoni, otto studenti italo-foni hanno iniziato il loro studio presso l'Alta scuola pedagogica dei Grigioni (ASP GR) per diventare insegnanti di scuola elementare. Tutti e otto gli studenti provengono dal Ticino. In altre parole: nessuno degli studenti italo-foni proviene dai Grigioni. Quest'anno non vi sono studenti provenienti dalle valli meridionali del nostro Cantone che hanno iniziato uno studio per diventare insegnanti.

Poniamo pertanto al Governo le seguenti domande:

1. Il Governo è consapevole di questa situazione?
2. Finora è stato possibile occupare tutti i posti vacanti di insegnanti della scuola dell'obbligo nel Grigioni italiano? È stato possibile trovare insegnanti che dispongono della formazione adeguata e corrispondente al livello per tutti i posti vacanti?
3. Quali sono le prospettive future? Quanti insegnanti delle valli meridionali del Cantone andranno in pensione nei prossimi cinque anni a seguito della loro età? Qual è il numero di allievi previsto per i prossimi cinque anni nelle valli italo-fone Poschiavo, Bregaglia e Mesolcina/Calanca?
4. Come intende garantire il Cantone che nei prossimi anni gli enti scolastici delle valli meridionali dispongano di un numero sufficiente di insegnanti qualificati? Quali sono le misure previste dal Cantone?

Davos, 9 dicembre 2020

**Schwärzel**, Michael (Castasegna), Della Vedova, Atanes, Baselgia-Brunner, Brandenburger, Cahenzli-Philipp, Cantieni, Caviezel (Coira), Censi, Clalüna, Degiacomi, Deplazes (Rabius), Föhn, Gasser, Hardegger, Hartmann-Conrad, Hofmann, Jochum, Kasper, Kohler, Märchy-Caduff, Müller (Felsberg), Papa, Perl, Preisig, Ruckstuhl, Schutz, Thomann-Frank, Tomaschett-Berther (Trun), Widmer (Felsberg), Widmer-Spreiter (Coira), Fasani-Horath, Giudicetti, Pajic, Spreiter, Stieger, Tomaschett (Coira), Tschudi