



Seduta del

21 febbraio 2023

Comunicato il

22 febbraio 2023

Protocollo n.

139/2023

### **Interpellanza Claus**

concernente la mancanza di posti a scuola per bambini con bisogni speciali:  
quando l'integrazione raggiunge i propri limiti!

### **Risposta del Governo**

Le spiegazioni seguenti riguardano gli allievi con bisogni educativi speciali nel settore dei disturbi comportamentali. Le domande relative ai posti per allievi disabili incl. eventuali ulteriori disturbi comportamentali vengono trattate nella risposta all'interpellanza Dietrich concernente la carenza di personale e di posti nel settore della promozione ad alta soglia.

*In merito alla domanda 1:* conformemente al rilevamento relativo all'analisi del bisogno svolto nel 2022 quale base per la pianificazione dell'offerta del Governo nel settore ad alta soglia per il periodo 2024–2026 e in considerazione delle condizioni quadro nel Cantone dei Grigioni, a seconda del bisogno educativo individuale e delle tipologie di allievi nelle strutture per l'istruzione speciale è possibile realizzare circa 117 posti a scuola e 93 posti abitativi. Tenendo conto di queste dipendenze, questi posti vengono distribuiti come segue: Schulheim Scharans 26 posti a scuola e 21 posti abitativi, Schulheim Zizers 25 posti a scuola e 21 posti abitativi, Schulinternat Flims 16 posti a scuola e 14 posti abitativi, Bergschule Avrona 24 posti a scuola e 24 posti abitativi e Therapiehaus Fürstenwald 26 posti a scuola e 13 posti abitativi. A novembre 2022 erano noti 14 allievi con necessità di istruzione scolastica speciale in attesa di ammissione per l'anno scolastico 2022/23. Siccome il bisogno degli allievi nel settore dei disturbi comportamentali può variare e poiché è anche possibile che nelle strutture si verifichino partenze e arrivi nel corso dell'anno scolastico, il numero dei posti necessari può essere determinato soltanto in via approssimativa. La situazione verrà rilevata nuovamente nel quadro dell'analisi del bisogno.

*In merito alla domanda 2:* per soddisfare il bisogno di istruzione scolastica speciale degli allievi nel settore dei disturbi comportamentali e per migliorare la situazione attuale si prevede di creare dei posti di scuola speciale supplementari e limitati nel tempo già per il nuovo anno scolastico 2023/24. La creazione di nuove offerte e di nuovi posti richiede un accertamento del bisogno e risorse supplementari, in particolare insegnanti e personale di assistenza idonei nonché un'infrastruttura adeguata. Attualmente la relativa pianificazione avviene in collaborazione con le strutture competenti dell'istruzione scolastica speciale e per quanto riguarda i posti disponibili a partire dall'anno scolastico 2023/24 essa dipende inoltre dalle circostanze specifiche (ad es. tipologie di allievi) e dalle possibilità (ad es. risorse umane, infrastruttura) delle strutture. Il bisogno di posti a medio e a lungo termine viene trattato nell'analisi del bisogno per la pianificazione dell'offerta nel settore delle misure di pedagogia speciale ad alta soglia 2024–2026.

*In merito alla domanda 3:* conformemente alle disposizioni della legge scolastica è possibile attuare e finanziare diverse misure dell'istruzione scolastica speciale. All'occorrenza i particolari dovranno essere esaminati più attentamente. Per quanto riguarda le soluzioni transitorie cui si fa accenno nella domanda, il Cantone si mostra cauto perché esse potrebbero avviare uno sviluppo verso soluzioni maggiormente a corto termine ed effimere. Tali soluzioni transitorie soddisferebbero a malapena il bisogno degli allievi nel settore ad alta soglia, proprio perché il passaggio da un'offerta all'altra e i cambiamenti a ciò correlati possono essere gravosi per questo gruppo bersaglio. Vi è inoltre il pericolo che venga elusa la pianificazione cantonale dell'offerta nel settore ad alta soglia, la quale dovrebbe mettere a disposizione un'offerta a medio e lungo termine. Tuttavia, la creazione di posti di scuola speciale limitati nel tempo, come menzionato nella risposta alla domanda 2, è prevista già per l'anno scolastico 2023/24.



In nome del Governo

Il Presidente:

Peter Peyer

Il Cancelliere:

Daniel Spadin