

GROSSER RAT

Junisession 2023

Anfrage Widmer betreffend Entschädigung der EDV-Aufwendungen der Bündner Volksschulen

Im Schulgesetz des Kantons Graubünden wird in Art. 72 ff. der Mechanismus zur Kostenübernahme der Aufwendungen zwischen Schulträgerschaften und Kanton geregelt. Das Schulgesetz des Kantons Graubünden wurde am 1.8.2013 in Kraft gesetzt. 2022 wurde der Schlussbericht zur Einführung des Lehrplans 21 im Kanton Graubünden veröffentlicht. Mit der Einführung des Lehrplans 21 haben sich die Anforderungen an die EDV-Einrichtung der Bündner Volksschulen stark verändert und ausgeweitet. Die Kosten für die EDV-Einrichtung sind damit an den verschiedenen Schulen stark angestiegen. Dieser Trend setzt sich fort und stellt die Volksschulen teilweise vor grosse finanzielle Herausforderungen.

Vor diesem Hintergrund stellen sich folgende Fragen an die Regierung:

1. Ist der Regierung bekannt, in welchem Umfang die EDV-Kosten der Bündner Volksschulen während und nach der Einführung des Lehrplans 21 (2022) im Vergleich zum Zeitpunkt des Erlasses der aktuellen Version des Schulgesetzes (2013) gesamthaft zugenommen haben?
2. Wurde der Mechanismus zur Kostenübernahme bezüglich der EDV-Aufwendungen zwischen Schulträgerschaften und Kanton seit 2013 und nach der Einführung des Lehrplans 21 auf die neusten Entwicklungen überprüft?
3. Ist die Regierung bereit, die Kostenentwicklung in Bezug auf die EDV-Kosten der Bündner Volksschulen seit 2013 dem Grossen Rat zur Kenntnis aufzuzeigen?
4. Ist die Regierung bereit, den Mechanismus zur Kostenübernahme der Aufwendungen zwischen Schulträgerschaften und Kanton gegebenenfalls zu überprüfen und anzupassen?

Klosters, 15. Juni 2023

Widmer, Degiacomi, Favre Accola, Atanes, Bachmann, Bardill, Bavier, Berther, Binkert, Bischof, Bleuler-Jenny, Censi, Colenberg, Danuser (Cazis), Dietrich, Epp, Föhn, Furger, Gansner, Hartmann, Hoch, Jochum, Kaiser, Lehner, Mani, Mazzetta, Messmer-Blumer, Müller, Peter, Preisig, Righetti, Roffler, Saratz Cazin, Spagnolatti, Wieland, Zanetti (Sent)



Sitzung vom

15. August 2023

Mitgeteilt den

17. August 2023

Protokoll Nr.

635/2023

Anfrage Widmer

betreffend Entschädigung der EDV-Aufwendungen der Bündner Volksschulen

Antwort der Regierung

Ausgelöst durch den digitalen Wandel in Technologie und Gesellschaft hat der Einsatz von digitalen Lerninstrumenten und -formen stark an Bedeutung gewonnen. Diese und weitere aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen wurden bei der Erarbeitung des Lehrplans 21 berücksichtigt. So wurde mit der Umsetzung des Lehrplans 21 GR erstmals ein Modullehrplan "Medien und Informatik" bereits auf der Primarstufe eingeführt. Die Schulen haben ihre Infrastrukturen in unterschiedlicher Weise an diese neuen Gegebenheiten angepasst.

Zu Frage 1: Der Regierung ist bekannt, dass in den letzten Jahren die Ausgaben der Schulträgerschaften für die Infrastruktur der Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) angestiegen sind. Dies aufgrund von zwei vom Amt für Volksschule und Sport (AVS) durchgeführten Erhebungen zur Umsetzung des Lehrplans 21 GR in den Jahren 2019 und 2021. Diese Bestandsaufnahmen zeigten eine Steigerung der Ausstattung mit Hard- und Software sowie mit Konnektivität. Die ICT-Infrastrukturen wurden in Abhängigkeit der lokalen Verhältnisse, der wirtschaftlichen Leistungsfähigkeit der jeweiligen Gemeinde sowie der bereits bestehenden Organisation und Ausstattung der Schule ausgebaut. Im Zusammenhang mit der Einführung des Modullehrplans "Medien und Informatik" wurden die Schulträgerschaften mittels einer Handreichung vom Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement (EKUD) darüber informiert, welche Voraussetzungen sie erfüllen müssen, damit dieser umgesetzt werden kann. In der erwähnten Handreichung wurden Empfehlungen bezüglich der ICT-Ausstattung der Schulen abgegeben. Die Regierung geht davon aus, dass diese Empfehlungen in dem Sinne weitergeführt werden, dass die Gemeinden ihren Handlungsspielraum nutzen und die lokalen Verhältnisse, ihre wirtschaftliche Leistungsfähigkeit sowie die bestehende Organisation und Ausstattung der Schule berücksichtigen.

Zu Frage 2: Mit der Teilrevision des Gesetzes für die Volksschulen des Kantons Graubünden (Schulgesetz; BR 421.000) ist eine Erhöhung der Kostenbeteiligung des Kantons an den Kosten der Schulträgerschaften, insbesondere aufgrund der gestiegenen ICT-Kosten, geplant.

Zu Frage 3: Eine diesbezügliche Erhebung bei den Schulträgerschaften rückwirkend für zehn Jahre wäre mit einem massiven Aufwand, insbesondere für die Schulträgerschaften, verbunden. Die Erfahrung aus vergangenen Erhebungen zeigt, dass zahlreiche Gemeinden erhebliche Schwierigkeiten bekunden, Zahlen zu einzelnen spezifischen Bereichen zu eruieren und innert nützlicher Frist zu liefern (keine gesonderte Verbuchung, Wechsel Personal usw.) insbesondere für einen so langen Zeitraum. Unabhängig davon wären die Zahlen aus Sicht der Regierung wenig aussagekräftig, da das Niveau des Beschaffungsbedarfs sehr unterschiedlich war, die Schulträgerschaften weitgehend frei in der Wahl der Geräte sind, die Preise sich stetig verändern und sich zudem nicht alle Schulträgerschaften an den Mindeststandards orientierten, sodann darüber hinaus investierten.

Zu Frage 4: Gemäss Schulgesetz tragen die Schulträgerschaften die Kosten für die öffentliche Volksschule, soweit die Gesetzgebung keine anderen Kostenträger vorsieht (Art. 69 Abs. 1 Schulgesetz). Grundsätzlich ist es Aufgabe der Gemeinden, die Werkzeuge für einen zeitgemässen Schulbetrieb bereitzustellen. Es liegt auch in der Autonomie der Gemeinden darüber zu entscheiden, welche schulische Ausstattung den lokalen Bedürfnissen und der wirtschaftlichen Leistungsfähigkeit der Schulträgerschaft entspricht. Für den besonderen Fall der ICT, die gewissen Mindeststandards für den Unterricht entsprechen muss, soll mit der Teilrevision des Schulgesetzes eine angemessene pauschalisierte Beteiligung an den erwähnten Kosten vorgesehen werden. Diese orientiert sich an den kantonalen Empfehlungen bezüglich Ausstattung der Schulen mit ICT sowie der üblichen Abschreibungsdauer für IT-Geräte (fünf Jahre).



Namens der Regierung

Der Präsident:

Peter Peyer

Der Kanzleidirektor:

Daniel Spadin

CUSSEGL GROND

Sessiun da zercladur 2023

Dumonda Widmer concernent l'indemnisaziun dals custs per la tecnica d'informatica da las scolas popularas

En l'art. 72 ss. da la Lescha da scola dal chantun Grischun vegn reglà il mecanissem da la surpigliada dals custs tranter ils purtaders da scola ed il chantun. La Lescha da scola dal chantun Grischun è entrada en vigur il 1. d'avust 2013. L'onn 2022 è vegnì publicà il rapport final davart l'introducziun dal Plan d'instrucziun 21 en il chantun Grischun. Cun l'introducziun dal Plan d'instrucziun 21 è sa midadas e vegnidas extendidas fermamain las pretensiuns a l'infrastructura d'informatica da las scolas popularas grischunas. Ils custs per l'infrastructura d'informatica èn perquai creschids fermamain en las differentas scolas. Quest trend cuntinuescha e las scolas popularas vegnan uschia confruntadas cun grondas sfidas finanzialas.

Sut quest aspect resultan las suandantas dumondas a la Regenza:

1. Ha la Regenza enconuschientscha, en tge dimensiun totala ch'ils custs da la tecnica d'informatica da las scolas popularas grischunas èn creschids durant e suenter l'introducziun dal Plan d'instrucziun 21 (2022), e quai en cumparegliaziun cun il mument dal relasch da la versiun actuala da la Lescha da scola?
2. È il mecanissem da la surpigliada dals custs per la tecnica d'informatica tranter ils purtaders da scola ed il chantun vegnì examinà areguard ils pli novs svilups, e quai dapi l'onn 2013 e suenter l'introducziun dal Plan d'instrucziun 21?
3. È la Regenza pronta da preschentar il svilup dals custs concernent ils custs per la tecnica d'informatica da las scolas popularas grischunas dapi l'onn 2013 per laschar prender enconuschientscha il Cussegl grond?
4. È la Regenza pronta d'eventualmain controllar ed adattar il mecanissem da la surpigliada dals custs tranter ils purtaders da scola ed il chantun?

Claustra, ils 15 da zercladur 2023

Widmer, Degiacomi, Favre Accola, Atanes, Bachmann, Bardill, Bavier, Berther, Binkert, Bischof, Bleuler-Jenny, Censi, Collenberg, Danuser (Czas), Dietrich, Epp, Föhn, Furger, Gansner, Hartmann, Hoch, Jochum, Kaiser, Lehner, Mani, Mazzetta, Messmer-Blumer, Müller, Peter, Preisig, Righetti, Roffler, Saratz Cazin, Spagnolatti, Wieland, Zanetti (Sent)



Sesida dals

Communitgà ils

Protocol nr.

15 d'avust 2023

15 d'avust 2023

635/2023

Dumonda Widmer

concernent l'indemnisaziun dals custs per la tecnica d'informatica da las scolas popularas

Resposta da la Regenza

Pervia da la transfurmaziun digitala en la tecnologia ed en la societad è l'importan-
tanza d'implementar furmas ed instruments d'emprender digitala creschida ferma-
main. Quest ed er ulteriurs svilups actuals da la societad èn vegnids resguardads
tar l'elavuraziun dal Plan d'instrucziun 21. Cun la realisaziun dal Plan d'instruc-
ziun 21 è uschia vegnì introducì in plan d'instrucziun dal modul Medias ed infor-
matica per l'emprima giada gia sin il stgalim primar. Las scolas han adattà lur
infrastructuras en moda differenta a las novas circumstanzas.

Tar la dumonda 1: La Regenza ha enconuschienscha dal fatg, che las expensas
dals purtaders da scola per l'infrastructura da las technologies d'infurmaziun e
communicaziun (ICT) èn s'augmentadas. Quai sin fundament da duas retscher-
tgas che l'Uffizi per la scola populara ed il sport (USS) ha fatg ils onns 2019 e
2021 davart la realisaziun dal Plan d'instrucziun 21. Questas analisas da la
situaziun han mussà, che l'equipament da hardware e da software sco er la
connectivitat èn vegnids engrondids. Las infrastructuras dad ICT èn vegnidas
extendidas en dependenza da las relaziuns localas, da la capaciad economica
da la vischnanca respectiva sco er da l'organisaziun e da l'equipament gia
existent da la scola. En connex cun l'introducziun dal plan d'instrucziun dal modul
Medias ed informatica èn ils purtaders da scola vegnids infurmads dal Depar-
tament d'educaziun, cultura e protecziun da l'ambient (DECA) cun in manual
d'agid davart las premissas ch'els ston ademplir per pudair realisar quest plan
d'instrucziun dal modul. En il manual d'agid menziunà èn vegnidas fatgas recu-
mandaziuns areguard l'infrastructura dad ICT da las scolas. La Regenza parta
dal fatg, che las recumandaziuns vegnan cuntinuadas en il senn, che las visch-
nancas tiran a niz lur spazi d'agir e ch'ellas resguardan las relaziuns localas, lur
capaciad economica sco er las organisaziuns e l'equipament existent da la scola.

Tar la dumonda 2: Cun la revisiun parziala da la Lescha davart las scolas popularas dal chantun Grischun (Lescha da scola; DG 421.000) èsi planisà d'augmentar la participaziun dal chantun als custs dals purtaders da scola, en spezial pervia dals custs pli auts per la ICT.

Tar la dumonda 3: Da far retroactivamain per 10 onns ina retschertga respectiva tar ils purtaders da scola, fiss collià cun fitg blera lavur, spezialmain per ils purtaders da scola. L'experientscha da retschertgas passadas mussa, che bleras vischnancas han difficultads considerablas d'eruir las cifras tar ils singuls secturs e da las furnir a temp util (nagina cudeschaziun separada, midada da persunal e.u.v.). Quai vala en spezial per ina perioda talmain lunga. Independentamain da quai avessan las cifras – ord vista da la Regenza – mo ina pitschna expressividad, perquai ch'il nivel dal basegn d'acquisiziun è stà fitg different, perquai ch'ils purtaders da scola èn per gronda part libers d'eleger ils apparats, perquai ch'ils pretschs sa midan cuntinuadamain e plinavant perquai che betg tut ils purtaders da scola n'èn s'orientads als standards minimals, mabain han investì dapli.

Tar la dumonda 4: Tenor la Lescha da scola surpiglian las instituziuns ch'èn responsablas per la scola ils custs per la scola populara publica, uschenavant che la lescha na prevesa betg in auter surpigliader dals custs (art. 69 al. 1 da la Lescha da scola). Da princip èsi l'incumbensa da las vischnancas da metter a disposiziun ils instruments per in manaschi da scola modern. I tutga er tar l'autonomia da las vischnancas da decider, tge infrastruttura da scola che correspunda als basegns locals ed a la capaciad economica dal purtader da scola. Per il cas spezial da la ICT, che sto correspunder a tscherts standards minimals per l'instrucziun, duai vegnir prevista – en la revisiun parziala da la Lescha da scola – ina participaziun pauschala adequata als custs menziunads. Questa participaziun s'orientescha a las recumandaziuns davart l'infrastructura dad ICT da las scolas sco er a las duradas d'amortisaziun usitadas per apparats dad IT (5 onns).



En num da la Regenza

Il president:

Peter Peyer

Il chancelier:

Daniel Spadin

GRAN CONSIGLIO

Sessione di giugno 2023

Interpellanza Widmer concernente l'indennizzo delle spese informatiche delle scuole dell'obbligo grigionesi

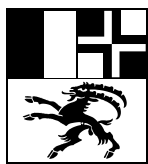
Nell'art 72 segg. della legge scolastica del Cantone dei Grigioni viene disciplinato il meccanismo di assunzione dei costi relativi alle spese tra gli enti scolastici e il Cantone. La legge scolastica del Cantone dei Grigioni è entrata in vigore l'1.8.2013. Nel 2022 è stato pubblicato il rapporto finale relativo all'introduzione del Piano di studio 21 nel Cantone dei Grigioni. Con l'introduzione del Piano di studio 21 i requisiti posti all'infrastruttura informatica delle scuole dell'obbligo grigionesi sono stati fortemente modificati e ampliati. I costi per l'infrastruttura informatica risultanti per le diverse scuole sono così aumentati notevolmente. Questa tendenza prosegue e pone le scuole dell'obbligo in parte di fronte a importanti sfide finanziarie.

Fatte queste premesse poniamo al Governo le seguenti domande:

1. Il Governo è al corrente di quanto sono aumentate complessivamente le spese informatiche delle scuole dell'obbligo grigionesi durante e dopo l'introduzione del Piano di studio 21 (2022) rispetto a quando è stata emanata la versione attuale della legge scolastica (2013)?
2. Dal 2013 e dopo l'introduzione del Piano di studio 21, il meccanismo di assunzione dei costi relativi alle spese informatiche tra gli enti scolastici e il Cantone è stato sottoposto a un esame alla luce dei più recenti sviluppi?
3. Il Governo è disposto a presentare al Gran Consiglio per conoscenza lo sviluppo dei costi relativi alle spese informatiche delle scuole dell'obbligo grigionesi dal 2013 a oggi?
4. Eventualmente, il Governo è disposto a sottoporre a un esame e ad adeguare il meccanismo di assunzione dei costi relativi alle spese informatiche tra enti scolastici e Cantone?

Klosters, 15 giugno 2023

Widmer, Degiacomi, Favre Accola, Atanes, Bachmann, Bardill, Bavier, Berther, Binkert, Bischof, Bleuler-Jenny, Censi, Colenberg, Danuser (Cazis), Dietrich, Epp, Föhn, Furger, Gansner, Hartmann, Hoch, Jochum, Kaiser, Lehner, Mani, Mazzetta, Messmer-Blumer, Müller, Peter, Preisig, Righetti, Roffler, Saratz Cazin, Spagnolatti, Wieland, Zanetti (Sent)



Seduta del

15 agosto 2023

Comunicato il

17 agosto 2023

Protocollo n.

635/2023

Interpellanza Widmer

concernente l'indennizzo delle spese informatiche delle scuole dell'obbligo grigionesi

Risposta del Governo

A seguito della svolta digitale nella tecnologia e nella società, l'impiego di strumenti didattici e di modalità di insegnamento digitali ha acquisito vieppiù importanza. Nell'elaborazione del Piano di studio 21 si è tenuto conto di questi e di altri attuali sviluppi sociali. Ad esempio, con l'attuazione del Piano di studio 21 GR è stato introdotto per la prima volta un piano di studio del modulo "media e informatica" già al grado elementare. Le scuole hanno adeguato le proprie infrastrutture a questa nuova situazione in modo diverso le une dalle altre.

In merito alla domanda 1: il Governo è al corrente del fatto che negli ultimi anni le spese a carico degli enti scolastici per l'infrastruttura relativa alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) sono aumentate. Ciò è emerso da due rilevamenti eseguiti nel 2019 e nel 2021 dall'Ufficio per la scuola popolare e lo sport (USPS) relativi all'attuazione del Piano di studio 21 GR. Questi rilevamenti della situazione hanno evidenziato un aumento della dotazione delle scuole per quanto riguarda software, hardware e connettività. Le infrastrutture ICT sono state ampliate a seconda della situazione locale, della capacità economica del singolo comune nonché dell'organizzazione e della dotazione già esistenti della scuola. In relazione all'introduzione del piano di studio del modulo "media e informatica", tramite un aiuto orientativo del Dipartimento dell'educazione, cultura e protezione dell'ambiente (DECA) gli enti scolastici sono stati informati riguardo a quali presupposti devono soddisfare al fine di attuare tale piano di studio. Nell'aiuto orientativo menzionato sono state fornite raccomandazioni relative alla dotazione ICT delle scuole. Il Governo parte dal presupposto che queste raccomandazioni vengano portate avanti nel senso che i comuni sfruttano il proprio margine di manovra e tengono in considerazione la situazione locale, la propria capacità economica nonché l'organizzazione e la dotazione esistenti della scuola.

In merito alla domanda 2: con la revisione parziale della legge per le scuole popolari del Cantone dei Grigioni (legge scolastica; CSC 421.000) è previsto un aumento della partecipazione del Cantone ai costi degli enti scolastici, in particolare alla luce dell'aumento dei costi per l'infrastruttura ICT.

In merito alla domanda 3: un corrispondente rilevamento presso gli enti scolastici fino a 10 anni addietro sarebbe connesso a un onere notevole, in particolare per gli enti scolastici. L'esperienza di rilevamenti passati mostra che numerosi comuni hanno notevoli difficoltà a risalire alle cifre relative a singoli settori specifici e a consegnarle entro un tempo utile (nessuna contabilizzazione separata, cambio del personale, ecc.), in particolare per un periodo di tempo così lungo. Indipendentemente da ciò, il Governo è dell'opinione che le cifre sarebbero poco significative, poiché il livello di necessità di effettuare acquisti era molto vario, gli enti scolastici sono ampiamente liberi di scegliere i dispositivi, i prezzi mutano continuamente e inoltre non tutti gli enti scolastici si orientano agli standard minimi e di conseguenza hanno investito più di quanto prescritto.

In merito alla domanda 4: conformemente alla legge scolastica gli enti scolastici assumono i costi per la scuola popolare pubblica, per quanto la legislazione non preveda che vengano assunti da altri (art. 69 cpv. 1 legge scolastica). La messa a disposizione degli strumenti per garantire un'attività scolastica moderna è in linea di principio un compito del comune. Tuttavia, al comune spetta anche l'autonomia di decidere quale dotazione scolastica corrisponde alle esigenze locali e alla capacità economica dell'ente scolastico. Per il caso particolare dell'infrastruttura ICT, la quale deve soddisfare determinati standard minimi per l'insegnamento, la revisione parziale della legge scolastica prevede un'adeguata partecipazione forfetaria ai costi menzionati. Quest'ultima si orienta alle raccomandazioni cantonali concernenti la dotazione delle scuole con infrastrutture ICT nonché alla durata di ammortamento corrente per i dispositivi IT (cinque anni).



In nome del Governo

Il Presidente:

Peter Peyer

Il Cancelliere:

Daniel Spadin