



Seduta del

25 febbraio 2025

Comunicato il

27 febbraio 2025

Protocollo n.

124/2025

Interpellanza von Ballmoos

concernente la valutazione delle scuole in alloggi collettivi

Risposta del Governo

In merito alla domanda 1: attualmente la distribuzione degli allievi è la seguente:

Meno di un anno: 91 allievi

Da uno a due anni: 35 allievi

Da due a tre anni: 26 allievi

Da tre a quattro anni: 14 allievi

Gli allievi che frequentano per più di tre anni le scuole dell'Ufficio della migrazione e del diritto civile dei Grigioni sono prevalentemente adolescenti emigrati tardi con uno scarso livello di istruzione. Se necessario, viene loro offerto un 10° anno scolastico al di fuori dell'obbligo scolastico regolare.

In merito alla domanda 2: negli ultimi cinque anni la durata media della scolarizzazione è rimasta pressoché invariata. In questo periodo gli allievi hanno frequentato le scuole gestite dall'Ufficio della migrazione e del diritto civile dei Grigioni in media per una durata compresa tra 1,4 e 1,9 anni.

In merito alla domanda 3: la valutazione avviene in base ai criteri di una promozione globale (secondo la griglia di valutazione). Oltre all'apprendimento della lingua tedesca, per il successo del passaggio alla scuola regolare sono determinanti in particolare competenze sociali e competenze personali (autovalutazione riflessiva, autonomia, indipendenza) ben sviluppate. Gli adolescenti emigrati tardi privi di una formazione scolastica preliminare o con formazione preliminare scarsa necessitano di regola di più tempo per soddisfare i criteri di passaggio. L'esperienza dimostra che per

loro un passaggio al grado superiore della scuola regolare risulta nettamente più difficile, poiché nelle classi più grandi essi possono beneficiare in misura minore di assistenza e promozione individuali.

In merito alla domanda 4: dall'inizio dell'anno scolastico 2023/24, sulla base dei risultati della valutazione, nelle scuole dell'Ufficio della migrazione e del diritto civile dei Grigioni a ogni classe viene proposta assistenza nei compiti a casa almeno due volte alla settimana. Tale offerta di assistenza viene gestita dagli insegnanti. Nel centro di transito Landhaus di Davos i bambini hanno la possibilità di svolgere i compiti a casa sotto la vigilanza del personale di assistenza. Perciò in questi casi si rinuncia a ore supplementari dedicate ai compiti a casa con l'assistenza degli insegnanti. Dal profilo pedagogico questa entità è considerata sufficiente, tanto più che gli allievi non devono fare compiti a casa tutti i giorni.

In merito alla domanda 5: nel frattempo, nella prassi il passaggio alla scuola regolare avviene senza problemi, in stretta collaborazione con i comuni. Appena i presupposti per il passaggio sono soddisfatti, esso viene attuato. Perciò una verifica relativa alla necessità del consenso della scuola di destinazione non è più necessaria.



In nome del Governo

Il Presidente:

A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. Caduff".

Marcus Caduff

Il Cancelliere:

A handwritten signature in black ink, appearing to read "D. Spadin".

Daniel Spadin