



Seduta del

22 agosto 2023

Comunicato il

29 agosto 2023

Protocollo n.

667/2023

Incarico Degiacomi

concernente l'offerta di posti commisurata al fabbisogno nella pedagogia speciale

Risposta del Governo

Sulla base di un'analisi del bisogno, il Governo stabilisce periodicamente la pianificazione dell'offerta nel settore ad alta soglia (art. 49 cpv. 2 della legge per le scuole popolari del Cantone dei Grigioni [legge scolastica; CSC 421.000]). L'analisi del bisogno svolta dall'Ufficio per la scuola popolare e lo sport interessa le istituzioni dell'istruzione scolastica speciale nonché i servizi specializzati interni agli uffici. L'analisi del bisogno 2022/23 mostra una necessità di agire a seguito di un maggiore fabbisogno di ulteriori posti di scuola speciale separativa.

In merito al punto 1: per un'offerta commisurata al fabbisogno nell'istruzione scolastica speciale integrativa (ISInt) la quale sia disponibile in qualsiasi momento e in tutte le regioni, sarebbero necessari in particolare specialisti sempre disponibili e adeguatamente qualificati. Nel presente caso ciò non è possibile. In passato il Governo ha approvato vari cicli di studio per pedagogisti curativi scolastici all'Alta scuola pedagogica dei Grigioni. Nel 2022 è stato avviato un modello di formazione e perfezionamento professionale della durata di sei anni con un numero di posti illimitato. Il Governo non può influenzare direttamente il numero di partecipanti, la loro futura occupazione e il loro futuro volume d'impiego. Pertanto come ulteriore provvedimento si intende verificare il trasferimento dell'impiego di insegnanti e personale ausiliario dell'ISInt dalle istituzioni dell'istruzione scolastica speciale agli enti scolastici. Questo permetterebbe tra l'altro di impiegare le risorse in modo più efficiente.

Per contro attualmente nell'istruzione scolastica speciale separativa le risorse in termini di posti disponibili limitano l'ammissione di ulteriori allievi. È in fase di elaborazione la creazione di capacità supplementari a medio termine per 24 allievi con disabilità per l'anno scolastico 2024/25. Questo comporterà costi stimati in ca. 1,6 milioni

di franchi/anno nonché altri costi per eventuali provvedimenti edilizi, anche essi nell'ordine di milioni. Per diversi motivi attualmente si può ipotizzare che a lungo termine sarà necessario esaminare ulteriori provvedimenti.

In merito al punto 2: la pretesa di ottenere un posto in un'istituzione scolastica speciale per allievi con disabilità, se possibile entro un trimestre, presuppone maggiori capacità in termini di spazio e di personale. Questo genera costi annui medi pari a circa 150 000 per allievo (istruzione scolastica speciale separativa interna) che sono a carico del Cantone.

In merito al punto 3: per quanto riguarda i disturbi comportamentali, a marzo 2023 il Governo ha autorizzato la creazione di otto posti supplementari. Un rilevamento della situazione tra le istituzioni effettuato a giugno 2023 mostra che entro l'inizio dell'anno scolastico si libereranno altri posti. Il grado di occupazione, come è noto, è regolarmente soggetto a oscillazioni. Altri provvedimenti verranno esaminati a medio e a lungo termine.

Se nel settore della disabilità l'attuazione dell'istruzione scolastica speciale integrativa raggiunge i propri limiti in termini di risorse impiegate, già oggi il Cantone può finanziare risorse aggiuntive in singoli casi e fino all'ammissione nell'istruzione scolastica speciale separativa oppure, se è appropriato, può essere concessa una riduzione temporanea del numero di lezioni. Per queste ragioni il Governo ritiene che non siano necessari adeguamenti legislativi.

In base a quanto esposto il Governo chiede al Gran Consiglio di accogliere il presente incarico per quanto riguarda i punti 1 e 2 e di respingerlo per quanto riguarda il punto 3.



In nome del Governo

Il Presidente:

A handwritten signature in black ink, appearing to be "P. Peyer".

Peter Peyer

Il Cancelliere:

A handwritten signature in black ink, appearing to be "D. Spadin".

Daniel Spadin