

PROGRAMME DE FORMATION POSTGRADUÉE ET CONTINUE EN PSYCHIATRIE ET PSYCHOTHÉRAPIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

2025-2026

**Office médico-pédagogique
DIP**

1 Rue David-Dufour
1205 Genève
+41 22 388 67 00

[Formation postgraduée et continue en
psychiatrie et psychothérapie de
l'enfant et de l'adolescent \(ge.ch\)](http://www.hug.ch/psychiatrie-enfant-adolescent)

**Service de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent**

26 Boulevard de la Cluse
1211 Genève 14
+41 22 372 48 01

<https://www.hug.ch/psychiatrie-enfant-adolescent>

Fondation Pôle Autisme

2 Place du Cirque
1204 Genève
+ 41 22 322 89 20

<http://www.pole-autisme.ch/fr/fondation>



Mis à jour le 24 novembre 2025

INFORMATIONS GENERALES

Informations générales	p.3
Formulaire d'inscription	p.4
Lieux de formation	p.5

FORMATION POSTGRADUEE EN PSYCHIATRIE ET PSYCHOTHERAPIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

1 ^{ère} année de formation postgraduée	p.7-9
2 ^{ème} année de formation postgraduée	p.10-11
3 ^{ème} année de formation postgraduée	p.12-13
4 ^{ème} année de formation postgraduée	p.14-15
Les séminaires en détail	p.16-39

FORMATION CONTINUE

Tous les séminaires de formation continue	p.40-45
---	---------

FORMATION CONTINUE COMMUNE

Les séminaires en détail	p.46-53
--------------------------	---------

FORMATION CONTINUE SPECIFIQUE OMP

Les séminaires en détail	p.54-64
--------------------------	---------

FORMATION CONTINUE SPECIFIQUE SPEA

Les séminaires en détail	p.65-66
--------------------------	---------

Informations générales

La formation à la psychothérapie se base sur l'expérience thérapeutique personnelle, la pratique de la psychothérapie, les supervisions et les séminaires. Notre formation est également un réseau de formation ISFM

Dans nos institutions, la formation comprend

- Les cours et séminaires de la formation postgraduée et continue présentée dans ce programme
- La pratique clinique quotidienne et son accompagnement par les responsables hiérarchiques
- La pratique de la psychothérapie et les supervisions
- Des activités de lecture et journal club

Ce programme de cours et de séminaires de formation postgraduée et continue en psychiatrie et psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent est commun à l'Office Médico-Pédagogique (OMP), au Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SPEA) et à la Fondation Pôle Autisme (FPA).

Cette formation est orientée autour de trois axes principaux :

1. Axe théorique : il porte sur les différents courants de pensée constituant le corpus théorique en psychopathologie, psychiatrie et psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent. Cet axe comprend également les connaissances en biologie, neurosciences et psychopharmacologie relevantes à la compréhension et au traitement des troubles psychiques chez l'enfant et l'adolescent.
2. Axe clinique : il est centré sur les présentations de situations d'évaluation de diagnostic et de traitement.
3. Axe thématique : il est centré sur un sujet spécifique abordé selon l'approche de plusieurs auteurs ou écoles de pensées.

La **formation postgraduée** est réservée aux collaborateurs de l'OMP, du SPEA et de la FPA.

Inscriptions aux formations théoriques

Les médecins et psychologues en formation de l'OMP, du SPEA et de la FPA sont inscrits à la **formation postgraduée** selon leur année de formation et leur parcours.

Les psychologues inscrits au cursus de reconnaissance fédérale doivent formaliser leur inscription.

La **formation continue** est destinée à tous les soignants déjà formés des trois services. Elle est également ouverte à des praticiens extérieurs porteurs d'un titre de spécialiste FMH/FSP/Fédéral.

Les professionnels spécialistes externes aux trois services peuvent s'inscrire auprès de l'un des trois secrétariats à l'aide du formulaire ci-joint. Une participation financière leur sera facturée en cours d'année. Sauf autre indication, le forfait annuel par séminaire est de CHF 400.- Une attestation de participation sera établie en fin d'année.

Selon les critères définis par les accords interuniversitaires européens, la fréquentation des séminaires théorico-cliniques ainsi que la participation aux séminaires et présentations cliniques permet d'obtenir des crédits ECTS correspondant à l'effort/temps demandé.

Selon les dispositions interuniversitaires, pour obtenir les crédits ECTS correspondant à un enseignement, le participant doit justifier au minimum 80% des heures totales du séminaire.

Pour les psychologues inscrit à la formation accrédité OMP*

FAQ de l'OFSP

www.faq-lpsy.admin.ch

La formation postgraduée fait partie de la formation globale reconnue dans son ensemble par l'Office fédéral de la santé publique (OFSP) et donne droit au titre de *psychothérapeute reconnu-e au niveau fédéral* **si elle a été suivie et validée dans son intégralité** (Art. 6 Opsy du 15 mars 2013)

*Informations, dont Commission de recours <https://ge.ch/intranetdip/formation-postgraduee-continue-omp-spea>

Responsables de la formation :
(Par ordre alphabétique)

Dre Joëlle CURTIS, directrice médicale, OMP
Pr Stephan ELIEZ, médecin directeur général FPA
Dre Nathalie NANZER, médecin cheffe de service SPEA
Mme Maja PERRET-CATIPOVIC, psychologue, directrice, OMP
Dr Dante TROJAN, médecin adjoint, responsable d'unité SPEA

Coordination :

Mme Lucie CHAMBEYRON, Administratrice, FPA
Mme Maja PERRET-CATIPOVIC, directrice, OMP
Dr Dante TROJAN, médecin adjoint, responsable d'unité SPEA

Formulaire d'inscription Formation 2025-2026

FORMATION CONTINUE

EN PSYCHIATRIE ET PSYCHOTHERAPIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

La **formation continue** est destinée à tous les soignants déjà formés des trois services. Elle est également ouverte à des praticiens externes aux trois services porteurs d'un titre de spécialiste FMH/FSP/Fédéral en psychiatrie et/ou en psychothérapie.

Pour les personnes ne travaillant pas à l'OMP, au SPEA ou à la FPA, prière de vous inscrire au moyen de ce formulaire, à l'exception des conférences ou séminaires pour lesquels il est précisé qu'aucune inscription n'est nécessaire.

Sauf autre indication, le forfait annuel par séminaire est de CHF 400.-, une facture vous parviendra en cours d'année. Une attestation de formation sera délivrée en fin d'année.

NOM :

Prénom :

Profession :

Spécialiste en : Psychiatrie et psychothérapie FMH ☐
 Psychologie et psychothérapie FSP/Fédéral ☐
 Autre (préciser)

Institution :

Adresse : précisez - Professionnelle ☐ Privée ☐
.....
.....

Tel privé /prof et portable :

Adresse mail :

Numéros et titres des séminaires choisis :

N° Titre

N° Titre

N° Titre

N° Titre

À renvoyer au-x secrétariat-s de la formation

OMP – formation omp.formationpsy@etat.ge.ch

SPEA – enseignement formationspea@hug.ch

FPA – enseignement formation-fmh-psy@pole-autisme.ch

Lieux de formation

SPEA – enseignement	HUG – DFEA – Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent – Maison de l'Enfance et de l'Adolescence – MEA Boulevard de la Cluse 26 – 1211 Genève 14 Rez : salles :119 – 118 – 112 et 111 Sous-sol : CineMEA
HUG - Hôpital des enfants	HUG- Auditoire de pédiatrie Fred Bamatter Avenue de la Roseraie 45, 1205 Genève.
OMP – Meyrin	OMP-Consultation de secteur de Meyrin Rue des Lattes 21B – 1217 Meyrin
OMP – Pâquis	OMP-Consultation de secteur des Pâquis Rue de Lausanne 63 – 1202 Genève
OMP – Plainpalais	OMP-Consultation de secteur de Plainpalais Rue des Battoirs 7 – 1205 Genève
OMP- Rive-Droite	OMP-Consultation adolescents Rive-Droite Rue de Malatrex 14, 2 ^{ème} étage – 1201 Genève
OMP – Onex	OMP-Consultation de secteur d'Onex Avenue des Grandes Communes 37 – 1213 Onex
OMP – Eaux-Vives	OMP-Consultation de secteur des Eaux-Vives Rue du XXXI-Décembre 8 – 1207 Genève
Fondation Pôle Autisme	FPA – Fondation Pôle Autisme Place du Cirque 2 – 1204 Genève
Salle Geisendorf	Aula du centre Geisendorf Rue de Lyon 58 – 1203 Genève
Salle Coudriers	Aula du CO Coudriers Av. de Joli-Mont 15A - 1209 Genève

**FORMATION POSTGRADUÉE
EN PSYCHIATRIE ET PSYCHOTHÉRAPIE
DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT**

NB : L'ordre des noms suit l'ordre alphabétique

Formation postgraduée 1^{ère} année

Du 6 au 12 novembre 2025

Introduction à la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent pour les nouveaux thérapeutes

Lieux : **SPEA-enseignement**, CineMEA, MEA (Bdv de la Cluse 26 – sous-sol)

OMP, salle 142 et 174 (Rue David-Dufour 1 – 1^{er} étage)

	16h00-17h30	pause	17h45-19h00	Lieu
Jeudi 06.11	Présentation du dispositif psychiatrique genevois et de la formation OMP-SPEA-FPA (<i>J. Curtis, S. Eliez, N. Nanzer M. Perret-Catipovic, D. Trojan</i>)		La psychothérapie et ses cadres conceptuels (<i>M. Perret-Catipovic, D. Trojan</i>)	SPEA
Vendredi 07.11	Évaluation de l'enfant (<i>N. Nanzer</i>)		Évaluation de l'adolescent (<i>A. Edan</i>)	SPEA
Lundi 10.11	Notions de droit dans le rôle thérapeutique (<i>T. Demessence</i>)		Gestion de la crise et de l'urgence (aux urgences, dans l'unité de crise et dans l'ambulatoire) (<i>N. Chamot, A. Liso</i>)	OMP Salle 142
Mardi 11.11	La rencontre avec les parents (<i>M. Perret-Catipovic</i>)		Introduction au système scolaire ordinaire et spécialisé genevois (<i>Ph. Thomas, A. Zurn</i>)	OMP Salle 174
Mercredi 12.11	Introduction au travail des assistants sociaux (<i>L. Habiyambere Adjakly, A. Senghor</i>)		Clôture, questions et évaluation du cours (<i>M. Perret-Catipovic, D. Trojan</i>)	OMP Salle 142

Formation postgraduée 1^{ère} année (suite)

En 1^{ère} année, la formation comprend les séminaires suivants :

N° SEM	Fréquence	Titre de la formation et intervenants	Lieu	Détail SEM page
du 6 au 12 novembre 2025				
	Selon calendrier spécifique	Introduction à la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent pour les nouveaux thérapeutes	MEA CineMEA	7
Lundi 10h15 – 11h45				
2	Selon programme spécifique	Cycle de conférences : « Liens (?) virtuels » Conférenciers invités Organisation : M. Perret-Catipovic	Salle Geisendorf Coudriers	20
Lundi 10h15 – 12h00				
5	Selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de l'OMP Réservé aux collaborateurs OMP	Salle Geisendorf Coudriers	22
Lundi 12h00 – 13h45				
6	Selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres du SPEA Réservé aux collaborateurs SPEA	MEA CineMEA	22
Lundi 12h00 – 13h45				
20	4x/année	Journal club SPEA N. Meyer, C. Nemitz-Piguet, cadres du service Réservé aux collaborateurs SPEA	MEA Salle 112	39
Lundi 14h30 – 16h00				
9	Selon programme spécifique	Urgences pédopsychiatriques Actualisation des prises en charge N. Chamot, D. Kniest	MEA Salle 119	24
Mardi 11h30 – 13h30				
7	Selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de la FPA Réservé aux collaborateurs FPA	Place du Cirque	22
Mardi 13h15 – 14h15				
22	Selon programme spécifique	Journal Club FPA Pauline Scire Réservé aux collaborateurs FPA	Place du Cirque	39
Jeudi 08h15 – 09h45				
3	1x/semaine	Introduction à la psychiatrie d'enfants et adolescents S. Eliez, N. Nanzer, M. Schaer	MEA CineMEA	20-21

Jeudi 10h15 – 11h45				
1	1x/semaine	Concepts de base en psychopathologie et psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent N. Nanzer, M. Perret-Catipovic, D. Trojan	MEA CineMEA	16-19
Jeudi 12h15 – 13h45				
8	Selon programme spécifique	Séminaire d'actualisation Evidence-Based Medicine en pédopsychiatrie A. Edan, A. Liso, J. Curtis et N. Nanzer	MEA CineMEA	23
Jeudi 12h30 – 14h00				
4	3x/année	Présentation clinique commune OMP-SPEA-FPA J. Curtis, S. Eliez, N. Nanzer, M. Perret-Catipovic	MEA CineMEA	22
Jeudi 12h30 – 13h30				
21	6x/année	Journal club OMP S. Djapo-Yogwa, A. Liso Navarro Réservé aux collaborateurs OMP	142	39

Formation postgraduée 2^{ème} année

En 2^{ème} année, la formation comprend les séminaires suivants :

N° SEM	Fréquence	Titre de la formation et intervenants	Lieu	Détail SEM page
Lundi 10h15 – 11h45				
2	Selon programme spécifique	Cycle de conférences : « Liens (?) virtuels » Conférenciers invités Organisation : M. Perret-Catipovic	Salle Geisendorf Coudriers	20
Lundi 10h15 – 12h00				
5	Selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de l'OMP Réservé aux collaborateurs OMP	Salle Geisendorf Coudriers	22
Lundi 12h00 – 13h45				
6	Selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres du SPEA Réservé aux collaborateurs SPEA	MEA CineMEA	22
Lundi 12h00 – 13h45				
20	4x/année	Journal club SPEA N. Meyer, C. Nemitz-Piguet, cadres du service Réservé aux collaborateurs SPEA	MEA Salle 112	39
Mardi 11h30 – 13h30				
7	Selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de la FPA Réservé aux collaborateurs FPA	Place du Cirque	22
Mardi 13h15 – 14h15				
22	Selon programme spécifique	Journal Club FPA Pauline Scire Réservé aux collaborateurs FPA	Place du Cirque	39
Jeudi 08h15 – 09h45				
11	1x/15jours	Évaluations structurées et stratégies thérapeutiques en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent S. Eliez, N. Nanzer, M. Schaer	MEA Salle 119	27
Jeudi 08h15 – 09h45				
12	Selon calendrier spécifique	Séminaire de pédopsychiatrie légale : partie I Responsable : T. Demessence	MEA Salle 119	28

Jeudi 10h15 – 11h45				
10	1x/15jours	Concepts de base en psychopathologie et psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent N. Nanzer, M. Perret-Catipovic, D. Trojan	MEA Salle 119	25-26
Jeudi 12h15 – 13h45				
8	Selon calendrier spécifique	Séminaire d'actualisation Evidence-Based Medicine en pédopsychiatrie A. Edan, A. Liso, J. Curtis et N. Nanzer	MEA CineMEA	23
Jeudi 12h30 – 14h00				
4	3x/année	Présentation clinique commune OMP-SPEA-FPA J. Curtis, S. Eliez, N. Nanzer, M. Perret-Catipovic	MEA CineMEA	22
Jeudi 12h30 – 13h30				
21	6x/année	Journal club OMP S. Djapo-Yogwa, A. Liso Navarro Réservé aux collaborateurs OMP	142	39

Formation postgraduée 3^{ème} année

En 3^{ème} année, la formation comprend les séminaires suivants :

N° SEM	Fréquence	Titre de la formation et intervenants	Lieu	Détail SEM page
Lundi 10h15 – 11h45				
2	Selon programme spécifique	Cycle de conférences : « Liens (?) virtuels » Conférenciers invités Organisation : M. Perret-Catipovic	Salle Geisendorf Coudriers	20
Lundi 10h15 – 12h00				
5	Selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de l'OMP Réservé aux collaborateurs OMP	Salle Geisendorf Coudriers	22
Lundi 12h00 – 13h45				
6	Selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres du SPEA Réservé aux collaborateurs SPEA	MEA CineMEA	22
Lundi 12h00 – 13h45				
20	4x/année	Journal club SPEA N. Meyer, C. Nemitz-Piguet, cadres du service Réservé aux collaborateurs SPEA	MEA Salle 112	39
Mardi 11h30 – 13h30				
7	Selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de la FPA Réservé aux collaborateurs FPA	Place du Cirque	22
Mardi 13h15 – 14h15				
22	Selon programme spécifique	Journal Club FPA Pauline Scire Réservé aux collaborateurs FPA	Place du Cirque	39
Jeudi 8h15 – 9h45				
16	Selon programme spécifique	Séminaire de pédopsychiatrie légale : partie II Responsable : T. Demessence	MEA Salle 118	35
Jeudi 10h15 – 11h45				
13	1x/15jours	Séminaire historique de psychothérapie psychanalytique M. Perret-Catipovic, D. Trojan	MEA Salle 118	29-30
15	1x/15jours	Séminaire technique de psychothérapie psychanalytique M. Perret-Catipovic, D. Trojan	CineMEA, MEA Salle 2B-3138, MEA Salle 118	32-34

Jeudi 10h15 – 11h45				
14	Selon programme spécifique	Évaluations structurées et stratégies thérapeutiques en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent S. Eliez, N. Nanzer, M. Schaer	MEA Salle 118	31
Jeudi 12h15 – 13h45				
8	Selon programme spécifique	Séminaire d'actualisation Evidence-Based Medicine en pédopsychiatrie A. Edan, A. Liso, J. Curtis et N. Nanzer	MEA CineMEA	23
Jeudi 12h30 – 14h00				
4	3x/année	Présentation clinique commune OMP-SPEA-FPA J. Curtis, S. Eliez, N. Nanzer, M. Perret-Catipovic	MEA CineMEA	22
Jeudi 12h30 – 13h30				
21	6x/année	Journal club OMP S. Djapo-Yogwa, A. Liso Navarro Réservé aux collaborateurs OMP	142	39

Formation postgraduée 4^{ème} année

Avec l'accord du responsable hiérarchique, l'un des séminaires de formation postgraduée de 4^{ème} année peut être remplacé par un séminaire de formation continue.

En 4^{ème} année, la formation comprend les séminaires suivants :

N° SEM	Fréquence	Titre de la formation et intervenants	Lieu	Détail SEM page
Lundi 10h15 – 12h00				
2	Selon programme spécifique	Cycle de conférences : « Liens (?) virtuels » Conférenciers invités Organisation : M. Perret-Catipovic	Salle Geisendorf Coudriers	20
5	Selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de l'OMP Réservé aux collaborateurs OMP	Salle Geisendorf Coudriers	22
Lundi 12h00 – 13h45				
6	Selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres du SPEA Réservé aux collaborateurs SPEA	MEA CineMEA	22
Lundi 12h00 – 13h45				
20	4x/année	Journal club SPEA N. Meyer, C. Nemitz-Piguet, cadres du service Réservé aux collaborateurs SPEA	MEA Salle 112	39
Mardi 11h30 – 13h30				
7	Selon programme spécifique	Présentation clinique Cadres de la FPA Réservé aux collaborateurs FPA	Place du Cirque	22
Mardi 13h15 – 14h15				
22	Selon programme spécifique	Journal Club FPA Pauline Scire Réservé aux collaborateurs FPA	Place du Cirque	39
Jeudi 08h15 – 09h45				
17	Selon programme spécifique	Évaluations structurées et stratégie thérapeutique en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent S. Eliez, N. Nanzer, M. Schaer	MEA Salle 112	36
19	6x/année	Thérapies cognitivo-comportementales Formateur : D. Gisin	MEA Salle 112	38
Jeudi 10h15 – 11h45				
18	Selon programme spécifique	Introduction à différentes approches thérapeutiques : groupes thérapeutiques, analyse des institutions, introduction à la thérapie systémique Coordonné par A. Fredenrich	MEA Salle 112	37-38
Jeudi 12h15 – 13h45				
8	Selon programme spécifique	Séminaire d'actualisation Evidence-Based Medicine en pédopsychiatrie A. Edan, A. Liso, J. Curtis et N. Nanzer	MEA CineMEA	23

Jeudi 12h30 – 14h00				
4	3x/année	Présentation clinique commune OMP-SPEA-FPA J. Curtis, S. Eliez, N. Nanzer, M. Perret-Catipovic	MEA CineMEA	22
21	6x/année	Journal club OMP S. Djapo-Yogwa, A. Liso Navarro Réservé aux collaborateurs OMP	142	39

**SEM
1**

**Concepts de base en psychopathologie et psychothérapie
de l'enfant et de l'adolescent, 1^{ère} année
N. Nanzer, M. Perret-Catipovic, D. Trojan**

Ce séminaire est la première de 2 années de tronc commun à la formation en psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent, destinée aux médecins et psychologues. Il aborde les concepts de base de la psychothérapie, nécessaires à tout psychothérapeute d'enfant et d'adolescent.

Au cours de cette première année seront enseignés le développement psychique de l'enfant et du parent, les bases de l'entretien clinique au travers d'illustrations vidéo. Puis chacune des 3 tranches d'âge (bébé, enfant et adolescent) sera abordée sous 3 angles : le développement normal et pathologique, les spécificités de l'examen clinique du patient et de la parentalité, et finalement des illustrations d'entretiens cliniques typiques de cet âge.

En fin d'année, un aperçu des 3 axes psychothérapeutiques sera proposé, ils seront repris de manière plus détaillée au cours de la 2^e année de formation.

Les textes proposés (obligatoires et/ou facultatifs*) sont à lire avant le séminaire et disponibles sur les intranets des services.

Les jeudis suivants, de 10h15 à 11h45, MEA – Salle de CineMEA – Sous-sol

À l'exception du jeudi 18.06.2026 : Auditoire de la pédiatrie – HUG Pédiatrie Fred Bamatter, 2^{ème} étage

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

Contact : omp.formatioopsy@etat.ge.ch – 022 372 48 01

Dates	Intervenant	Textes à lire
13.11.2025	D. Trojan	Introduction au modèle bio-psycho-social I I. S. MASTEN and D. CICCHETTI "Developmental and cascades" Developmental and psychopathology, Volume 22, Special Issue 03/August 2010, pp 491-495 C. GARCI'A COLL, A. AKERMAN and D. CICCHETTI Cultural influences on developmental processes and outcomes : Implication for the study of development and psychopathology. "Development and Psychopathology", 12(2000), 333-356 D. CHICCHETTI « Development and Psychopathology », chapter 1., 1-18
20.11.2025	D. Trojan	Introduction au modèle bio-psycho-social II PH. ROCHAT « Naissance de la Co-Conscience », Intellectica, 2002/1, 34, pp. 99-123 PH. ROCHAT « Conscience de soi et des autres au début de la vie, Presses Universitaires de France, 2003/1 Vol 55, pp 39-47 «
27.11.2025	M. Perret-Catipovic	Introduction au monde psychique de l'enfant I R. ROUSSILLON, « La réalité psychique de la subjectivité et son histoire » dans R. ROUSSILLON, Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale, Elsevier-Masson, 2007, chap. 1 à 3, p. 3-43

04.12.2025	M. Perret-Catipovic	Introduction au monde psychique de l'enfant II R. ROUSSILLON, « La réalité psychique de la subjectivité et son histoire » dans R. ROUSSILLON, Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale, Elsevier-Masson, 2007, chap. 4 et 5, p. 45-106
11.12.2025	M. Perret-Catipovic	Introduction au monde psychique de l'enfant III R. ROUSSILLON, « La réalité psychique de la subjectivité et son histoire » dans R. ROUSSILLON, Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale, Elsevier-Masson, 2007, chap. 6 à 8, p. 107-156
18.12.2025	M. Perret-Catipovic	Introduction au monde psychique de l'enfant IV R. ROUSSILLON, « La réalité psychique de la subjectivité et son histoire » dans R. ROUSSILLON, Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale, Elsevier-Masson, 2007, chap. 9 à 11, p. 157-223
08.01.2026	N. Nanzer	Introduction au monde psychique du parent N. NANZER, D. KNAUER, et coll. « Les scénarios narcissiques de la parentalité : clinique de la consultation thérapeutique » PUF, Coll. Fil rouge, 1999, Ch. 1 et 2, p. 3-26 ; J. MANZANO, F. PALACIO ESPASA, N. ZILKHA
15.01.2026	N. Cuissart de Grelle, S. Mungwarakarama	Interventions avec migrants Introduction à la clinique transculturelle, présentation du dispositif MEME, article de la Revue l'Autre 2023
22.01.2026	J. Curtis, S. Perraudin	Les entretiens thérapeutiques : la rencontre, l'analyse de la demande et l'alliance thérapeutique "La création de l'espace thérapeutique lors de l'analyse de la demande" de Edith Tilmans-Ostyn."
29.01.2026	J. Curtis, S. Perraudin	Les entretiens thérapeutiques : technique et challenge des premiers entretiens Chapitre 2 (La position du clinicien). Chapitre 5 (Place et fonctions de l'anamnèse) du livre de Matot JP, Frisch-Desmarez C. et al. Les premiers entretiens thérapeutiques avec l'enfant et sa famille.
05.02.2026	S. Itty, N. Nanzer	Les entretiens thérapeutiques : la dimension thérapeutique dans la rencontre avec les parents « Les premiers entretiens thérapeutiques avec l'enfant et sa famille ». Malakoff: Dunod ; 2022. Chap 10, p. 139-165. JP MATOT, C. FRISCH-DESMAREZ et al.
12.02.2026	F. Hentsch	Attachement I Développement du processus d'attachement entre un bébé et sa mère ; N. Guedeney 1*, C. Lamas2, V. Bekhechi3, A.S. Mintz1, A. Guédeney4 Archives de Pédiatrie 2008 ;15 :S12-S19

19.02.2026	F. Hentsch	Attachement II The Origins of Attachment Theory: John Bowlby and Mary Ainsworth; Article in Developmental Psychology September 1992
05.03.2026	A. Kreis, C. Moutia	Développement normal et pathologique du bébé Texte 1 : "Développement et troubles de l'enfant / 0-12 mois". Marie-Paule Durieux. Texte 2 : "Rochat, P. (2004). The <i>infant's World</i> , Harvard University Press (chapitre 5), P. 167-193
12.03.2026	A. Kreis, N. Nanzer	Examen du bébé et de la parentalité Texte 1 : « La PCP durant le pré-partum et le post-partum et en cas de dépression périnatale ». Dans le manuel de Psychothérapie centré sur la parentalité, le Fil Rouge, PU, 2012. Partie 2, chapitre 2. N. Nanzer, D. Knauer et coll.
19.03.2026	F. Hentsch, C. Moutia	Entretiens thérapeutiques bébés et parentalité Texte 1 : « La place de la parentalité dans les processus d'organisation et de désorganisation psychique chez l'enfant ». Francisco Palacio Espasa, p. 16-29. Texte 2 : « Évolution des représentations maternelles après une psychothérapie brève centrée sur la parentalité durant la période périnatale ». M. Pellet, N. Nanzer. Dans Devenir 2017/1 (Vol.26), pages 21-43.
26.03.2026	D. Feger, M. Pellet, D. Trojan	Développement normal et pathologique de l'enfant Texte 1: <i>"Les effets bénéfiques du jeu sur le développement de l'enfant et les interventions de l'adulte"</i> issu et adapté de Richard, S., & Gentaz, E. (2019). Jeux d'enfants et règles de société. Dans C. Courtet, M. Bessin, F. Lavocat, & A. Viala /Eds), <i>Le jeu et la règle</i> (pp.71-84). Texte 2: "Les bénéfices du jeu sur le développement psychologique de l'enfant et les interventions de l'adulte dans le jeu de l'enfant."; S. Richard, A. Clerc-Georgy et E. Gentaz
02.04.2026	D. Feger, M. Pellet, D. Trojan	Examen de l'enfant et parentalité Texte : « Examen clinique de l'enfant en pédopsychiatrie ». D. Bochereau, N. Guedeney, M. Corcos.
23.04.2026	D. Feger, M. Pellet, D. Trojan	Entretiens thérapeutiques avec l'enfant et ses parents Texte : « L'observation de l'enfant ». Marie-Paule Durieux, Claire Devriendt-Goldman. Chapitre 7, p. 91-105.

30.04.2026	F. Marcon	Développement normal et pathologique de l'adolescent D. MARCELLI, A. BRACONNIER « Les modèles de compréhension de l'adolescence » D. Marcelli, A. Braconnier, Adolescence et psychopathologie, Masson Collection Les âges de la vie, 2008, p. 3-36 M. PERRET-CATIPOVIC, F. LADAME, « Le normal et le pathologique à l'adolescence » M. Perret-Catipovic et F. Ladame, « Adolescence et psychanalyse : une histoire » Ed. Delachaux & Niestlé, 1997, p. 229-245
07.05.2026 Salle LOFT 2ème étage	A. Edan	Examen et entretiens thérapeutiques avec l'adolescent et parentalité Texte : « La consultation thérapeutique ». Daniel Marcelli. P. 508-520.
21.05.2026	N. Boughanem, S. Djapo	Entretiens thérapeutiques avec l'adolescent et parentalité “General Principles of Interviewing” (19chelle19 2 du livre de Claudio Cepeda Clinical Manual for the Psychiatric Interview of Children and Adolescents).
28.05.2026	D. Gisin, S. Itty, M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Introduction aux trois modèles psychothérapeutiques : historiques et développement des trois modèles Pas de texte.
04.06.2026	M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Introduction aux trois modèles psychothérapeutiques : le modèle psychodynamique 1 Texte 1 : « The Psychodynamic Perspective » Texte 2 : « NYT 2023 Not your daddy's Freud » Pour en savoir plus : « Theoretical and Empirical Foundations of Contemporary Psychodynamic Approaches »
11.06.2026	S. Itty, E. Tombeur	Introduction aux trois modèles psychothérapeutiques : le modèle systémique 1 Texte 1 : « Thérapies en couple et en famille ». J. Miermont. P. 145-167. Texte 2 : « Y a-t-il une place pour la psychothérapie individuelle en systémique ? ». Médecine & Hygiène « Thérapie Familiale ». 2009/3 Vol. 30. P. 379-400.
18.06.2026 Auditoire de la pédiatrie	D. Gisin	Introduction aux trois modèles psychothérapeutiques : le modèle cognitivo-comportemental 1 “Cognitive-Behavior Therapy: An Introduction S.K Bearman Ph. D., J.R. Weisz, PH.D., ABPP, Chapitre 1 in Cognitive-Behavior Therapy for Children and Adolescents, edited by Eva Szigethy, M.D, Ph.D., John R. Weisz, Ph.D., ABPP, and Robert L. Finding, M.D., M.B.A, 2012»
25.06.2026	M. Perret-Catipovic	SÉANCE D'ÉVALUATION de la 1 ^{ère} année de formation MEA – CineMEA, Sous-sol

**SEM
2****Cycle de conférences « Liens (?) virtuels »
Organisation : M. Perret-Catipovic**

Cycle de conférences mensuel, destiné à tous les collaborateurs et ouvert aux thérapeutes privés. Les conférenciers invités proposent différents éclairages sur une thématique définie pour l'année académique. Le programme définitif sera diffusé séparément. Obligatoire pour les thérapeutes OMP et SPEA en formation post-graduée.

Pour les externes, entrée gratuite, inscription obligatoire auprès des secrétariats ou à l'entrée

Les lundis suivants de 10h15 à 11h45, Aula du Centre Geisendorf,

À l'exception du 26.01.2026 où la conférence aura lieu à l'Aula du CO Coudriers

24.11.2025	30.03.2026
26.01.2026 Aula Coudriers	27.04.2026

Contact ; omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

**SEM
3****Introduction à la psychiatrie d'enfants et adolescents
S. Eliez, N. Nanzer, M. Schaer**

Séminaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent destiné aux médecins et psychologues en 1^{ère} année de formation. Ouvert en formation continue pour les thérapeutes de l'OMP, du SPEA et de la FPA (non ouvert aux externes).

Présentation systématique de la nosologie pédopsychiatrique donnant les grandes entités de psychopathologie selon un canevas structuré (définition, prévalence, présentation clinique, comorbidité, histoire naturelle de l'évolution de la maladie ou du trouble, traitement, synthèse, implications).

Les jeudis suivants de 8h15 à 9h45, MEA, Salle CineMEA, Sous-sol.

Le 25.06.2026 la séance se déroulera en salle 119.

* Les Cours de psychopharmacologie font partie du séminaire et **sont obligatoires pour les médecins** et facultatifs pour les psychologues intéressés

Contact : formation-fmh-psy@pole-autisme.ch – 022.322.89.26

Dates	Titre	Intervenant
13.11.2025	Trauma et PTSD	A. Edan
20.11.2025	Comportements d'automutilation et suicide	A. Edan
27.11.2025	Introduction ; troubles anxieux 1 ^{ère} partie	S. Eliez
04.12.2025	Troubles anxieux 2 ^e partie	S. Eliez
11.12.2025	Tics et syndrome de Tourette	E. Scariati

18.12.2025	Pharmacologie : introduction et règles de prescription en pédopsychiatrie*	N. Meyer
08.01.2026	Pharmacologie : anxiolytiques, antihistaminiques, médication en situation d'urgence*	N. Meyer
15.01.2026	TSA, déficience intellectuelle	M. Schaer
22.01.2026	TSA, déficience intellectuelle	M. Schaer
29.01.2026	Trouble bipolaire	A. Liso
05.02.2026	ADHD	S. Eliez
12.02.2026	Pharmacologie : stabilisateurs de l'humeur*	A. Liso
19.02.2026	Pharmacologie : psychostimulants 1ère partie	S. Eliez
05.03.2026	Pharmacologie : psychostimulants 2° partie	S. Eliez
12.03.2026	Dépression et dysthymie	R. Barbe
19.03.2026	Dépression et dysthymie	R. Barbe
26.03.2026	Pharmacologie : inhibiteurs de recapture de la sérotonine*	R. Barbe / N. Meyer
02.04.2026	Psychose et schizophrénie	C. Sandini
23.04.2026	Pharmacologie : antipsychotiques*	C. Sandini
30.04.2026	Troubles alimentaires	M. Solca
07.05.2026	Troubles de la personnalité	A. Liso
21.05.2026	Troubles fonctionnels : énurésie, encoprésie, troubles du sommeil	N. Nanzer
28.05.2026	Troubles somatoformes	S. Peregalli
04.06.2026	Dysphorie de genre	S. Peregalli
11.06.2025	Troubles du comportement chez l'adolescent	C. Nemitz Piguet
18.06.2025	Troubles du comportement chez l'enfant	M. Schaer
25.06.2026 salle 119	Abus de substance ; Bilan du séminaire 3	S. Eliez, M. Schaer, C. Xourgias

**SEM
4****Présentation clinique commune OMP-SPEA-FPA
J. Curtis, S. Eliez, N. Nanzer, M. Perret-Catipovic**

Présentation d'une thématique, d'un dispositif et/ou d'entretien vidéo filmé suivie d'une discussion commune avec les chefs de service et cadres des trois services. Obligatoire pour les thérapeutes en formation postgraduée.

Les jeudis suivants de 12h30 à 14h00, MEA salle CineMEA, Sous-sol

13.11.2025 (FPA)	12.03.2026 (OMP)	28.05.2026 (SPEA)
------------------	------------------	-------------------

Contact OMP : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

Contact SPEA : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

Contact FPA: formation-fmh-psy@pole-autisme.ch – 022.322.89.26

**SEM
5****Présentation clinique
Cadres de l'OMP
Organisation : M. Perret-Catipovic**

Examen clinique d'enfants et d'adolescents et discussions autour de cas cliniques filmés ou retransmis en direct : statuts mental, diagnostic structurel de l'enfant/adolescent et recommandations thérapeutiques.

Destiné aux collaborateurs de l'OMP.

Les lundis de 10h15 à 12h00, selon programme spécifique, aula Geisendorf et aula Coudriers.

NB : Une demi-heure de plus, selon vos souhaits.

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

**SEM
6****Présentation clinique
Cadres du SPEA**

Examen clinique d'enfants et discussions autour de cas cliniques vus en direct, suivi d'une discussion autour du statut mental et du diagnostic structurel de l'enfant.

Destiné aux collaborateurs du SPEA.

Les lundis de 12h00 à 13h45, selon programme spécifique, MEA – salle de CineMEA – Sous-sol

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

**SEM
7****Présentation clinique
Cadres de la FPA**

Présentations cliniques d'enfants et d'adolescents et discussion sur le statut, le diagnostic et le traitement. Les aspects médico-légaux et le traitement administratif des situations peuvent également faire l'objet de focus particulier.

Destiné aux collaborateurs de la FPA.

Tous les mardis de 11h30 à 13h30, Place du Cirque au sein de la FPA.

Contact : formation-fmh-psy@pole-autisme.ch

Ce séminaire est destiné à tous les médecins en formation de l'OMP, de la FPA et du SPEA, ainsi que des médecins souhaitant une mise à jour de leurs connaissances sur des thèmes cliniques pédopsychiatriques spécifiques. Il est ouvert également à tous les thérapeutes intéressés.

Obligatoire pour les médecins en formation du SPEA et de l'OMP

Ce séminaire pourra traiter une question clinique ou des thèmes allant des critères diagnostiques aux connaissances neurobiologiques. Ou encore les bonnes pratiques et guidelines de traitements ainsi que des questions de psychopharmacologie.

Inscription souhaitée.

Les jeudis suivants à 12h15-13h45, MEA, Salle CineMEA, Sous-sol

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

22.01.2026 MEA CineMEA		
19.02.2026 MEA CineMEA	« Utilisation des App en santé mentale pour les jeunes » Maude Schneider est psychologue psychothérapeute et professeure assistante, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève	Maude Schneider
19.03.2026 MEA CineMEA		
04.06.2026 MEA CineMEA		

Séminaire théorico-clinique sur la prise en charge de patients nécessitant un avis pédopsychiatrique, au travers des principaux modes de présentation de l'urgence pédopsychiatrique au sein du réseau de soins genevois, avec actualisation des connaissances et des pratiques.

Obligatoire pour les médecins de 1^{ère} année de formation du SPEA

Séminaire abordant différentes problématiques rencontrées dans le cadre des urgences pédopsychiatriques. Le format est la présentation d'un cas et l'approfondissement d'une problématique particulière liée à l'urgence. Ce séminaire sera l'occasion d'aborder les thèmes suivants :

- La demande dans un contexte d'urgence et son éventuel contraste avec la clinique observée,
- La place et le rôle du pédopsychiatre et/ou du psychothérapeute : la première rencontre dans ce contexte d'urgence,
- La place et le rôle de la famille, de l'école et du tiers plus généralement dans l'urgence,
- Le réseau de soins genevois, les aspects médico-légaux,
- Le risque suicidaire,
- La notion de crise, les repères et dépassements voire les paradoxes,
- Les troubles du comportement, l'agitation, la clinique de l'agir,
- Les prodromes de la psychose,
- Les enjeux conscients et inconscients des individus et groupes (institution) en charge de l'accueil de patients nécessitant un avis pédopsychiatrique en urgence.

Ces thèmes seront l'occasion de repenser nos pratiques, et nous questionner sur la clinique spécifique vécue dans ce contexte en particulier.

Séminaire destiné aux collaborateurs de l'UAO (SPEA) et de l'UU (OMP), également ouvert aux collaborateurs intéressés des deux services.

Les lundis suivants de 14h30 à 16h00, MEA – Salle de cours 119 – Rez-de-chaussée

10.11.2025	12.01.2026	09.03.2026	18.05.2026
08.12.2025	09.02.2026	20.04.2026	15.06.2026

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

Séminaire de lecture destiné aux médecins et psychologues en 2^e année de formation. Les lectures doivent être faites avant le séminaire afin que celui-ci puisse être consacré à la discussion.

Les textes des séminaires de lecture de la formation obligatoire sont disponibles sur les intranets des services.

Les jeudis suivants, de 10h15 à 11h45, MEA – Salle de cours 119 – Rez-de-chaussée

ATTENTION : la séance d'évaluation du 25 juin 2025 aura lieu de 8h15 à 9h45 aux HUG – Salle CineMEA – Sous-sol

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

Contact : omp.formatationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

Dates	Intervenant	Titre / Textes à lire
30.10.2025	N. Nanzer, M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Axes psychothérapeutiques : Modèle psychodynamique 2 Texte : « Psychothérapie psychodynamique, Les concepts fondamentaux. » Glen O. Gabbard, 2010 Elsevier Masson SAS.
06.11.2025	N. Nanzer, M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Axes psychothérapeutiques : Modèle psychodynamique 3 Texte 1 : « Du bon usage de l'objet chez Winnicott, De la spatule à la relation analytique ». Jacques Sédal. In : Figures de la Psychanalyse, Erès, 2009, 2/18. P. 23-38 Texte 2 : « L'observation des jeunes enfants dans une situation établie », DW. Winnicott 1941 traduction FR, In : De la pédiatrie à la psychanalyse. Payot 1969.
13.11.2025	N. Nanzer, M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Axes psychothérapeutiques : Modèle psychodynamique 4
20.11.2025	S. Itty, E. Tombeur	Axes psychothérapeutiques : Modèle systémique 2
27.11.2025	S. Itty, E. Tombeur	Axes psychothérapeutiques : Modèle systémique 3
04.12.2025	S. Itty, E. Tombeur	Axes psychothérapeutiques : Modèle systémique 4
11.12.2025	N. Chamot, D. Gisin	Conceptualisation de cas en TCC
18.12.2025	Andreia Neves, D. Gisin	Comprendre et traiter les pensées
08.01.2026	Christian Dal_Busco, N. Geppert, D. Gisin	Expositions comportementales
15.01.2026	M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Discussion clinique
22.01.2026	M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Alliance thérapeutique

29.01.2026	M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Discussion clinique
05.02.2026	N. Cuissart De Grelle, S. Mungwarakarama	Travail avec les migrants Texte : « le travail avec les interprètes , article : Wolmark, L., Nguyen, A. et Cossart, M. (2015). Le rire de l'interprète. <i>Rhizome</i> , 55(1), 61-69 »
12.02.2026	N. Cuissart De Grelle, S. Mungwarakarama	Ethnopsychiatrie Texte ; « le contre-transfert culturel , article : Rouchon, J.-F., Reyre, A., Taïeb, O. et Moro, M.-R. (2009). L'utilisation de la notion de contre-transfert culturel en clinique. <i>L'autre</i> , . 10(1), 80-89 »
19.02.2026	N. Chamot	Les interventions psychothérapeutiques en contexte d'urgence
05.03.2026	A. Edan, UU OMP	Interventions thérapeutiques de crise
12.03.2026	E. Lechenne, S. Peregalli	Interventions thérapeutiques en liaison enfants-ados
19.03.2026	A. Kreis, A. Mazloun	Interventions thérapeutiques en liaison périnatale
26.03.2026	M. Garcia	Interventions thérapeutiques en milieu scolaire
02.04.2026	A. Edan, NN	Interventions sur le traumatisme
23.04.2026	R. Barbe, A. Frenenrich,	Le réseau d'un point de vue psychanalytique
30.04.2026	J. Benmiloud, Y. Cebe	La mentalisation chez les enfants/ados
07.05.2026	B. Auckenthaler, M. Pellet	La mentalisation chez les parents
21.05.2026	N. Nanzer	Psychothérapie centrée sur la parentalité
28.05.2026	M. Perret-Catipovic, D. Trojan	Discussion clinique
04.06.2026	R. Barbe, A. Frenenrich,	Les groupes thérapeutiques dans le modèle psychanalytique
11.06.2026	J-N. Despland	Évaluations de psychothérapies / efficience des soins
18.06.2026	M. Perret-Catipovic + NN	Le Psychodrame
25.06.2026 8h15-9h45	D. Trojan	SÉANCE D'ÉVALUATION de la 2 ^e et 3 ^e année de formation HUG – Salle CineMEA – Sous-sol MEA

**Évaluations structurées et stratégies thérapeutiques en psychiatrie de l'enfant
et de l'adolescent****S. Eliez, N. Nanzer, M. Schaer****2^{ème} année**

Ce cours fait suite au cours de première année d'introduction à la psychopathologie. Il a pour but d'approfondir les compétences diagnostiques et d'évaluation à l'aide d'outils semi-structurés ou structurés. Enfin, il vise à transmettre une stratégie thérapeutique sur la base des recommandations et guidelines actuellement en vigueur.

Séminaire destiné aux médecins et psychologues de 2^e année de formation. Ouvert en formation continue pour les thérapeutes de l'OMP, du SPEA et de la FPA.

Les jeudis suivants de 8h15 à 9h45, MEA – Salle de cours 119 – Rez-de-chaussée

Contact : formation-fmh-psy@pole-autisme.ch – 022.322.89.26

<i>Dates</i>	<i>Titre</i>	<i>Intervenant</i>
30.10.2025	Outils diagnostics du TSA Identification des signes et symptômes	N. Kojovic
13.11.2025	Outils diagnostics du TSA Identification des signes et symptômes	M. Schaer
27.11.2025	Outils diagnostics du TSA Identification des signes et symptômes : vignettes cliniques en vidéo	M. Schaer
11.12.2025	TSA, déficience intellectuelle Survол des différentes recommandations thérapeutiques pour les enfants avec TSA	M. Schaer
08.01.2026	Les troubles du spectre schizophrénique (TSS) Introduction aux TSS : épidémiologie, symptômes et critères diagnostics	C. Sandini
22.01.2026	Les troubles du spectre schizophrénique (TSS) Facteurs de risque et prévention des TSS : le modèle « Clinical High Risk for Psychosis (CHR-P) »	C. Sandini
05.02.2026	Les troubles du spectre schizophrénique (TSS) Les instruments d'évaluation diagnostique et clinique pour les TSS et les CHR-P	C. Sandini
19.02.2026	Les troubles du spectre schizophrénique (TSS) Le traitement des TSS. Focus sur médicaments et interventions psychosociales	C. Sandini
12.03.2026	ADHD Évaluation structurée et quantitative	S. Eliez T. Kotalova
26.03.2026	ADHD Évaluation structurée et quantitative Remédiation et adaptation de l'environnement	T. Kotalova
23.04.2026	ADHD Remédiation et adaptation de l'environnement Accompagnement de la famille et psychoéducation	S. Eliez M. Schneider
07.05.2026	Troubles anxieux	C. Nemitz Piguet
21.05.2026	Trouble anxieux	C. Nemitz Piguet
04.06.2026	Trouble anxieux	C. Nemitz Piguet

Séminaire permettant d'approfondir les connaissances autour des droits et obligations des parents et de la protection des mineurs.

Séminaire obligatoire pour les médecins et psychologues en 2^{ème} année de formation et ouvert aux collaborateurs en formation continue, même de manière ponctuelle.

Les jeudis suivants de 8h15 à 9h45, MEA – Salle de cours 119 – Rez-de-chaussée

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

06.11.2025	Bases du droit civil	T. Demessence
20.11.2025	Placement à des fins d'assistance	N. Meyer
04.12.2025	Besoins de base du mineur Adverse Childhood Experiences	T. Demessence
18.12.2025	Signalement	V. Cimorelli
15.01.2026	Rôle et mission du spécialiste forensique	T. Demessence
29.01.2026	Évaluation des capacités parentales	M. Guillen
12.02.2026	Situations à haut conflit parental	M. Guillen
05.03.2026	Principes bioéthiques	M. Stauffacher
19.03.2026	Commission du secret professionnel	S. Burkhardt
	Capacité de discernement	T. Demessence
02.04.2026	Victimologie : Mémoire et recueil des déclarations chez l'enfant	T. Demessence, L. Müller
30.04.2026	Victimologie : Analyse des déclarations chez l'enfant	T. Demessence, L. Müller
28.05.2026	Cas clinique d'orientation forensique	T. Demessence

Séminaire historique

Textes historiques des auteurs qui ont marqué la naissance et développement de la psychanalyse et de ses différentes applications. Ce parcours, dès la naissance à nos jours, permet une compréhension et une intégration progressive des concepts théoriques et cliniques. Les concepts introduits dans les textes historiques seront interrogés à la lumière de la théorie et clinique contemporaine

Les textes des séminaires de lecture de la formation obligatoire sont disponibles sur les intranets des services

Les jeudis suivants, de 10h15 à 11h45, MEA, Salle de cours 118, Rez-de-chaussée

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

Contact : omp.formatioopsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

Dates	Intervenant	Texte à lire
18.09.2025	D. Trojan	S. FREUD "Freud par lui-même" dans Freud par lui même 1ère et 2ème partie
25.09.2025	D. Trojan	S. FREUD "Études sur l'hystérie "Emmy von N" Dans Etudes sur l'hystérie. 1899
16.10.2025	D. Trojan	S. FREUD "Sur le rêve" dans S.Freud, sur le rêve, 1ère et 2ème partie
06.11.2025	D. Trojan	S. FREUD "Les théories sexuelles infantiles" dans S. Freud, Théories sexuelles infantiles, 1908
20.11.2025	M. Perret-Catipovic	S. FREUD "Pulsions et destin des pulsions (1915)" dans S. Freud, Métapsychologie, Paris: Gallimars, 1985, p. 11-44
04.12.2025	D. Trojan	S. FREUD "1915 Deuil et Mélancolie" dans S. Freud, deuil et mélancolie, extrait de métapsychologie, 1986, p. 145-171
18.12.2025	D. Trojan	S. FREUD "Le Moi et le Surmoi (idéal du Moi)" dans S. Freud, Le moi et le sur-moi (idéal du moi), 1924, p. 267-279
15.01.2026	D. Trojan	S. FREUD "Inhibition, Symptôme et angoisse" dans S. Freud, Inhibition, symptôme et angoisse, Paris: PUF 1986

29.01.2026	D. Trojan	S. FREUD "Analyse avec fin, analyse sans fin, 1937" dans S. Freud, Résultats, idées, problèmes: II, 1921-1938, Paris: 1985 p. 231-268
12.02.2026	D. Trojan	S. FREUD "Construction dans l'analyse, 1937" dans S. Freud, Résultats, idées, problèmes: II, 1921-1938, Paris: 1985 p. 269-281
05.03.2026	N. Nanzer	M. KLEIN "La technique de l'analyse des jeunes enfants" dans M. Klein, la psychanalyse des enfants, Paris, 1972, p. 28-46 "La technique de l'analyse des enfants au cours de la période de latence" dans M. Klein, La psychanalyse des enfants, Paris, 1972, p. 70-91
19.03.2026	N. Nanzer	M. KLEIN "1955 à propos de l'identification"
02.04.2026	N. Nanzer	H. SEGAL "La position schizo-paranoïde" dans H. SEGAL, Mélanie Klein, développement d'une pensée, PUF, 1979, chap. 9, p. 106-116
30.04.2026	N. Nanzer	H. SEGAL "La position dépressive" dans H. SEGAL, Mélanie Klein, développement d'une pensée, PUF, 1982, chap. 7, p. 72-84
21.05.2026	A. Imhof, M. Perret-Catipovic	D.W. WINNICOTT "Objets transitionnels et phénomènes transitionnels" dans D. W. WINNICOTT, Jeu et réalité, Gallimard, 1975, chap. I, p. 7-39
04.06.2026	A. Imhof, M. Perret-Catipovic	D.W. WINNICOTT "La capacité d'être seul" dans D.W. WINNICOTT, De la pédiatrie à la psychanalyse, Payot, 1969, chap. XVI, p. 325-333
25.06.2026 8h15-9h45	D. Trojan	SÉANCE D'ÉVALUATION CONJOINTE de la 2 ^e et 3 ^e année de formation HUG – Salle CineMEA – Sous-sol MEA

**Évaluations structurées et stratégies thérapeutiques en psychiatrie de l'enfant
et de l'adolescent****S. Eliez, N. Nanzer, M. Schaer**
3^{ème} année

Ce séminaire fait suite aux cours de 1^{ère} et 2^{ème} années d'introduction à la psychopathologie. Il a pour but d'approfondir les compétences diagnostiques et d'évaluation à l'aide d'outils semi-structurés ou structurés. Enfin, il vise à transmettre une stratégie thérapeutique sur la base des recommandations et guidelines actuellement en vigueur.

Destiné aux médecins et psychologues de 3^e année de formation. Ouvert en formation continue aux thérapeutes de l'OMP, du SPEA et de la FPA (non ouvert aux externes).

Les jeudis suivants de 8h15 à 9h45, MEA, Salle de cours 118, Rez-de-chaussée

Contact : formation-fmh-psy@pole-autisme.ch – 022.322.89.26

<i>Dates</i>	<i>Titre</i>	<i>Intervenant</i>
04.12.2025	Trauma & PTSD	A. Edan
18.12.2025	Trauma & PTSD	A. Edan
15.01.2026	Comportements d'automutilation et suicide	A. Edan
29.01.2026	Troubles du comportement chez l'adolescent	C. Nemitz Piguët
12.02.2026	Troubles du comportement chez l'adolescent	C. Nemitz Piguët
12.03.2026	Trouble bipolaire	A. Liso
26.03.2026	Trouble bipolaire	A. Liso
23.04.2026	Dépression et dysthymie	R. Barbe
07.05.2026	Dépression et dysthymie	R. Barbe, N. Meyer
21.05.2026	Troubles du comportement chez l'enfant	A. Imhof, M. Schaer
04.06.2026	Troubles du comportement chez l'enfant	A. Imhof, M. Schaer

Séminaire technique

Séminaire orienté sur la pratique psychothérapeutique d'orientation psychanalytique, avec un regard et une compréhension de la clinique à partir d'articles de référence. Le séminaire est organisé autour des grands thèmes qui permettent la mise en place, l'organisation, le suivi et la fin du processus psychothérapeutique. En troisième année seront étudiés successivement les concepts fondamentaux de cadre – association libre – transfert/contretransfert – résistances au traitement.

Les textes des séminaires de lecture de la formation obligatoire sont disponibles sur les intranets des services

Les jeudis suivants, de 10h15 à 11h45, MEA, Salle de cours 118, Rez-de-chaussée

*à l'exception du jeudi 02.10.2025, salle CineMEA

** et du jeudi 09.10.2025, salle 2B-3-138, MEA, 3^{ème} étage, ascenseur A

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

Dates et thèmes	Intervenant	Texte à lire
02.10.2025 * Salle CineMEA	S. Servettaz, M. Perret-Catipovic	B. JOSEPH “ Réflexions à propos de la salle de jeu ” dans Journal de la psychanalyse de l'enfant, 2005, p.37
Le cadre		
09.10.2025 ** salle 2B-3-138, MEA, 3 ^{ème} étage, ascenseur A	D. Trojan	G. GABBARD “ Le Cadre (débuter la psychothérapie) in Psychothérapie psychodynamique Les concepts fondamentaux ” 2004 p.43-60 S. COOPER “ A Theory of the setting: The transformation of unrepresented experience and play ” dans The International Journal of Psychoanalysis, 2019 p.1439-1454
Le cadre		
30.10.2025	F. Fiorito, M. Perret-Catipovic, S. Servettaz	R. ROUSSILLON “ L'associativité et la question des extensions de la psychanalyse ” dans R.Roussillon, L'associativité et la question des extensions de la psychanalyse, Nice, le 20.03.2010
L'associativité		
13.11.2025	D. Feger, M. Pellet	D.W. WINNICOTT “ Jeu dans la situation analytique ” dans D.W.Winnicott, jeu dans la situation analytique, 1954 D.W. WINNICOTT “ Jouer, proposition théorique ” Dans D.W.Winnicott, Jeu et réalité, chapitre 3
L'associativité chez l'enfant		

27.11.2025		D.W. WINNICOTT “Le jeu du Squiggle” Dans D.W.Winnicott, le jeu du squiggle, 1964, 1968
L'associativité chez l'enfant	D, Ferger, M. Pellet	D.W. WINNICOTT "Cas IV Bob" dans D. W. Winnicott, La consultation thérapeutique de l'enfant. Gallimard, 1971
11.12.2025		A. FERRO “Le dessin”
L'associativité chez l'enfant	D. Trojan	dans A. Ferro. L'enfant et le psychanalyste, collection “Des travaux et des jours” Erès, 1997, chap. 2, p. 45-78
08.01.2026		C. VIVIER-VACHERET “Photolangage I”
L'associativité en groupe	P. Adamina, N. Descombaz	dans C.Vivier-Vacheret, Photolangage, une médiation thérapeutique, le carnet psy 2023, p.33-35
22.01.2026		C. VIVIER-VACHERET “Photolangage II”
L'associativité en groupe	P. Adamina, N. Descombaz	dans C. Vivier-Vacheret. Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe, les configurations du lien, la chaîne associative groupale et la diffraction du transfert
05.02.2026		T. OGDEN “The Initial Analytic Meeting”
Processus : Début	A. Imhof, M. Perret-Catipovic	Dans T.Ogden, The Primitive Edge of Experience, 1992 p.169-194
19.02.2026		S. FREUD “Transfert et CT 1: remémoration, répétition, élaboration “
Processus : Transfert/Contretransfert	E. Cottingham, D. Trojan	dans S. Freud, 1914: Remémoration, répétition et élaboration La technique psychanalytique, Paris: 1999 p.105-115
12.03.2026		M. KLEIN “Transfert et CT 2: Les origine du contre-transfert”
Processus : Transfert/Contretransfert	E. Cottingham, D. Trojan	dans L. de Urtubey, 2006: Les origines du contre-transfert, les origines du contre-transfert (RFP) dans P. Heimann, A propos du contre transfert

26.03.2026	E. Cottingham, A déterminer	D.W WINNICOTT “Transfert et CT 3: La haine dans le contre-transfert” dans D. W. WINNICOTT, De la pédiatrie à la psychanalyse”. Payot, 1969, chap. III, p. 72-82
Processus : Transfert/Contretransfert		
23.04.2026	F. Marcon	G.O. GABBARD et J.-N. DESPLAND “Mécanisme de défense” dans Glen O. Gabbard, Psychothérapie psychodynamique, les concepts fondamentaux, 2004 p. 24.29 et dans J.-N. Despland, Pratiques en psychothérapie, Echelles d'évaluation des mécanismes de défense, p. 3-127
Résistances		
07.05.2026	N. Descombaz	Ph. JEAMMET “L'énigme du masochisme” dans M. AISENSTEIN et coll., L'énigme du masochisme, PUF, 2000, p. 31-67
Résistances		
28.05.2026	N. Nanzer	La place des parents dans le processus Psychothérapeutique B. BLÉANDONU (lecture obligatoire) « Les consultations thérapeutiques parents-enfants » dans B. Bléandonu. 1999. Dunod. (p.87-103) J. MANZANO « Les scénarios narcissiques de la parentalité » dans Manzano, Palacio Espasa, Zilkha. 1999. Le Fil rouge. (p.131-146)
Résistances		
11.06.2026	E. Cottingham, D. Trojan	Fin des psychothérapies
Fin des psychothérapies		
18.06.2026	E. Cottingham, S. Trojan	Individuels enfants
Psychothérapie individuelle de l'enfant		
25.06.2026 8h15-9h45	D. Trojan	SÉANCE D'ÉVALUATION CONJOINTE de la 2 ^e et 3 ^e année de formation HUG – Salle CineMEA – Sous-sol MEA

Séminaire permettant d'approfondir les connaissances dans le cadre d'évaluation des mineurs délinquants ainsi que du recueil de la parole de l'enfant.

Séminaire destiné aux médecins et psychologues de 3^e de formation selon programme ci-dessous. Ouvert aux collaborateurs en formation continue, même de manière ponctuelle.

Les jeudis suivants de 08h15 à 9h45, MEA, Salle de cours 118, Rez-de-chaussée

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

16.10.2025	Bases du droit pénal des mineurs	T. Demessence
30.10.2025	Dangerosité, récidive, responsabilité pénale	M. Guillen
13.11.2025	Le mineur délinquant	P. Heller
	La Clairière	
27.11.2025	Spécificités des thérapies en milieu fermé ou sous mandat judiciaire	S. Bach, L. Jimenez
11.12.2025	Facteurs de risque et échelles d'évaluation	M. Guillen
08.01.2026	Désistance et facteurs protecteurs	M. Guillen
22.01.2026	Comportements sexuels problématiques de l'enfance	T. Demessence
	Violences sexuelles à l'adolescence	

**Évaluations structurées et stratégies thérapeutiques en psychiatrie de l'enfant
et de l'adolescent****S. Eliez, N. Nanzer, M. Schaer****4^{ème} année**

Ce séminaire fait suite aux cours de 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} années d'introduction à la psychopathologie. Il a pour but d'approfondir les compétences diagnostiques et d'évaluation à l'aide d'outils semi-structurés ou structurés. Enfin, il vise à transmettre une stratégie thérapeutique sur la base des recommandations et guidelines actuellement en vigueur.

Destiné aux médecins et psychologues de 4^{ème} année de formation. Ouvert en formation continue pour les thérapeutes de l'OMP, du SPEA et de la FPA (non ouvert aux externes).

Les jeudis suivants de 8h15 à 9h45, MEA – Salle de cours 112 – Rez-de-Chaussée

Contact : formation-fmh-psy@pole-autisme.ch – 022.322.89.26

<i>Dates</i>	<i>Titre</i>	<i>Intervenant</i>
30.10.2025	Troubles de la personnalité	J. Benmiloud / A. Liso
06.11.2025	Troubles de la personnalité	J. Benmiloud / A. Liso
08.01.2026	Tics et syndrome de Tourette	E. Scariati
22.01.2026	Dysphorie de genre	S. Peregalli
05.02.2026	Troubles alimentaires et du comportement alimentaire	J. Manetti
12.02.2026	Troubles alimentaires et du comportement alimentaire (ARFID)	J. Manetti
19.02.2026	Abus de substances	C. Xourgias
12.03.2026	Troubles du sommeil	N. Nanzer
26.03.2026	Troubles fonctionnels : énurésie, encoprésie	N. Nanzer
02.04.2026	Rencontre avec le groupe pour le bilan du cours des 4 années	S. Eliez M. Schaer

**Introduction à différentes approches thérapeutiques :
groupes thérapeutiques, analyse des institutions,
introduction à la thérapie systémique
Coordonné par A. Fredenrich**

Ce séminaire offre une sensibilisation (éléments théoriques, liens avec la pratique clinique et moments expérientiels) dans plusieurs domaines : les groupes thérapeutiques analytiques, la pratique à plusieurs en institution, la dynamique des organisations, et l'approche systémique.

Destiné aux thérapeutes en 4^e année de formation et en formation continue.

Les jeudis suivants de 10h15 à 11h45, SPEA-enseignement, MEA – Salle de cours 112 – Rez-de-Chaussée.

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

06.11.2025	Cours théorique sur les groupes thérapeutiques d'orientation psychanalytique	A. Fredenrich, A.-C. Gremion Vincent
04.12.2025	Cours théorique sur les groupes thérapeutiques d'orientation psychanalytique avec des enfants avec les adolescents	A. Fredenrich, A.-C. Gremion Vincent
11.12.2025	Petit groupe expérientiel et liens avec la clinique et la théorie	R. Barbe, A. Fredenrich A.-C. Gremion Vincent
15.01.2026	Cours théorique sur les groupes thérapeutiques d'orientation psychanalytique avec des enfants	À définir A. Fredenrich, A.-C. Gremion Vincent
29.01.2026	Cours théorique : Groupes et institution dans une perspective de psychodynamique des systèmes	R.Barbe, A. Fredenrich, A.-C. Gremion Vincent
12.02.2026	Cours théorique sur le réseau en tant que groupe : point de vue psychanalytique	A. Fredenrich A.-C. Gremion Vincent
19.02.2026	Petit groupe expérientiel et liens avec la clinique et la théorie	R.Barbe, A. Fredenrich, A.-C. Gremion Vincent
19.03.2026	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty S. Perraudin M. Tettamanti
02.04.2026	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty S. Perraudin M. Tettamanti
23.04.2026	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty S. Perraudin M. Terramanti
07.05.2026	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty S. Perraudin M. Tettamanti
21.05.2026	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty S. Perraudin M. Tettamanti

04.06.2026	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty S. Perraudin M. Tettamanti
11.06.2026	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty S. Perraudin M. Tettamanti
25.06.2026	Introduction à la systémique	K. Auberjonois S. Itty S. Perraudin M. Tettamanti

**SEM
19**

***Thérapies cognitivo-comportementales*
D. Gisin**

Séminaire d'introduction aux fondements théoriques des thérapies cognitivo-comportementales et à leurs applications dans la clinique de l'enfant et de l'adolescent.

Destiné aux médecins et psychologues en 4^e année de formation et ouvert en formation continue.

Les jeudis suivants de 8h15 à 9h45, SPEA, MEA – Salle de cours 112 – Rez-de-chaussée

À l'exception du jeudi 30.10.2025 de 10h15 à 11h45

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

30.10.2025 10h15 à 11h45	Conceptualisation de cas en TCC	N. Chamot, D. Gisin
20.11.2025	Comprendre et traiter les pensées	A. Neves, D. Gisin
04.12.2025	Expositions comportementales	Christian Dal Busco, N.Geppert D. Gisin
18.12.2025	Approfondissements	D. Gisin
15.01.2026	Psycho-Education TCC	A. Neves, D. Gisin
29.01.2026	Traitement de la régulation émotionnelle	Christian Dal Busco, N.Geppert D. Gisin

**SEM
20****Journal club SPEA
N. Meyer, C. Nemitz Piguet,**

Le journal club du SPEA propose une lecture critique d'articles issus de l'evidence-based medicine présentés par un médecin ou psychologue en formation sur un domaine d'expertise du SPEA.

Les articles sont envoyés à l'ensemble des inscrits. La lecture des articles est nécessaire et exigée pour suivre ce séminaire.

Il est destiné aux médecins et psychologues (de préférence en formation) pour toutes les années de formation, sur inscription. **Séminaire exclusivement réservé pour les collaborateurs du SPEA.**

Les articles de littérature internationale sont majoritairement en anglais. La présentation est possible en français.

4 séances pendant l'année académique, le lundi de 12h00 à 13h45, SPEA, MEA – Salle 112 – Rez-de-chaussée.

24.11.2025	02.02.2026	18.05.2026	22.06.2026
------------	------------	------------	------------

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

**SEM
21****Journal club OMP
S. Djapo-Yogwa, A. Liso**

Ce séminaire est réservé aux médecins de l'OMP.

Le journal club propose une lecture critique d'articles scientifiques issus d'evidence-based medicine présentés par un médecin en formation. Les articles sont choisis par le médecin interne en accord avec les responsables du séminaire.

Les jeudis suivants, de 12h30 à 13h30, OMP Plainpalais

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 41

20.11.2025	15.01.2026	05.03.2026	26.03.2026	30.04.2026	21.05.2026
------------	------------	------------	------------	------------	------------

**SEM
22****Journal club FPA
P. Scire**

Réservé aux collaborateurs de la FPA.

Le dernier mardi de chaque mois selon programme spécifique de 13h15 à 14h15, Place du Cirque.

Contact : formation-fmh-psy@pole-autisme.ch

Tous les séminaires de
FORMATION CONTINUE

Formation continue

Lundi					
N° SEM	Heure	Fréquence	Thème de la formation et Intervenants	Lieu	N° page
SEM 24	08h15 09h45	Selon programme spécifique	Panorama des interventions du thérapeute dans le milieu scolaire D. Bruni, C. Maggiorotto	Geisendorf, Collège Rousseau	47
SEM 26	08h15 09h45	1x/15jours	L'évaluation cognitive d'enfants et d'adolescents G. Grandjean	Geisendorf, ECG Henry-Dunant	49
SEM 31	08h15 09h45	Selon programme spécifique	Accompagnement théorique clinique des responsables thérapeutiques J. Benmiloud, J. Sepulveda	Salle Geisendorf	55
SEM 23	08h30 10h00	Selon calendrier spécifique	Séminaire théorico-clinique en thérapie de famille systémique S. Itty, S. Perraudin	OMP, Consultation Plainpalais	47
SEM 2	10h15 11h45	Selon calendrier spécifique	Cycle de conférences « Liens (?) virtuels » Intervenants invités	Salle Geisendorf	20
SEM 5	10h15 12h00	Selon calendrier spécifique	Présentation clinique Cadres de l'OMP Non ouvert aux externes	Geisendorf, Coudriers	22
SEM 33	10h30 12h00	1x/mois	Séminaire intervision des nouveaux médecins internes A. Imhof	OMP Charmilles	56
SEM 6	12h00 13h45	1x/semaine	Présentation clinique Cadres du SPEA Non ouvert aux externes	MEA CineMEA	22
SEM 9	14h30 16h00	8x/année	Urgences pédopsychiatriques Actualisation des prises en charge N. Chamot, NN	MEA Salle 119	24
SEM 32	15h00 16h30	1x/mois	Groupe d'intervisions des psychologues-psychothérapeutes détaché.e.s au Secondaire II N. Waelti-Baume et collègues	OMP Salle 101	56
SEM 38	18h15 19h30	1x/mois	Intervision formative di TSA I. Mestrallet	Visio	58-59

Mardi					
N° SEM	Heure	Fréquence	Thème de la formation et Intervenants	Lieu	N° page
SEM 29	8h30 12h00	Selon calendrier spécifique	Consultation Transculturelle Mutidisciplinaire N. Cuissart De Grelle, C. Lacroix	MEA Bloc A, 3 ^{ème} Salle 3204	51
SEM 30B	10h15 11h45	3x/année	Séminaire sur la surdouance M. Perret-Catipovic, L. Schoenhals	À définir	52
SEM 27	10h30 11h45	1x/mois	Séminaire théorico-clinique sur la psychothérapie à l'adolescence M. Garcia Iglesias, F. Fiorito, A. Imhof	OMP Salle de réunion consultation Charmilles- Balexert	50
SEM 36	10h30 12h00	1x/mois	Forum logopédique M. Mermod, P. touvet	OMP Salle 174	58
SEM 45A	10h30 12h00	5x/année	Actualités logopédiques P. Touvet, Hélène Battus	À définir	62
SEM 46	10h30 12h00	1x/mois	Supervision en groupe pour psychomotriciens nouvellement engagés F. Bondi	OMP Onex	62
SEM 47	10h30 12h00	1x/mois	Analyse de pratiques psychomotrices F. Bondi, V. Nicole-Maréchal	OMP	63
SEM 49	10h30 12h00	1x/mois	Soubassements de l'organisation psychomotrice : explorations et mises en lien G. Ecoffey	OMP Pâquis	64
SEM 50	10h30 12h00	5x/année	Séminaire d'intervision TSA V. Huguélet	OMP Plainpalais	64
SEM 37	11h30 13h00	4x/année	Logico-Math M. Mermod	OMP	58
SEM 44	11h30 13h00	6x/année	Intervision ECPS M. Mermod	OMP	61
SEM 40	12h00 13h15	1x/mois	Intervision TLA tableau de langage assisté I. Mestrallet	Visio Webex	60
SEM 42	12h00 13h30	Selon calendrier spécifique	Intervision CLI M. Desbornes	Visio	61

SEM 30A	12h00 13h30	1x/mois	Les courts métrages au prisme de la clinique E. Cottingham, D. Trojan	CineMEA	52
SEM 52	13h00 14h30	Selon calendrier spécifique	Séminaire de supervision de prise en charge de personnes mineurs transgenres et non binaires (TGBN) A. Monnard, S. Peregalli	MEA Salle 119	66
SEM 28	14h00 15h30	6x/année	L'art et la culture dans les soins S. Bach, A. Edan, M. Lechevalier	MEA Salle 118	50
SEM 30C	14h30 16h00	5x/année	Prévention du suicide : Comment parle-t-on aux adolescents aujourd'hui ? L. Bornand, Dre A. Edan	MEA 4105	53
SEM 43	15h30 17h30	1x/semaine	Bilans de langage et consultations logopédiques M. Desbornes, E. Voelin Perez	OMP Plainpalais	61

Mercredi

N° SEM	Heure	Fréquence	Thème de la formation et Intervenants	Lieu	N° page
SEM 39	17h30 18h30	1x/mois	Intervision DI TSA : partage de cas suite aux outils d'évaluation et de remédiation I.Mestrallet	Visio Webex	59

Jeudi

N° SEM	Heure	Fréquence	Thème de la formation et Intervenants	Lieu	N° page
SEM 3	08h15 09h45	1x/semaine	Introduction à la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent S. Eliez, M. Schaer, N. Nanzer	MEA CineMEA	20-21
SEM 11	08h15 09h45	1x/15jours	Evaluations structurées et stratégie thérapeutique en psychopathologie 2^{ème} année S. Eliez, M. Schaer, N. Nanzer	MEA Salle 119	27-28
SEM 19	08h15 09h45	Selon programme spécifique	Thérapies cognitivo-comportementales G. Gisin	MEA Salle 112	38
SEM 12	08h15 09h45	Selon calendrier spécifique	Séminaire de pédopsychiatrie légale : Partie I T. Demessence	MEA Salle 119	28

SEM 16	08h15 09h45	Selon calendrier spécifique	Séminaire de pédopsychiatrie légale : Partie II T. Demessence	MEA Salle 118	35
SEM 17	08h15 09h45	Selon calendrier spécifique	Evaluations structurées et stratégie thérapeutique en psychopathologie <i>4^{ème} année</i> S. Eliez, M. Schaer, N. Nanzer	MEA Salle 112	36
SEM 18	10h15 11h45	Selon calendrier spécifique	Introduction à différentes approches thérapeutiques : groupes thérapeutiques, analyse des institutions, introduction à la thérapie systémique Coordonné par A. Fredenrich	MEA Salle 112	37-38
SEM 14	10h15 11h45	Selon calendrier spécifique	Evaluations structurées et stratégie thérapeutique en psychopathologie <i>3^{ème} année</i> S. Eliez, M. Schaer, N. Nanzer	MEA Salle 118	31
SEM 30	12h00 13h30	Selon calendrier spécifique	Approches psychanalytiques des techniques projectives C. Maggiorotto, F. Marcon	OMP Adolescents Rive Droite	51
SEM 4	12h30 14h00	3x/année	Présentation clinique commune OMP-SPEA-FPA S. Eliez, N. Nanzer, M. Perret-Catipovic Non ouvert aux externes	MEA CineMEA	23
SEM 8	12h15 13h45	Selon calendrier spécifique	Séminaire d'actualisation d'Evidence-Based Medicine en pédopsychiatrie A. Edan, A. Liso, J. Curtis et N. Nanzer	MEA CineMEA	24
SEM 21	12h30 13h30	6x/année	Journal club OMP Coordonné par : S. Djapo-Yogwa, A. Liso	OMP Plainpalais	39
SEM 34	12h15 13h45	1x/mois	Rôle, périmètre et posture de la-du psychologue en milieu scolaire F. Augier, D. Calloni	OMP Consultation Onex	57
SEM 48	16h30 18h00	5x/année	Psychomotricité hors salle en enseignement spécialisé : échange de pratiques M. Bailleux	OMP Consultation Charmilles- Balexert	63

Vendredi					
N° SEM	Heure	Fréquence	Thème de la formation et Intervenants	Lieu	N° page
SEM 45	08h30 10h00	Selon calendrier spécifique	Introduction et mise en pratique du Soutien Gestuel S. Coquoz	OMP Meyrin	62
SEM 25	09h00 12h00	1x/mois	Séminaire d'observation et d'évaluation du développement et des relations précoces du bébé : de la grossesse à 3 ans F. Hentsch, E. Henzen-Ifkovits, N. Nanzer, S. Rusconi Serpa	MEA Salle CineMEA	48
SEM 35	12h15 13h30	Selon calendrier spécifique	Séminaire de psychopharmacologie S. Djapo, A. Liso	Visio	57
Autres					
N° SEM	Heure	Fréquence	Thème de la formation et Intervenants	Lieu	N° page
SEM 41	À définir	6x/année	Posture thérapeutique en logopédie C. Savioz Clavien	À définir	60
SEM 51		Sur demande	Séminaire de supervision des techniques projectives et de teste cognitifs E. Lechenne, D. Salvador	MEA	66

FORMATION CONTINUE COMMUNE

**SEM
23****Séminaire théorico-clinique en thérapie systémique
S.Itty, S. Perraudin**

Introduction à la thérapie systémique : 1^{ère} année

Sensibilisation aux principes théoriques de la thérapie systémique associée à une formation pratique et interactive de prise en charge des familles (jeux de rôles, vidéos de familles et présentation sur dossier).

Séminaire ouvert aux psychologues, logopédistes, thérapeutes en psychomotricité et médecins

*Journée spéciale d'introduction le vendredi 14 novembre 2025 toute la journée. **

Les lundis de 08h30 à 10h00, à quinzaine, à l'exception du 14 novembre

OMP Consultation de Plainpalais

Séminaire de formation continue sur 2 ans. Inscription souhaitée pour les 2 ans auprès de Dre S.Itty et Mme S. Perraudin

Contact : Dre Santosh Itty santoshjames.itty@hug.ch

Mme Sandrine Perraudin sandrine.perraudinghisletta@etat.ge.ch

14.11.2025 *	12.01.2026	09.03.2026	04.05.2026	15.06.2026
24.11.2025	26.01.2026	23.03.2026	18.05.2026	
08.12.2025	09.02.2026	20.04.2026	01.06.2026	

**SEM
24****Panorama des interventions du thérapeute dans le milieu scolaire
D. Bruni, C. Maggiorotto**

Lectures spécifiques et réflexions cliniques des pratiques thérapeutiques hors-bureau avec des invités ayant une expertise du terrain.

Obligatoire pour les psychologues et médecins de l'OMP en 2^e année de formation et ouvert en formation continue.

Les lundis suivants, 1 fois par mois, de 08h15 à 09h45, à la salle Geisendorf.

*** Exceptionnellement le séminaire aura lieu au collège Rousseau le 12.01.2026 et le 02.02.2026.**

13.10.2025	12.01.2026*	30.03.2026	08.06.2026
17.11.2025	02.02.2026*	27.04.2026	
15.12.2025	09.03.2026	11.05.2026	

Contact : omp.formatioopsy@etat.ge.ch – 022 388 67 97

Le Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SPEA) des HUG propose une formation portant sur les connaissances de base de l'observation du bébé, des interactions et de la relation mère-père-bébé. Différents spécialistes de la périnatalité et des bébés aborderont ce sujet en donnant une large place aux illustrations cliniques et aux vidéos.

Cette formation est composée de trois modules conçus dans la continuité. Ils peuvent être suivis séparément mais une participation à l'ensemble de la formation est recommandée.

Ce séminaire est destiné aux médecins, psychologues, éducateurs, infirmières, sage-femmes, assistants sociaux, logopédistes et autres professionnels de la santé et de l'enfance.

Inscription obligatoire, places limitées. Gratuit pour les collaborateurs des HUG et de l'OMP.

Inscriptions et renseignement : <https://www.hug.ch/enfants-ados/observation-evaluation-relations-precoces-du-bebe>

Contact : caroline.ruegg@hug.ch

Les vendredis suivants, 1 fois par mois, de 9h à 12h

Lieu : SPEA, MEA, Salle CineMEA

Les dates et les titres peuvent être soumis à des modifications, merci de vous référer au programme spécifique qui peut être sollicité auprès du centre de formation des HUG caroline.ruegg@hug.ch

Module 1 :

31.01.2025	Introduction. La traversée de la grossesse, stress et processus d'attachement
14.02.2025	L'émergence de la relation coparentale au moment de la transition à la parentalité.
14.03.2025	Le vécu psychique de la grossesse et de la parentalité
11.04.2025	Prises en charge pluridisciplinaires des grossesses à risque à la Maternité, importance du travail en prénatal (à confirmer)
16.05.2025	Le développement cérébral normal et impact de l'adversité au cours des 1000 premiers jours
13.06.2025	Nouveaux modes d'origine : les défis contemporains de la filiation

Module 2 :

19.09.2025	L'observation du développement et des interactions précoces
17.10.2025	Voix et musique en néonatalogie / L'évaluation pédiatrique du développement
21.11.2025	Les étapes du développement sensori-moteur. Les prémisses de la communication
16.01.2026	Attachement et relations précoces
13.02.2026	Le vécu psychique du bébé et son observation selon la méthode Ester Bick
13.03.2026	Bilan sensori-moteur et soin au développement de l'E, préma

Module 3 :

24.04.2026	Le développement psycho-affectif de l'enfant et le vécu du parent
22.05.2026	Le développement de la communication et du langage / La place du jeu chez l'enfant
19.06.2026	Les transmissions transgénérationnelles
18.09.2026	Problème de développement du jeune enfant : une approche multidisciplinaire
16.10.2026	Fragilités psychiques liées à la migration, approche de l'ethnopsychanalyse
13.11.2026	Outil d'évaluation des capacités parentales (TCAP) et travail en réseau

Rappels et informations sur les outils psychométriques actuels, ainsi que les contextes d'évaluation psychologique à l'aide d'outils et de tests spécifiques ; avec illustrations cliniques.

Les illustrations cliniques sont proposées par les participantes et participants.

Obligatoire pour les psychologues de l'OMP en 1^{ère} année et ouvert aux psychologues du SPEA et de la FPA, ainsi qu'aux psychologues extérieurs, **même de manière ponctuelle.**

Les deux premières séances animées par Monsieur Q. Vuilleumier sont dédiées aux psychologues stagiaires OMP de 1^{ère} année et concernent la procédure standard d'évaluation dans les structures de l'Enseignement Spécialisé, pour l'orientation scolaire des élèves.

Les lundis de 08h15 à 9h45, 2 fois par mois, à la salle Geisendorf

***A l'exception du 12.01.2026, du 26.01.2026 et du 09.02.2026, à ECG Henry-Dunant.**

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

06.10.2025	Évaluations dans les structures de l'enseignement spécialisé	Q. Vuilleumier
13.10.2025	Évaluations dans les structures de l'enseignement spécialisé	Q. Vuilleumier
03.11.2025	Échelles d'intelligence générale de Wechsler	G. Grandjean
17.11.2025	Échelles d'intelligence générale de Wechsler	G. Grandjean
01.12.2025	Évaluation du HPI et illustration clinique	M. Chollet Nebel
15.12.2025	Échelles d'intelligence générale : illustrations/présentations	G. Grandjean
12.01.2026*	Échelles d'intelligence générale : illustrations/présentations	G. Grandjean
26.01.2026*	Évaluation de l'attention	G. Grandjean
09.02.2026*	Évaluation de l'attention : illustration/présentation	G. Grandjean
09.03.2026	L'évaluation cognitive en contexte interculturel	G. Grandjean
23.03.2026	Contexte interculturel : illustration/présentation	G. Grandjean
20.04.2026	Outils d'évaluation cognitive pour adolescents	G. Grandjean
04.05.2026	Évaluation cognitive adolescent : illustration/présentation	G. Grandjean
18.05.2026	Batterie pour l'examen psychologique KABC-II : théorie et illustration	G. Grandjean
01.06.2026	Tests utilisés dans le cadre d'une demande AI OIC 404	G. Grandjean
15.06.2026	Bilan du séminaire	G. Grandjean

**SEM
27****Séminaire théorico-clinique sur la psychothérapie à l'adolescence
M. Garcia Iglesias, F. Fiorito, A. Imhof**

Séminaire de lecture et de discussions cliniques sur la psychothérapie d'adolescents. Les illustrations cliniques sont proposées par les participantes et participants.

Séminaire destiné aux psychothérapeutes en formation continue.

Les mardis suivants de 10h30 à 11h45, 1 fois par mois, OMP, consultation Charmilles-Balexert.

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

28.10.2025	16.12.2025	17.02.2026	21.04.2026.	16.06.2026
18.11.2025	20.01.2026	17.03.2026	19.05.2026	

**SEM
28****L'art et la culture dans les soins
S. Bach, A. Edan, M. Lechevalier**

L'art et la culture dans les soins, c'est un pari et un parti pris du lien. Lien avec la cité, parti de la rencontre, parti pris que ce qui compte, ce qui touche, ce qui réchauffe, ce qui blesse se situe au-delà du langage et des soins conventionnels.

Des recommandations de l'OMS, à la puissance des témoignages de artistes, écrivains, plasticiens, musiciens ou de l'expérience de l'art brut ; ce séminaire a pour ambition d'explorer la place que nous laissons à la médiation, à l'art et à la culture dans les soins. Des invités se joindront pour développer ces perspectives.

Ce séminaire est destiné à tous les collaborateurs de l'OMP, du SPEA et de la FPA et collaborateurs externes.

6 séances dans l'année, les mardis suivants de 14h00 à 15h30, Salle CineMEA

* Dès le 20.01.2026, les séances auront lieu au 4^e étage du bâtiment MEA, salle 4105.

18.11.2025	17.03.2026 *	16.06.2026 *
20.01.2026 *	12.05.2026 *	22.09.2026 *

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

**Consultation Transculturelle Multidisciplinaire :
Temps, mémoire, histoire
N. Cuissart De Grelle, C. Lacroix**

Séminaire théorico-clinique, semi-ouvert, sous forme de consultations cliniques menées par un groupe de thérapeutes issus des différentes unités de pédopsychiatrie.

Consultation spécialisée en psychiatrie transculturelle de l'enfant et l'adolescent et complémentaire à un suivi existant. La consultation permet de faire des liens entre fonctionnement psychique et appartenances culturelles. Tout référent thérapeutique peut adresser une demande en cas de difficulté dans le suivi individuel d'un enfant ou adolescent pour des raisons culturelles au sens large. La consultation s'adresse aux jeunes et leurs familles présentant des impacts de leur expérience migratoire sur leur fonctionnement psychique, familial et social. Elle se fait en présence du thérapeute ou de l'équipe référente. Ils sont reçus par un groupe de co-thérapeutes pluriels avec une thérapeute principale qui conduit la consultation.

Tout professionnel impliqué dans la prise en charge d'enfant, d'adolescent ou sa famille et portant un intérêt aux questions transculturelles.

Les mardis suivants de 08h30 à 12h00, SPEA, MEA bloc A, 3^{ème} étage, salle 3204

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

11.11.2025	03.02.2026	21.04.2026	30.06.2026	29.09.2026
25.11.2025	17.02.2026	05.05.2026	14.07.2026	13.10.2026
09.12.2025	03.03.2026	19.05.2026	18.08.2026	
06.01.2026	17.03.2026	02.06.2026	01.09.2026	
20.01.2026	31.03.2026	16.06.2026	15.09.2026	

**Approches psychanalytiques des techniques projectives
C. Maggiorotto, F. Marcon**

Séminaire d'intervision destiné aux psychologues avec des connaissances de base des méthodes projectives.

Les échanges s'articulent autour des protocoles (Rorschach et TAT) apportés par les participants et favorisent l'interprétation psychanalytique des tests projectifs.

Nous allons aborder la technique de passation, analyser les phénomènes du discours, poser des hypothèses de compréhension concernant le fonctionnement psychique du patient, discuter l'indication thérapeutique.

Les jeudis tous les 6 semaines de 12h00 à 13h30. OMP consultation adolescents Rive Droite

30.10.2025	04.12.2025	22.01.2026	05.03.2026	30.04.2026	04.06.2026
------------	------------	------------	------------	------------	------------

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

**SEM
30A****Les courts métrages au prisme de la clinique
E. Cottingham, D. Trojan**

Cette année, le séminaire se penchera plus spécifiquement sur la thématique de temps, des flashbacks et de la mémoire.

Ce séminaire propose le visionnement de courts métrages qui viendront questionner notre pratique de thérapeute, la vie psychique à l'œuvre via l'écran ainsi que la résonance que ces films peuvent avoir sur chacun de nous.

L'invention du cinéma (1895) est partie entre autres de l'idée qu'il était important que les images (internes) puissent être projetées, visualisées, traitées et produites. Cela a eu beaucoup de succès, et continue d'en avoir sous des formes diverses et variées ! En effet, les images à l'écran peuvent parfois faire l'objet d'une projection de son monde interne et résonner des parties subjectives. Ce séminaire propose de partager à la fois l'expérience de l'immersion et du visionnage en commun de courts métrages dans une salle obscure et d'y mettre de la pensée et de l'expérience individuelle.

Ce séminaire est destiné aux Psychologues, médecins, soignants qui sont intéressés par la thématique et qui souhaitent explorer la pensée par le cinéma.

Les mardis suivants de 12h00 à 13h30, SPEA, salle CineMEA

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

18.11.2025	20.01.2026	17.03.2026	09.06.2026
16.12.2025	17.02.2026	12.05.2026	

**SEM
30B****Séminaire sur la surdouance
M. Perret-Catipovic, L. Schoenhals**

Séminaire théorico-clinique pour les psychologues, référents dans leur consultation pour l'examen des enfants lors de l'hypothèse d'une surdouance.

Ce séminaire alterne les présentations cliniques, les discussions théoriques et l'actualisation de la littérature scientifique.

Les mardis suivants de 10h15 à 11h45, OMP, salle 148

À l'exception du 11.11.2025, OMP salle 174.

11.11.2025 * Salle 174	17.02.2025	12.05.2025
---------------------------	------------	------------

Places limitées. Inscription obligatoire auprès de M. Perret-Catipovic maja.perret-catipovic@etat.ge.ch

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

Séminaire de lecture de textes de différentes sources (Littérature psychanalytique, scientifique, presse, internet...) en lien avec la pratique clinique. Une première séance sera consacrée à l'élaboration des axes de travail avec le groupe de participants ainsi qu'à une présentation assurée par l'équipe de MALATAVIE Prévention à partir des travaux en cours. Le travail sera ensuite abordé à partir de textes sélectionnés en fonction des intérêts et des questions de chacun autour de questions de prévention, des moyens d'intervention pour les adolescents qui présentent un mouvement suicidaire et à partir de situations cliniques.

Ce séminaire s'adresse aux collaborateurs qui reçoivent des adolescents présentant une problématique suicidaire, ou des demandes de l'entourage de l'adolescent suicidaire (enseignant, parents, amis, ...). Une participation active sera sollicitée pour mettre en lien la pratique avec les textes théoriques qui seront présentés et discutés.

Les mardis suivants de 14h30 à 16h00, SPEA, salle de réunion 4105 de Malatavie - 4^{ème} étage - MEA

25.11.2025	27.01.2026	17.03.2026	19.05.2026	15.09.2026
------------	------------	------------	------------	------------

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

FORMATION CONTINUE

SPÉCIFIQUE OMP

**Accompagnement théorico-clinique des
responsables thérapeutiques
J. Benmiloud, J. Sepulveda**

Séminaire destiné aux responsables thérapeutiques dans leurs premières années de fonction. Modèle interdisciplinaire et intégré genevois, la fonction de RT dans l'enseignement spécialisé.

Journée d'introduction

06.10.2025 08h30 à 12h00 Geisendorf et 13h30 à 17h00 Geisendorf	Approche interdisciplinaire de l'enseignement spécialisé et fonction de responsable thérapeutique • Enveloppe institutionnelle et fonction tierce • Modèles de prise en charge • Travail d'équipe • Collaboration avec les familles
---	--

**Séminaire mensuel
Les lundis suivants de 8h15 à 9h45
Lieu : Geisendorf**

27.10.2025	26.01.2026	04.05.2026
10.11.2025	16.02.2026	01.06.2026
24.11.2025	02.03.2026	22.06.2026
08.12.2025	23.03.2026	
05.01.2026	20.04.2026	

Demi-journée d'approfondissement

Date à déterminer de 13h30 à 17h00

**SEM
32****Groupe d'intervisions des psychologues
Psychothérapeutes détaché.e.s au Secondaire II
N. Waelti-Baume et collègues**

Présentation et analyse de situations cliniques amenées par les participant.e.s, avec regards croisés sur la dynamique institutionnelle.

Lectures spécifiques par rapport à la psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte.

Partage d'informations sur les structures ressources existantes à Genève pour la population de jeune majeur.e.s.

Séminaire destiné aux psychologues-psychothérapeutes détaché.e.s au Secondaire II

Les lundis suivants, 1 fois par mois, de 15h00 à 16h30, OMP, salle 101 en présentiel soit par visio-conférence

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

08.09.2025	08.12.2025	16.03.2026
13.10.2025	12.01.2026	27.04.2026
10.11.2025	09.02.2026	01.06.2026

**SEM
33****Séminaire intervention des nouveaux médecins internes
A. Imhof**

Séminaire clinique d'intervention centré sur la posture du médecin pédopsychiatre

Séminaire destiné aux médecins internes nouvellement engagés, en début de formation.

Les mardis suivants, 1 fois par mois, de 10h30 à 12h00, OMP consultation Charmilles-Balexert

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

11.11.2025	Posture du thérapeute
09.12.2025	La demande de consultation
13.01.2026	Setting et objectifs de la rencontre
10.02.2026	L'examen pédopsychiatrique
10.03.2026	Le diagnostic
31.03.2026	Le projet thérapeutique
05.05.2026	Le traitement et sa fin
02.06.2026	Les rapports médicaux

**SEM
34****Rôle, périmètre et posture de la-du psychologue en milieu scolaire
F. Augier, D. Calloni**

Ce séminaire a pour but d'expliciter et de discuter les spécificités du travail de la-du psychologue en milieu scolaire.

Les thèmes abordés seront le positionnement de la-du psychologue, son identité dans un cadre scolaire ; la communication avec les autres intervenants de l'école, en tenant compte de son identité professionnelle ; le décodage des moments institutionnels et leur utilité (conseils, réunions, bilatérales, réseaux, etc.) ; et son rôle en tant qu'interface entre l'univers scolaire et l'univers des soins psychothérapeutiques.

Ce séminaire est obligatoire pour tous les psychologues travaillant en milieu scolaire dans leur premiers deux ans d'entrée en fonction en milieu scolaires et ouvert aux collaboratrices et collaborateurs avec plus de 2 ans d'expérience.

Les jeudis suivants, 1 fois par mois, de 12h15 à 13h45, OMP consultation Onex

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

16.10.2025	15.01.2026	23.04.2026
13.11.2025	12.02.2026	21.05.2026
11.12.2025	12.03.2026	04.06.2026

**SEM
35****Séminaire de psychopharmacologie
S. Djapo, A. Liso**

Séminaire de discussion autour de la pratique et de la littérature psychopharmacologiques destiné aux médecins.

Discussion et revue d'articles sur le thème abordé et échange des pratiques sous l'éclairage des données de la littérature.

Il est prévu 45 minutes de discussion d'un sujet basé sur la littérature, suivi de 30 minutes de discussion de cas clinique.

Ce séminaire est destiné aux médecins OMP.

Les vendredis suivants de 12h15 à 13h30, par visioconférence.

Lien ZOOM pour le séminaire :

<https://unige.zoom.us/j/66234499477>

ID de réunion : 662 3449 9477

Code secret : SEM35

07.11.2025	23.01.2026	13.03.2026	08.05.2026	12.06.2026
------------	------------	------------	------------	------------

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

**SEM
36****Forum logopédique
M. Mermod, P. Touvet**

Ce séminaire a pour objectif de théoriser les pratiques logopédiques au travers de réflexions communes et de présentations cliniques.

Réservé aux logopédistes de l'OMP.

Le 1^{er} mardi de chaque mois de 10h30 à 12h00, OMP, salle 174

Exceptionnellement le séminaire aura lieu à Geisendorf le 07.10.2025, le 06.01.2026 et le 31.03.2026

02.09.2025 Salle 142	07.10.2025 Geisendorf	04.11.2025	02.12.2025	06.01.2026 Geisendorf
03.02.2026	03.03.2026	31.03.2026 Geisendorf	05.05.2026	02.06.2026

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

**SEM
37****Logico-math
M. Mermod**

Réflexions théoriques et échanges de pratique autour de situations cliniques d'enfants et d'adolescents présentant des difficultés logico-mathématiques.

Destiné aux logopédistes de l'OMP.

4 fois dans l'année, les mardis suivants de 11h30 à 13h00

Le séminaire aura lieu dans une consultation OMP à définir en fonction des participants.

14.10.2025	16.12.2025	10.02.2026	28.04.2026
------------	------------	------------	------------

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

**SEM
38****Intervision formative di TSA
I. Mestrallet**

Évaluation et prise en charge en milieu renforcé.

Session formative à compléter (si envie) par la session du mercredi (SEM39) qui est plus un échange clinique à partir de cas concrets.

Destiné aux logopédistes.

Une fois par mois, les lundis suivants de 18h15 à 19h30 par visioconférence (Webex)

*À l'exception du 24.09.2025 qui aura lieu à 14h00

24.09.2025 *	Évaluation des 4-8 ans
13.10.2025	Évaluation lo le pragmatique des 8-18 ans
10.11.2025	Imitation + listing et utilisation des renforcements

08.12.2025	Travail du pointage (favoriser la demande, montrer la compréhension) tour de rôle attention conjointe
12.01.2026	Entrée dans le langage verbal, demander, dénommer et comprendre la liste des 22 mots
09.02.2026	Préciser la phonologie praxies prompt et dnp
09.03.2026	Pragmatique
20.04.2026	CAA
18.05.2026	Oralité alimentaire. Structuration d'un groupe de partage d'outils.

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

**SEM
39**

***Intervision di tsa : partage de cas cliniques
suite aux outils d'évaluation et de remédiation en di tsa
I. Mestrallet***

Partage clinique sur les thématiques tsa et leur pris en charge en ecps ou cli renforcées.

Séminaire destiné aux logopédistes intervenant en di tsa.

Une fois par mois, les mercredis suivants de 17h30 à 18h30 par visioconférence (Webex)

01.10.2025	Bilan des petites difficultés, analyse, étude de cas et partage d'outils
05.11.2025	Étude de cas et partage d'outils bilan lo le grands
03.12.2025	Étude de cas et partage d'outils, imitation renforçateurs
07.01.2026	Étude de cas, écueils matériel, propositions pointage, attention conjointe tour de rôle
04.02.2026	Entrée dans le langage, études de cas et partage outils
18.03.2026	Phono dnp prompt approfondissement. Comment débloquent les cas complexes
01.04.2026	Pragmatiques Quels groupes ? scénario sociaux
20.05.2026	Caa présentation du classeur créé Discussion outils tdsnap Comment modéliser et entraîner ?
10.06.2026	Groupes oralité alimentaire

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

Réflexion sur création modélisation et entraînement des TLA pour et avec les équipes pluridisciplinaires en renforcé.

Séminaire destiné aux logopédistes.

Une fois par mois, les mardis suivants de 12h00 à 13h15 par visioconférence (Webex)

23.09.2025	Modélisation
14.10.2025	Supports de base
11.11.2025	Récré
16.12.2025	Gym
14.01.2026	Repas
10.02.2026	Consignes classe
21.04.2026	Émotions
19.05.2026	Maison

Contact : omp.formatonpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

Ce séminaire propose de porter notre attention et de nous questionner sur nos possibilités d'être thérapeutique dans notre pratique clinique lorsque le cadre de travail est fortement contraignant. Nous nous intéresserons notamment à la dimension thérapeutique des évaluations, pour laquelle nous nous appuierons entre autres sur ce que nous pouvons expérimenter lors de nos traitements et de leur conduite. Nous ferons référence aux différentes perspectives théoriques en fonction des thèmes abordés et de la nature des situations cliniques présentées.

Séminaire destiné aux logopédistes en consultation de secteur.

6 séances dans l'année

Lieu à définir (consultation de Meyrin ou par Webex)

Dates à définir.

Contact : omp.formatonpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

**SEM
42****Intervision CLI
M. Desbornes**

Ce séminaire est destiné aux logopédistes souhaitant échanger autour de leur pratique en CLI. Selon les souhaits des participants, les discussions porteront sur une lecture, le matériel, les activités dans ce type de structure.

Destiné aux logopédistes de l'OMP travaillant en CLI.

1 fois toutes les 6 semaines, les mardis suivants, de 12h00 à 13h30, en visioconférence

09.09.2025	09.12.2025	10.03.2026	23.06.2026
28.10.2025	20.01.2026	12.05.2026	

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

**SEM
43****Bilans de langage et consultations logopédiques
E. Voelin Perez, M. Desbornes**

Former les étudiants en fin de cursus universitaire à la pratique des bilans et des évaluations logopédiques.

Destiné aux stagiaires logopédistes.

Tous les mardis, de 15h30 à 17h30, OMP, Consultation de Plainpalais

Date de la 1^{ère} séance : 16.09.2025

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

**SEM
44****Intervision ECPS
M. Mermod**

Ce séminaire a pour objectif de réfléchir au rôle de logopédiste au sein d'un ECPS et d'échanger autour des pratiques logopédiques.

Destiné aux logopédistes OMP.

6 séances par année, les mardis suivants de 11h30 à 13h00

16.09.2025	09.12.2025	24.03.2026
28.10.2025	17.02.2026	12.05.2026

**SEM
45****Introduction et mise en pratique du Soutien Gestuel****S. Coquoz**

Durant le séminaire, nous aborderons le Soutien Gestuel comme moyen de communication alternative et/ou améliorée, ainsi que son articulation avec d'autres moyens de CAA.
Un apprentissage des gestes, ainsi que des mises en situation seront proposées.
Un fort accent sera mis sur la pratique et le partage de situations cliniques.

Séminaire destiné aux logopédistes.

Les vendredis suivants de 10h30 à 12h00, OMP, Consultation de Meyrin.

19.09.2025	12.12.2025	13.03.2026	12.06.2026
31.10.2025	23.01.2026	24.04.2026	

Contact : omp.formatioopsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

**SEM
45A****Actualités logopédiques****P. Touvet, Hélène Battus**

Ce séminaire a pour but d'échanger autour d'articles scientifiques lus au préalable par les participants. Ces articles sont sélectionnés par les formatrices en raison de leur caractère actuel et scientifique. Ils concernent les pratiques d'évaluation et d'intervention en logopédie.

Les mardis suivants de 10h30 à 12h00, OMP, Consultation de Plainpalais.

***Inscriptions fermées**

23.09.2025	18.11.2025	20.01.2026	17.03.2026	19.05.2026
------------	------------	------------	------------	------------

Contact : helene.battus@etat.ge.ch ; pauline.touvet@etat.ge.ch

**SEM
46****Supervision en groupe pour
psychomotriciens nouvellement engagés****F. Bondi**

Accompagnement, soutien et espace de partage en début de pratique du psychomotricien au sein de l'OMP, en consultation ou en enseignement spécialisé. Travail autour de la posture et de l'identité professionnelle. Travail sur les outils psychomoteurs et utilisés à l'OMP pour une pratique clinique ajustée.

Apport des références pratiques et administratives liées au métier.

Destiné aux thérapeutes en psychomotricité engagés depuis moins de 3 ans à l'OMP.

1 fois par mois environ, les mardis, de 10h30 à 12h00, OMP consultation Onex

12.08.2025	19.08.2025	02.09.2025	23.09.2025	28.10.2025
18.11.2025	02.12.2025	20.01.2026	17.02.2026	31.03.2026
05.05.2026	16.06.2026			

Contact : omp.formatioopsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

**SEM
47****Analyse de pratiques psychomotrices
F. Bondi, V. Nicole-Maréchal**

Échanges et réflexions autour des questions et expériences professionnelles des psychomotriciens portant sur la pratique générale en psychomotricité, dans le cadre des consultations ou des structures spécialisées, ECPS

Destiné aux thérapeutes en psychomotricité

Une fois par mois, les mardis suivants de 10h30 à 12h, Lieu à définir

Dates à définir				

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

**SEM
48****Psychomotricité hors salle en enseignement spécialisé : échange de pratiques
M. Bailleux**

Par choix ou par nécessité, nous travaillons de plus en plus hors du cadre classique de la salle de psychomotricité.

Ce séminaire a pour but de permettre aux participantes/participants de s'inspirer réciproquement de leurs expériences hors salle. Nous relierons les pratiques évoquées aux théories actuelles.

Destiné aux thérapeutes en psychomotricité OMP.

5 fois par année, les jeudis suivants de 16h30 à 18h, OMP consultation Charmilles-Balexert

30.10.2025	11.12.2025	22.01.2026	19.03.2026	21.05.2026
------------	------------	------------	------------	------------

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

**SEM
49****Soubassements de l'organisation psychomotrice : explorations et mises en lien
G. Ecoffey**

Le propos de ce séminaire est de se pencher sur le processus (moteurs, anatomiques, physiologiques...) qui sous-tendent l'organisation psychomotrice à travers l'expérience du corps sensible, perceptif, en mouvement et en relation (à soi, à l'autre, aux autres, à l'environnement). Ces expériences seront mises en lien à la pratique clinique ainsi qu'à des contenus théoriques. Le but étant d'enrichir son expérience, sa compréhension et ses connaissances de ces processus psychomoteurs et de leurs interactions avec les différentes sphères du développement.

Destiné aux thérapeutes en psychomotricité OMP.

1 fois par mois, les mardis de 10h30 à 12h, OMP, consultation des Pâquis

26.08.2025	18.11.2025	16.12.2025	27.01.2026
24.03.2026	21.04.2026	12.05.2026	23.06.2026

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

**SEM
50****Séminaire d'intervision TSA
V. Huguelet**

Échanges, analyse et réflexion autour de situations cliniques rencontrées en ES renforcé.

Destiné aux thérapeutes en psychomotricité travaillant en ES dans des structures renforcées (CLI, ECPS)

5 fois dans l'année, les mardis de 10h30 à 12h, OMP, Consultation de Plainpalais

Dates à venir			

Contact : omp.formationpsy@etat.ge.ch – 022 388 67 60

FORMATION CONTINUE
SPÉCIFIQUE SPEA

**SEM
51**

**Séminaire de supervision des techniques
projectives et de tests cognitifs
E. Lechenne, D. Salvador**

Séminaire ouvert aux psychologues du SPEA qui ont suivi une formation de base aux techniques projectives ou qui sont en train de la suivre.

Les participants apportent, dans la mesure du possible, des protocoles (de tests projectifs et cognitifs) qui seront analysés au sein du groupe. En cas d'absence de protocole, des thèmes spécifiques en lien avec les techniques projectives seront étudiés.

Destiné aux psychologues du SPEA.

Dates à déterminer, SPEA, Unité ULAH – MEA - Boulevard de la Cluse 26.

Fréquence du séminaire : sur demande.

Contact : formationspea@hug.ch – 022 372 48 01

**SEM
52**

**Séminaire de supervision de prise en charge de personnes mineures transgenres et non binaires
(TGNB)
A. Monnard, S. Peregalli**

Séminaire ouvert aux médecins, psychologues et soignants du SPEA qui sont amenés à prendre en charge des personnes TGNB ou en questionnement de genre.

Le but du séminaire est de discuter et d'analyser ces prises en charge psychothérapeutiques selon les dernières recommandations internationales et l'evidence-based medicine afin d'accompagner au mieux ces personnes et leur entourage.

Les personnes intéressées sont priées de s'inscrire par e-mail et de préparer le cas clinique à présenter.

Lieu : MEA - Boulevard de la Cluse 26, Salle de cours 119, Rez-de-chaussée

Dates du séminaire : Les mardis suivants de 13h à 14h30 :

16.12.2025	17.03.2026	26.05.2026	15.09.2026
------------	------------	------------	------------

D'autres dates disponibles sur demande.

Contact : santiago.peregalli@hug.ch – 022 372 48 01