

▶▶▶ Kantonsschule Trogen Kantonsschulverein Trogen



Jahresbericht 2024/2025

Kantonsschule Trogen

Kantonsschulstrasse 24 | 9043 Trogen

+41 71 343 61 11 | sekretariat@kst.ch

www.kanti-trogen.ch

Redaktion Barnabas Vincze (Kantonsschule Trogen)

Fotografie Mayk Wendt (www.maykwendt.com) und Barnabas Vincze

Gestaltung ARTBASTARD Büro für Gestaltung, www.artbastard.ch

Druck Appenzeller Druckerei AG, Herisau, www.adag.ch

Auflage 1700 Exemplare

Titelbild Szene aus dem BaRock-Musical «Prunk, Protz & Pomp» © 2025 Kantonsschule Trogen

 **Kantonsschule Trogen**
Kantonsschulverein Trogen

Jahresbericht 2024/2025



ausgezeichnet als MINT-Schule 2021–2026
durch die Akademie der Naturwissenschaften

Inhaltsverzeichnis

Kantonsschule Trogen

Editorial	5
Blick hinter die Kulissen	11
Einblick in den Schulbetrieb	25
Gymnasium	26
Fach- und Wirtschaftsmittelschule	30
Rückblick in Bildern	34
Sekundarschule	40
Musik und Kultur	44
Sportschule Appenzellerland	50
Schülerinnen- und Schülerorganisation Trogen	54
Liste der Absolventinnen und Absolventen	57
Unsere Mitarbeitenden	69
Menschen, die uns geprägt haben	83
Unsere Lernenden	89
Lernendenstatistik	119
Stiftung Kantonsschule Trogen	123



Editorial

Ein Blick hinter die Kulissen der Kanti Trogen

Eine Schule wie unsere Kanti Trogen - mit vier unterschiedlichen Lehrgängen, rund 150 Mitarbeitenden, 650 Lernenden und doppelt so vielen Erziehungsberechtigten - ist ein fein abgestimmtes Räderwerk. Viele Zahnräder greifen ineinander, einige sichtbar und andere im Hintergrund, damit Lernen, Lehren, Entwickeln und Begegnen Tag für Tag möglich wird.


Im Zentrum stehen unsere Lernenden. Doch damit sie ihren Weg durch die Schulzeit erfolgreich, sinnvoll und mit Freude gehen können, braucht es ein starkes Netzwerk, das den Rahmen dafür gestaltet. Die Lehrpersonen begleiten die Lernenden durch ihre Lernprozesse. Die Klassenlehrpersonen nehmen dabei eine besondere Rolle ein: Sie sind das Herzstück der Betreuung, zentrale Bezugspersonen im Schulalltag und Begleiterinnen und Begleiter in einer prägenden Lebensphase.

Doch wer sorgt ausserhalb des Schulzimmers dafür, dass der Schulalltag reibungslos funktioniert? Mit dieser Ausgabe des Jahresberichts wollen wir den Blick einmal bewusst hinter die Kulissen unseres Schulbetriebs richten, auf jene Menschen, die im Hintergrund zum täglichen Gelingen beitragen.

Die zentralen Dienste sind das stille Rückgrat unserer Schule, unsere Tüftlerinnen und Tüftler, auf die Verlass ist, sei es in den Bereichen Finanzen, Stundenplanung oder Personalwesen. Der Hausdienst bildet das Fundament des täglichen Betriebs, sie sind die Ermöglicher mit Schlüsselbund. Im Verwaltungsteam laufen alle Fäden zusammen, es ist Schalt- und Organisationszentrale, Koordinations- und erste Anlaufstelle in einem. Und unsere Mensa - das kulinarische Herzstück -, ist weit mehr als ein Ort der Verpflegung. Sie ist ein sozialer Treffpunkt und lebendiger Ort des Austauschs.

Inmitten dieses komplexen Gefüges wirkt die siebenköpfige Schulleitung als Steuerzentrale und Impulsgeberin. Mit strategischem Blick, Herzblut und grossem Engagement hält sie das Zusammenspiel der verschiedenen Bereiche im Gleichgewicht. Sie ist verantwortlich für die Gestaltung und Weiterentwicklung unserer Schule - in pädagogischer, organisatorischer und kultureller Hinsicht. Ihr Wirken schafft die Rahmenbedingungen, damit Innovation möglich wird, Stabilität erhalten bleibt und neue Ideen ihren Platz finden.

Besonders sichtbar wird das Zusammenspiel all dieser Akteurinnen und Akteure in den jährlichen Meisterwerken der Organisation: Das Aufnahmeverfahren, welches mit viel Engagement und Genauigkeit den Weg an unsere Schule ebnet. Die Planung und Organisation der Abschlussprüfungen, die einen gewaltigen Koordinationsaufwand mit sich bringen und viel Kreativität und gute Zusammenarbeit verlangen. Oder die Planung und Betreuung unserer Praktika in der Fachmittelschule, welche unseren Lernenden wichtige Praxiserfahrungen ermöglichen.

Diese gemeinsame Kraft ermöglichte uns im vergangenen Schuljahr diverse Höhepunkte im Schulalltag: Zwei grossartige Musicalproduktionen - das BaRock-Musical der Sek II sowie das Musical «Agrabah» der Sek I - haben das Schuljahr ebenso geprägt wie der Nachhaltigkeitstag, der Begegnungstag, «ETH unterwegs», zahlreiche Kultur- und Studienreisen, Klassenlager, Exkursionen und Sporttage. Die Präsentationen der Abschlussarbeiten - von der Sek I bis zur Matura- waren ebenso beeindruckend wie unsere vielfältigen Konzertaktivitäten. Mit dem erstmals durchgeführten Lernendenparlament Sek II wurde ein neues Gefäss für Mitsprache geschaffen. 

Internationale Begegnungen und Austauschprojekte, wie Echange, Youth Parliament to the Alpine Convention YPAC, die Belgienreise oder das European Youth Forum Trogen EYFT, erweiterten die Horizonte vieler unserer Lernenden. Auch bei Wettbewerben, besonders in den Bereichen Sport und MINT, konnten wir Erfolge feiern, ermöglicht durch Talent, Engagement, gezielte Förderung und starke Partnerschaften. Unser Bilderbogen in diesem Jahresbericht gibt einen lebendigen Einblick in einige dieser Highlights.

All diese Ereignisse und Leistungen sind nicht selbstverständlich. Sie sind Ausdruck einer Schulkultur, die auf Zusammenarbeit, Offenheit, Kreativität und gegenseitigem Respekt basiert. Diese Kultur zu pflegen ist uns wichtig, im täglichen Miteinander zwischen Lehrenden und Lernenden genauso wie hinter den Kulissen.

Allen, die im Räderwerk unserer Kanti mitgewirkt und zum Gelingen des vergangenen Schuljahrs beigetragen haben, gilt mein grosser Dank. Möge unser kommendes Schuljahr ebenso inspirierend, lebendig und bereichernd werden.

Dr. Elisabeth Steger Vogt, Rektorin



Bild In der Mensa werden täglich frische und regionale Menüs für 650 Lernende und 130 Mitarbeitende vorbereitet. Stefanie Pülz backt jeden Tag die Brote frisch für die heiss begehrten Schnitzelbrote.



Blick hinter die Kulissen

Blick hinter die Kulissen

Zentrale Dienste - Die Tüftlerinnen und Tüftler im Hintergrund

Unser Arbeitsplatz liegt zwischen Ordnerbergen, Vertragslisten, Excel-Dateien und der Kaffeemaschine. Wir wissen, wo sich ein verstaubtes Formular versteckt und warum es keine gute Idee ist, gleichzeitig Büroklammern und die Nerven zu verlieren – auch wenn jemand zum dritten Mal fragt, wie der Aktenvernichter funktioniert. (Spoiler: Papier oben rein.) Statt Rampenlicht suchen wir die effizienteste Lösung. Während draussen die Sonne scheint, tüfteln wir drinnen an sauberen Abschlüssen – ob Verträge, Ferienpläne, Löhne, Rechnungen oder Mehrwertsteuer. Besonders spannend: der Stundenplan. Wenn sich 85 Wunschangaben von «bitte nicht vor acht» bis «nicht nach Sport» in einem Raster vereinigen sollen, sind wir ganz in unserem Element.

Wir sind das Rückgrat der Schule – strukturiert, ausdauernd und mit Haltung. ▾

01 Team Zentrale Dienste



Verwaltung - Das Navigationszentrum im Schulgetümmel

Vier Organisationstalente und ein Joker für alle Fälle: Wir planen, texten, koordinieren, helfen - oft alles gleichzeitig und meist mit klarem Kopf. Ob Konferenzen, Broschüren, Notenlisten, Themenwochen oder verlorene Handys - bei uns laufen die Fäden zusammen. Elternanfragen, Anliegen von Lernenden und Wünsche von Lehrpersonen sind bei uns richtig adressiert. Wir behalten das Gesamtbild im Blick und die To-do-Liste im Griff. Wir arbeiten mit Text, Bild, Kalender, Kamera - und manchmal einfach mit gesundem Menschenverstand. Mit einem klaren Blick für Prioritäten und Offenheit für Neues sorgen wir dafür, dass alles Hand in Hand funktioniert.

Wir sind das Nervensystem der Schule - gut vernetzt, flexibel und immer ansprechbar. ▼

02 Team Verwaltung



Mediathek - Perspektivenwechsel erlaubt

Die Mediathek ist ein Ort zum Stöbern, Fragenstellen, Entdecken, Verweilen - oder einfach zum Durchatmen. Unsere Mission? Orientierung im Medien-Dschungel. Wir kennen die neuesten Trends, beobachten den Wandel und bringen Ordnung ins Chaos. Ob Lernhilfe, Lesefutter oder Diskokugel: Bei uns geht es um mehr als nur Ausleihen. Es geht um Begegnung, Beratung und Gespräch - ganz persönlich und auf Augenhöhe. Und oft lernen wir dabei selbst etwas dazu. Unsere stilvoll eingerichteten Räume sind Rückzugsort im Trubel und Treffpunkt mit Atmosphäre. Für viele ist die Mediathek der dritte Raum zwischen Zuhause und Klassenzimmer. Zwischen Odyssee und Open-World-Spielen, Faust und Manga, Fachzeitschriften und Fantasy.

Wir sind die Augen der Schule - wir schärfen den Blick und öffnen neue Perspektiven. ▼ **03 Team Mediathek**



Informatik - Die digitale Ader der Schule

Serverraum und Klassenzimmer, Fehlermeldung und Software-Update - da sind wir unterwegs. Wir betreuen nicht nur Geräte, sondern ermöglichen digitalen Unterricht, effiziente Verwaltung, hybride Meetings - und verbinden, was verbunden werden muss: Menschen, Systeme, Ideen. Wir denken in Netzwerken, sprechen fließend «Technisch» und übersetzen gerne in «Einfach». Ob Update, Upload oder «Ups!»: Wir sind da. Nicht jedes IT-Problem hält sich an Bürozeiten - bei uns trifft Systematik auf Spontaneität. Und ja: Manchmal reicht ein Stromkabel, um uns verantwortlich zu machen. «Hast du versucht, es aus- und wieder einzuschalten?» wirkt öfter, als wir zugeben möchten.

Wir sind die digitale Ader der Schule - verlässlich, lösungsorientiert und meist einen Schritt voraus. ▾

04 Team Informatik



04

Hausdienst - Die Ermöglicher mit Schlüsselbund

Wir sind das Team Hausdienst und Reinigung - wir packen an, bauen um, wischen nach. Drinnen und draussen, vor Sonnenaufgang und nach dem letzten Gong. Wir kennen versteckte Sicherungskästen, reparieren tropfende Hähne, schaufeln Schneeberge um und bringen fehlende Tische dorthin, wo sie gebraucht werden - oft, bevor jemand merkt, dass einer fehlt. Ob Konferenz, Prüfung, Elternabend oder Musical: Wenn etwas stattfindet, haben wir vorher (und nachher!) ganze Arbeit geleistet. Wer hier arbeitet, braucht kein Fitnessabo - und keine Scheu vor Herausforderungen. Wir schaffen Lernräume im wörtlichen Sinn: mit frischer Luft, Ordnung, Sauberkeit - und einer Prise Improvisation.

Wir sind der Muskelapparat der Kanti - kraftvoll, unermüdlich und immer in Bewegung. ▼ **05 Team Hausdienst**



Mensa - Das Herzstück für Genuss und Gemeinschaft

Wenn der Magen knurrt und die Pause ruft, ist die Mensa der Ort, an dem sich alle versammeln. Unser Team sorgt mit Organisationstalent, Geduld und Herzblut dafür, dass warme Mahlzeiten, frische Salate, süsse Überraschungen und gute Stimmung nie fehlen. Wir kennen die Vorlieben - wer mag's lieber ohne Gemüse, wer kommt gern zum Nachschöpfen? Neben dem täglichen Mittagessen kümmern wir uns auch um die Verpflegung bei Anlässen: Konferenzen, Apéros oder Mitarbeitendenfeste. Dann richten wir Platten an, backen Kuchen und kühlen Getränke. Wir planen, kochen, servieren, räumen ab, füllen auf - und putzen. Was nach Routine aussieht, ist in Wahrheit Teamarbeit mit Taktgefühl.

Wir sind das kulinarische Herzstück - ohne uns wäre die Schule nur halb so lebendig.

06 Team Mensa





Einblick in den Schulbetrieb

Einblick in den Schulbetrieb - Gymnasium

Unser Aufnahmeverfahren - nicht einfach eine Prüfung

Alljährlich im September erhalten die gut 200 Kandidatinnen und Kandidaten des Aufnahmeverfahrens für die Fachmittelschule, die Berufsmaturitätsschule und die (ausserkantonale) Wirtschaftsmittelschule ein Schreiben der kantonalen Schulen. Die Kantonsschule Trogen informiert darin zusammen mit dem Berufsbildungszentrum Herisau über das Resultat des Verfahrens. Der gleiche Vorgang wiederholt sich jeweils im März, nun zusätzlich auch für die Lernenden, welche das Gymnasium besuchen wollen. Im Folgenden möchten wir kurz aufzeigen, was es alles braucht, damit die einzelnen Lernenden den für sie so wichtigen Brief erhalten.

Insgesamt führen wir an der Kantonsschule Trogen jedes Jahr drei Aufnahmeprüfungen durch. Geprüft werden für alle Ausbildungsgänge die Fächer Deutsch und Mathematik, für das Gymnasium zusätzlich Französisch, für die nicht-gymnasialen Ausbildungsgänge kommt noch Englisch dazu.

Um die Prüfungen reibungslos durchzuführen, müssen die Anmeldungen zur Prüfung und die dazugehörigen Vornoten erfasst werden. Diese werden von den einzelnen Sekundarschulen übermittelt. Unser Sekretariat versendet die Prüfungsaufgebote für das Gymnasium, das Berufsbildungszentrum Herisau (BBZ) ist für die nicht-gymnasialen Prüfungen zuständig. Je nach Anmeldezahlen benötigen wir mehrere Prüfungsräume, für welche dann auch Aufsichtspersonen zugeteilt werden. In Jahren mit mehreren Nachteilsausgleichsmassnahmen sind bis zu 10 Lehrpersonen in die Aufsicht involviert. Der Hausdienst richtet die Prüfungsbestuhlung in der Aula ein, das Sekretariat bereitet die Präsenzlisten vor.

Nach der Aufnahmeprüfung geht für die Lehrpersonen der beteiligten Fächer die grosse Arbeit los. Mit Unterstützung von mehreren Lehrpersonen der Sekundarschulen korrigieren Fachteams von 12-15 Personen während eines ganzen Tages die abgelegten


Prüfungen. Hierbei folgen sie jeweils einem ausgeklügelten Korrekturplan der Prüfungsverantwortlichen. Mit der sorgfältigen Eingabe der Resultate endet der intensive Korrekturtag.

Das Sekretariat ermittelt am folgenden Tag die Resultate des Verfahrens, erstellt Statistiken und identifiziert sogenannte Grenzfälle. Bei diesen wird Rücksprache mit den Sekundarlehrpersonen gehalten, um der Schulleitung einen fundierten Aufnahmeentscheid zu ermöglichen. In der Zwischenzeit werden die Resultate in Form einer Verfügung ausgedruckt und zum Versand vorbereitet.

Die Anzahl erfolgreich absolvierter Prüfungen ist die wichtigste Grundlage für die Bildung der einzelnen Klassen. Dies ist für die Planung des nächsten Schuljahres zentral, da die gesamte Planung der Pensen der Lehrpersonen davon abhängt.

Die Festlegung des Prüfungsstoffs liegt bei zwei kantonalen Arbeitsgruppen, welche aus Vertretungen der Sekundarschule und der kantonalen Schulen bestehen. In deren jährlichen Sitzungen wird jeweils auch ein Rückblick über die vergangene Prüfungssession gehalten.

Der festgelegte Prüfungsstoff dient als Grundlage für die Erstellung der Aufnahmeprüfungen, welche in der Verantwortung der kantonalen Schulen liegen. Zu jeder Prüfung gibt es eine Rückmeldung von Lehrpersonen der Sekundarschulen, in einzelnen Fächern sind diese auch bereits in die Erarbeitung involviert.

Die Aufnahmeverfahren stellen einen zentralen Prozess der Schulorganisation dar. Es sind zahlreiche Akteure – über die Kantonsschule hinaus – involviert, was eine enge Absprache und sorgfältige Planung erfordert. 

Die Klassenlehrpersonen - vielfältig herausgefordert

Die Klassenlehrerinnen und -lehrer sind das Herzstück für das Betreuungssystem der Kantonsschule. Rund 25 Lehrpersonen erklären sich jedes Jahr bereit, diese wichtige Aufgabe im Gymnasium, der FMS oder der WMS zu übernehmen resp. weiterzuführen. Sie tragen die Verantwortung für die Klasse als soziale Gemeinschaft und stehen «ihren» Lernenden auch bei individuellen Anliegen mit Rat und Tat zur Seite.

Neben den Klagentagen im ersten und den Kulturreisen im dritten Ausbildungsjahr unternehmen viele Klassenlehrpersonen auch während des Schuljahres einzelne kleinere Anlässe mit der Klasse.

Relevant ist ihre Funktion beim Vermitteln von Informationen, insbesondere bei den neuen Lernenden. In den Klassenstunden erklären sie zahlreiche organisatorische Belange, verteilen Formulare und sammeln diese wieder ein. Ausserdem geben sie Hinweise betreffend Hausordnung, Absenzenwesen und zu weiteren Themen.

Sie sind bei Bedarf die erste Adresse für individuelle Beratung von Lernenden, insbesondere bei schulischen Schwierigkeiten. Sie führen Einzelgespräche, sprechen sich mit der Schulsozialarbeit und der Schulleitung ab und vermitteln, wenn nötig Kontakt zum Betreuungsteam. Immer wieder sind sie dabei auch mit Eltern und Erziehungsberechtigten per E-Mail oder telefonisch in Kontakt. Basis für diese Zusammenarbeit wird an den beiden Elternabenden im ersten Ausbildungsjahr gelegt.

Oft mühselig gestaltet sich der Bereich des Absenzenwesens. Hier sind die Klassenlehrpersonen auf die konstruktive und zuverlässige Mitarbeit der Lernenden und der Erziehungsberechtigten angewiesen. Wenn es notwendig ist, übernehmen die Klassenlehrpersonen auch eine disziplinarische Funktion.

Bild Die Klassenlehrpersonen begleiten die Klassen während der gesamten Schulzeit. Vertrauen, auf Augenhöhe handeln und gegenseitige Wertschätzung sind dabei von zentraler Bedeutung. Die Lernenden feiern ihren Klassenlehrer, Pascal Frank anlässlich der Abschlussfeier.



Die Klassenlehrpersonen führen durch die Klassen- und Promotionskonferenzen und sind auch zwischendurch um einen guten Informationsfluss zwischen den Fachlehrkräften bemüht.

Es ist erfreulich, mit welchem grossem Engagement unsere Klassenlehrpersonen ihre Aufgabe erfüllen - insbesondere, da diese Rolle oft auch mit weniger erfreulichen Pflichten verbunden ist. Um so mehr haben sie es verdient, beim Überreichen der Abschlusszeugnisse mit stolz auf ihre Klasse blicken zu können.

Daniela Weber Klose und Lukas Geiger, Prorektorin und Prorektor Gymnasium

Einblick in den Schulbetrieb - Fach- und Wirtschaftsmittelschule

Die Praktika an der FMS und WMS - Von der ersten Informationsveranstaltung bis zum letzten Arbeitstag

Der grösste gemeinsame Nenner der beiden Ausbildungsgänge Fachmittelschule (FMS) und Wirtschaftsmittelschule (WMS) ist wohl die Kombination von Allgemeinbildung und praktischen Erfahrungen. In der WMS prägt das Langzeitpraktikum die zweite Hälfte der Ausbildung, in der FMS sind die drei Praktika über alle Ausbildungsjahre verteilt. Die Praktika sind obligatorische Bestandteile der Ausbildungen. Die Kanti Trogen unterstützt die Lernenden bei der Organisation mit Informationsveranstaltungen, Bewerbungworkshops, Begleitbriefen, Vorlagen sowie einer Liste mit Praktikumsplätzen. Die Organisation der Praktikumsstellen liegt jedoch in der Verantwortung der Lernenden. Bis alle Praktika in trockenen Tüchern sind, leisten im Hintergrund viele Personen eine Menge Arbeit. Auf der Lernplattform werden die unterstützenden Unterlagen jährlich aktualisiert und optimiert. Wir führen dutzende Telefonate mit den Praktikumsbetrieben, um Fragen zu klären. Wir prüfen und verschicken Verträge, füllen Listen aus, die Klassenlehrpersonen begleiten und unterstützen die Lernenden bei der Organisation, erinnern an Abgabetermine, sammeln und triagieren alle Informationen.

Während der Praktika wird jede / jeder Lernende von einer Lehrperson begleitet. Diese ist Ansprechperson für den Betrieb und für die Praktikantin / den Praktikanten. Bei Problemen informiert sie das Prorektorat, besucht die Lernenden im Praktikumsbetrieb, verfasst einen Visitationsbericht und hält regelmässigen Kontakt. Zum Abschluss werden die Qualifikationsbögen und Reflexionen eingeholt und ausgewertet, die Noten übertragen und die Verdankungen geschrieben.

Bild Berufs und Studieninformati-
onsanlass: um die Studienwahl zu
erleichtern, erhalten die Lernen-
den verschiedene Einblicke in die
Berufswelt.



Die Praktikumserfahrung ist ein entscheidender Faktor für die persönliche Weiterentwicklung. Im Rahmen der Präsentationen der IDPA- oder Fachmaturitätsarbeiten oder der Abschlussfeier berichten die Lernenden oft, welche Erkenntnisse sie gewonnen haben und nicht selten ist augenscheinlich, dass sie durch das Erleben der Arbeitswelt an Reife, Eigenverantwortung und Selbstständigkeit gewonnen haben. Für mich als Prorektorin sind das besonders eindrucksvolle Momente, die meine Begeisterung für die beiden praxisorientierten Lehrgänge immer wieder neu entfacht. ▶

Die Abschlussprüfungen - das Organisationsmonster

Die Abschlussprüfungen gehören zu den bedeutendsten Ereignissen der gesamten Ausbildungszeit, sei es am Gymnasium, an der FMS oder an der WMS. Bis diese stehen, fliesst viel Schweiss, ab und zu wird geflucht, oft geknobelt, gefühlt tausendfach kontrolliert und überarbeitet. Die Abschlussprüfungen zählen an der Kanti Trogen definitiv zu den grössten organisatorischen Herausforderungen. Die Arbeiten ziehen sich über mehrere Monate hin und umfassen zahlreiche Bereiche. Eine zeitliche Grobplanung bildet die Grundlage für die über tausend schriftlichen und mündlichen Prüfungen. Hier ist eine gute Zusammenarbeit zwischen Schulleitung, Rektoratsassistentinnen und Sekretariat gefragt: Es werden Experten angefragt und für die mündlichen Prüfungen eingeteilt. Anschliessend erfolgt die Detailplanung. Die Rektoratsassistentinnen und die Schulleitung sind dafür zuständig, die Zimmerreservierungen und über 250 Zimmerverschiebungen zu erstellen. Ausserdem organisieren sie die Prüfungsaufsichten, informieren die Lernenden und Lehrpersonen, erstellen Regelblätter und das Prüfungsbooklet, berücksichtigen Sondersettings und Nachteilsausgleiche und führen verschiedene Vernehmlassungen durch. Währenddessen sortiert das Sekretariat die Prüfungen, richtet die Prüfungszimmer ein und bestellt die Verpflegung.

Da sich die Prüfungsfächer und teilweise auch die Prüfungsdauer in den vier Lehrgängen (Fachmittelschule, Fachmaturität, Gymnasium und Wirtschaftsmittelschule) unterscheiden, ist die Organisation sehr komplex. Zwar erleichtern digitale Organisationstools die Arbeit, doch ohne x-fache Kontrollen und Korrekturen käme keine gute Abschlussprüfungsplanung zustande. Die sorgfältige Vorbereitung ist genauso zwingend wie selbstverständlich. Schliesslich schwitzen und «chrampfen» auch die Lernenden für die wichtigsten Prüfungen ihrer Kanti-Zeit, um dann an der Abschlussfeier endlich ihre Abschlussdiplome entgegennehmen zu können.

Engagierte Abschlussplanung - Gemeinschaft und Kreativität im letzten Schuljahr

Jedes Jahr im Januar treffen wir, die Prorektorinnen des Gymnasiums und der Fach- und Wirtschaftsmittelschule, uns mit den Abschlussklassen, um die Aktivitäten zum Schulabschluss gemeinsam zu planen. Im Zentrum steht die Mitgestaltung ihres Schulabschlusses durch die Lernenden - es geht um ein gelungenes Finale, das Feiern der Diplome und der entstandenen Gemeinschaft. Ein Organisationskomitee mit Vertreterinnen und Vertretern aller Klassen übernimmt die Koordination. Zwei Ansprechpersonen fungieren als Bindeglied zur Schulleitung. Verschiedene Gruppen kümmern sich um das Motto, die Einladungen zu den Abschlussfeiern, die Musik und die Erinnerungsstücke. Das gewählte Motto prägt die Abschlusszeit, vom Jahrbuch bis zu den Feiern. Besonders aktiv ist das Redaktionsteam des Jahrbuchs. Es entwickelt das inhaltliche Konzept und das Layout, organisiert Fotos, sammelt und schreibt Texte. Die Mottowoche und der Maturastreich sind fest in der Hand der Lernenden. Ein Finanzteam sucht Sponsoren und verwaltet das Budget. Regelmässige Sitzungen und der Austausch im Jahrgangs-Chat sichern den Überblick. Bei der Umsetzung arbeiten Schulleitung, Lehrpersonen und Lernende Hand in Hand. Die gemeinsam gestalteten Abschlussfeiern in der Kirche Trogen bilden den Höhepunkt eines intensiven und engagierten letzten Schuljahres.

Bena Keller, Prorektorin der Fach- und Wirtschaftsmittelschule



01 Der Begegnungstag findet alle zwei Jahre statt - ein Anlass, um die Schulgemeinschaft zu stärken und Begegnungen zwischen Lernenden und Lehrpersonen zu ermöglichen. Insgesamt nahmen gut 700 Personen daran teil. 27 Aktivitäten und sieben Verpflegungsstände sorgten für Unterhaltung.

02 Kulturreise: Die Lernenden setzen sich mit einem fachspezifischen oder interdisziplinären Thema auseinander und wählen ein Reiseziel. Eine Kulturreise ist auch eine tolle Gelegenheit, die Gemeinschaft in der Klasse zu stärken und neue Kontakte zwischen Lehrenden und Lernenden zu knüpfen. Die 3fmb zeigt das vorbildlich in Amsterdam.



03 Besuch von Agnes Hirschi - Holocaust-Überlebende und Stieftochter des Schweizer Diplomaten Carl Lutz. Sie gewährte spannende Einblicke in ihre Kindheit als Jüdin in Budapest und erinnerte an die Menschlichkeit und den Mut ihres Stiefvaters, der über 60'000 Jüdinnen und Juden rettete.

04 «ETH unterwegs». Klimawandel, Nahrungs- und Energieknappheit, das sind Probleme, die uns alle betreffen. Ingenieurinnen und Naturwissenschaftler forschen und arbeiten an Lösungen. Welche Beiträge unsere Lernenden mit welchem ETH-Studium dazu leisten können, erfuhren sie an der Veranstaltung «ETH unterwegs».

05 Podiumsdiskussion mit Susanne Brunner - Die Schweizer Journalistin des Jahres, Susanne Brunner gab den Lernenden berührende Einblicke in ihre Arbeit als Journalistin im Nahen Osten. Die Leiterin der Auslandsredaktion von Radio SRF regte uns alle zum Nachdenken an.





06

06 Volleyball Masters Trogen - Das traditionelle Volleyball Masters Trogen im Dezember 2024 enttäuschte nicht. Die Tiere der Savanne versammelten sich und spielten friedlich miteinander.

07 Schwerpunktfach Russisch in Usbekistan - O'zbekistondan salom! Eine Gruppe aus dem Appenzellerland reist in das rurale Usbekistan, das Land der grossen Weiten und erreicht die prachtvolle Stadt Samarkand. Und plötzlich steht sie da: die Präsidentin der Europäischen Kommission! Auch Ursula von der Leyen ist von der Bildungsreise der SF Russisch absolut begeistert.



07

Einblick in den Schulbetrieb - Sekundarschule

Schule bewegt sich - nur wohin?

Alle vier bis fünf Jahre entwickeln wir im Team unser neues Schulprogramm, das in den darauffolgenden vier Jahren konkretisiert, umgesetzt, überprüft und implementiert wird. Wir haben uns dafür ein ganzes Jahr Zeit genommen. In einem sorgfältig gestalteten Prozess und mit fachlicher Begleitung haben wir das neue Schulprogramm und damit die Weiterentwicklung der Sekundarschule festgelegt. Dabei haben wir uns an folgenden Fragen orientiert: Welche Voraussetzungen bringen unsere Lernenden mit? Was müssen sie heute und in Zukunft können? Welches sind die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen? Und wie können wir unter diesen Voraussetzungen die Lernmöglichkeiten und -angebote optimieren?

Aus der Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen sind folgende Projekte entstanden:

- Lerninsel (Förderung, Unterstützung, Begleitung und Beratung von Lernenden an einem zentralen Ort)
- Stärkung der Wahlfreiheit (Lernende können vermehrt eigene thematische Schwerpunkte setzen)
- Projektunterricht (Überarbeitung des aktuellen Projektunterrichts)
- Selbstorganisiertes Lernen (Weiterentwicklung der Lernraum-Instrumente)
- Ausbau des Lerncoachings
- Einführungswoche für die 1. Sekundarklasse
- Kompetenzorientiertes Beurteilen

Es ist uns gelungen, ein vielschichtiges Programm zusammenzustellen, das die Werte des Teams abbildet und an den zukünftigen Anforderungen ausgerichtet ist.

01 Der umgebaute Lernraum
Pharos ist die Lösung für einen zeitgemässen Unterricht, der unterschiedliche Arbeitsformen ermöglicht.



01

Neue Handyregeln

Der Umgang mit elektronischen Geräten will einerseits gelernt sein, wozu Verbote selten taugen. Andererseits braucht es für das Lernen eine konzentrationsfördernde Umgebung. Handys, die in der Hosentasche surren, sind dabei keine grosse Unterstützung - weder bei uns Erwachsenen noch bei den Jugendlichen. Deshalb haben wir die Handyregeln angepasst, Kästchen installiert, in denen die Handys parkiert werden können und die Handyzeit auf die Mittagspause beschränkt. Obwohl sich die Freude über die Neuerungen bei den Lernenden zunächst in Grenzen hielt, hat die Umstellung überraschend reibungslos funktioniert. Für den Moment scheint dies ein gangbarer Weg zu sein. Nichtsdestotrotz wird uns der Umgang mit diesen Kommunikationswundern weiterhin beschäftigen. ➤

Lernräume

In diesem Schuljahr durften einige Lerngruppen den neuen Lernraum Nexus testen. Die positiven Erfahrungen konnten wir Lehrpersonen und unsere Lernenden in die Umgestaltung des Pharos einfließen lassen. Das Ergebnis kann sich sehen lassen: Eine durchdachte Farbgestaltung wertet den Raum auf und eine abwechslungsreiche Arbeitsplatzgestaltung ermöglicht unterschiedliche Arbeitsformen. Die Materialien sind hochwertig, und die freundliche Atmosphäre lädt zum Arbeiten ein.

It's Musical time!

Alle drei Jahre wird in Theater-, Werk-, Tanz-, Sing- und Orchestergruppen fleissig gearbeitet, um vor den Sommerferien unser Musical auf die Bühne zu bringen. Alle geben ihr Bestes und bei der Aufführung selbst sind alle überrascht, wie sich die einzelnen Teile zu einem grossen Ganzen zusammenfügen. Dieses Mal reisen wir nach Agrabah zu Aladdin und Jasmine. Wird der Dschinnie helfen, die böse Jafara zu überwinden und für gerechtere Lebensbedingungen in Agrabah sorgen?

Musikalisch beschwingt verabschieden wir uns damit in die Sommerferien, um uns im nächsten Schuljahr erholten den neuen Herausforderungen zu stellen.

Esther Rechsteiner

02 Das selbstgeschriebene Musical «Magisches Agrabah» begeisterte das Publikum mit Kreativität, Spielfreude und musikalischem Können.



«BaRock-Musical - Punk, Protz und Pomp»: Ein Blick hinter die Kulissen

Fünf fulminante Musicalaufführungen bildeten den krönenden Abschluss eines kreativen Prozesses, der sich über ein ganzes Jahr erstreckte. Was das Publikum auf der Bühne erlebte, war dabei nur die sichtbare Spitze des Eisbergs - das eigentliche Herzstück unseres Projekts lag in der intensiven gemeinsamen Erarbeitung.

Ein Musical zu entwickeln bedeutet weit mehr, als gemeinsame Aufführungen zu planen: Es ist ein Gemeinschaftskunstwerk. Im Frühling 2024 begannen wir auf der Grundlage barocker Musikstücke mit der Entwicklung einer eigenen Geschichte. Gemeinsam mit dem Autor Michael Hasenfuss und unserer Regisseurin und Theaterpädagogin Barbara Bucher entstand ein Skript, in das viele Lernende und ihre Ideen einflossen. Unser Ziel war es, das Publikum mit allen Sinnen in die Welt des Barocks eintauchen zu lassen. Dafür wurde der Bühnenraum geöffnet und das Publikum mitten ins Geschehen gesetzt. Die Fachschaft Musik - mit Helen Moody (musikalische Gesamtleitung), Thomas Länzlinger (Blechbläser) und Livia Loewe (Streicher) - wählte passende Werke aus und studierte sie mit dem Orchester, den Solistinnen und Solisten und dem Vokalensemble ein. Eine Rockband unter der Leitung von Marcel Ricklin setzte einen modernen Kontrapunkt zum barocken Glanz. So entstand das musikalische Spannungsfeld, das dem Projekt seinen Namen gab: «BaRock».

01 + 02 BaRock-Musical



01



02

Die Fachschaft Bildnerisches Gestalten griff diese Vision begeistert auf. Über 150 Lernende erschufen unter der Leitung von Dieter Fromherz, Fabia Paller, Lisa Kirschenbühler und Lea Rechsteiner ein eindrucksvolles Bühnenbild sowie rund 40 barocke Perücken und sämtliche Requisiten - alles in sorgfältiger Handarbeit gefertigt. Auch das grafische Erscheinungsbild wurde schulhausintern entwickelt: Unter der Leitung von Corina Brüngger entwarf eine Klasse das Werbeposter. Die Tänze choreografierte die ehemalige Schülerin Anna Flury, unterstützt von den Sportlehrpersonen Beatrice Keller und Verena Hefti. Zusätzliche Impulse kamen von Marco Santi (Solotanz) sowie von einem Stuntman, der mit den Lernenden dynamische Kampfchoreografien einstudierte. ▶

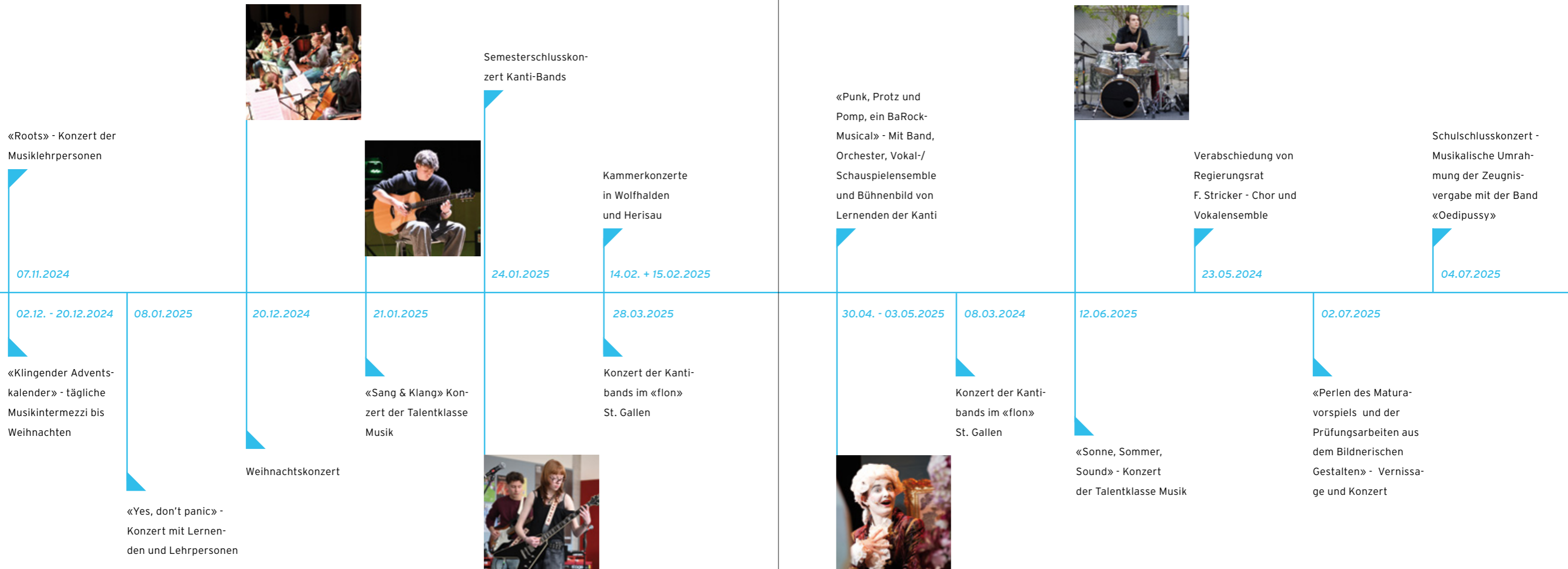
Während der Proben entstand ein kreativer Raum, in dem alle ihre Talente zeigen und weiterentwickeln konnten – sei es mit Stimme, Bewegung oder Ideen. Jede Rolle war wichtig, alle waren Hauptfiguren. Es wurde ein Rahmen geschaffen, in dem Ausdruck, Mut und Verantwortung wachsen konnten. Grenzen wurden ausgelotet, Entscheidungen getroffen, Hierarchien spielerisch hinterfragt. So wurde nicht nur Musical-Theater gemacht, sondern auch soziales und demokratisches Lernen erfahrbar.

Über 200 Beteiligte engagierten sich mit grosser Hingabe auf und hinter der Bühne. Das gemeinsame Ziel war es, ein Projekt zu realisieren, das über sich hinauswächst. Damit wurde das «BaRock-Musical» zu einem Bildungsprojekt im besten Sinne: interdisziplinär, inklusiv, sinnlich und wirksam. Die Aufführungen waren lebendige, geteilte Augenblicke und somit der verdiente Lohn für die lange Vorarbeit. Es wurde eindrücklich gezeigt, wie wertvoll künstlerische Prozesse in der Schule sind: Sie schaffen Räume für Begegnung, fördern Selbstwirksamkeit und ermöglichen kulturelle Teilhabe. Und sie zeigen, was möglich ist, wenn gemeinsam gestaltet wird.

Reto Knöpfel, Abteilungsleiter Musik und Kultur **03 + 04 BaRock-Musical**



Konzerte und Anlässe im Schuljahr 2024/25



Einblick und Ausblick - Sportschule Appenzellerland

Seit zwei Jahrzehnten arbeiten Appenzellerland Sport und die Kantonsschule Trogen erfolgreich Hand in Hand - ein Erfolgsmodell, das heute nicht mehr wegzudenken ist: flexibel, lösungsorientiert und getragen von viel Engagement aller Beteiligten. Zentral sind dabei der ausserordentliche Einsatz der Schule sowie der Sportschülerinnen und Sportschüler selbst.

Für mich war dieses erste Jahr als Geschäftsführer von Appenzellerland Sport und Leiter der Sportschule intensiv, bereichernd und motivierend. Herzlichen Dank an alle, die mich in dieser Zeit unterstützend begleitet haben - insbesondere an Bena Keller, Prorektorin und Verantwortliche Talentförderung Sport, sowie an Roger Pighi, Schulkoordinator der Kantonsschule Trogen.

Im Schuljahr 2024/25 durften wir 35 Sportschülerinnen und Sportschüler an der Kantonsschule Trogen begleiten - acht davon besuchten die integrierte Sekundarschule Trogen/Wald/Rehetobel. Was vor 20 Jahren mit neun Sportschülerinnen und Sportschülern an der Kanti Trogen begann, hat sich in der Zwischenzeit Schritt für Schritt weiterentwickelt. In das Jubiläumsschuljahr 2025/26 starten wir mit einer Rekordzahl von 87 Sportlerinnen und Sportlern, verteilt auf drei Standorte. Diese positive Entwicklung steht sinnbildlich für die grossartige Arbeit und die starke Partnerschaft zwischen den Partnerschulen und Appenzellerland Sport. Sie motiviert uns dranzubleiben und lässt uns voller Freude in die Zukunft blicken.



01 Erste Sportschulklasse, Schuljahr 2005/06

An dieser Stelle möchten wir allen Absolventinnen und Absolventen herzlich zum Abschluss gratulieren. Neben den schulischen Erfolgen durften wir uns im vergangenen Schuljahr einmal mehr über zahlreiche sportliche Highlights freuen. Stellvertretend für die herausragenden Leistungen aller sind nachfolgend einzelne davon genannt: ▽

➤ Cristina Hofstetter gewinnt mit der Schweizer U16-Nati sensationell die European Open (inoffizielle U16-EM) und wird als beste Kreisläuferin ins All-Star-Team gewählt. Ausserdem sammelt sie an der U18-WM in China weitere internationale Erfahrung und schliesst das Turnier auf Rang 14 ab. Mit der FU18E des LC Brühl wird sie Vize-Schweizermeisterin und Cupsiegerin.

➤ An der U20-WM gewinnt **Timea Rankl** Silber mit der 4x100m-Staffel - inkl. Schweizer U20-Rekord. Kurz darauf siegt sie beim Meeting «The Next Kambundji» über 100m (U18) in 11.61s - ebenfalls Schweizerrekord. An der U18-EM überzeugt sie mit Rang sieben über 100m und Rang fünf in der Medley-Staffel - erneut mit Rekord. Zudem wird sie U18-Schweizermeisterin über 60m und sprintet mit der 4x100m-Staffel an der Junioren-Gala in Mannheim auf Rang vier - mit einem weiteren U18-Schweizerrekord.

➤ **Nino Camiu** sorgt über 400m Hürden für Furore. Mit 52.4 Sekunden stellt er nicht nur eine neue persönliche Bestleistung, sondern auch einen U18-Schweizerrekord auf. Dank diesem Top-Lauf unterbietet er die EYOF-Limite gleich um 3.8 Sekunden und liegt mit dieser Zeit in der laufenden Saison aktuell europaweit auf Rang eins, weltweit auf Rang fünf.

➤ **Nesa Schiller** darf sich über zwei Schweizermeistertitel freuen. Im Orientierungslauf holt sie gemeinsam mit ihrem Team Gold und im Ski-OL sichert sie sich an der U20-Schweizermeisterschaft ihren ersten nationalen Titel.

Wir freuen uns auf viele weitere gemeinsame Erfolge und wünschen erholsame Sommerferien.

Timo Koller, Leiter Sportschule Appenzellerland

02 Cristina Hofstetter, Handball,
Foto: Paul Parmentier

03 Timea Rankl, Leichtathletik,

04 Nino Camiu, Leichtathletik

05 Nesa Schiller, OL / Ski-OL,

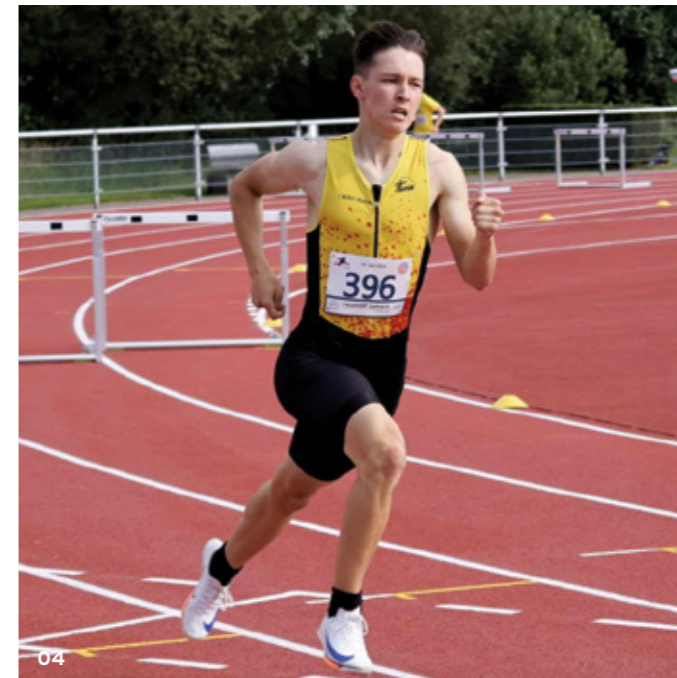
Foto: Martin Jörg



02



03



04



05

Einblick und Ausblick - Schülerinnen- und Schülerorganisation Trogen

Ein weiteres Schuljahr voller Erlebnisse und Erinnerungen geht zu Ende. Auch die Schülerorganisation hat in diesem Jahr viel organisiert und erlebt. Es war uns eine Freude den alljährlichen Samichlaustag, den Röslitag, den Cupcake Day und - seit diesem Jahr auch - den Fasnachtstag für und mit euch durchzuführen. Auch das neue Konzept des Lernendenparlaments war ein voller Erfolg, wofür wir uns bei allen bedanken möchten, die sich so enthusiastisch engagiert haben. Natürlich freuen wir uns immer wieder auf neue Mitglieder, die uns bei der Organisation von Anlässen unterstützen. Denn auch im nächsten Jahr haben wir vor, ein Lächeln ins Gesicht zu zaubern - vielleicht ja im Samichlauskostüm.

Dieses Jahr verlassen uns vier geschätzte Mitglieder. Lian Angehrn, Jascha Spörri, Stefan Bischofberger und Levin Matter haben in den letzten Monaten und Jahren Enormes in der SOT geleistet. So war Lian zwei Jahre im Präsidentenamt, Stefan und Jascha haben den Fasnachtstag auf die Beine gestellt und wenn man bei einer Aufgabe Unterstützung brauchte, war Levin immer zur Stelle. Wir bedanken uns ganz herzlich und wünschen euch viel Glück und Erfolg auf eurem weiteren Lebensweg.

Melia Ubieto



SOT-Mitgliederliste 2024/25

Anna Stutz, Ashley Gamboni, Cécile Koster, Fabrice Tapernoux, Hannah Lüscher, Hasibe Rayda Aslan, Jascha Spörri, Josephine Cawood, Lara Bärtsch, Laura Schachner, Leann Moreno, Levin Matter, Lian Angehrn, Melia Ubieto, Michaela Koster, Nina Graf, Präsidentin, Nora Frischknecht, Ros Fromherz, Finanzen, Selma Degen, Stefan Bischofberger, Tobias Menzi, Finanzen, Yves Tapernoux, Co-Präsident

Bild Was das Publikum an der Abschlussfeier nicht sieht: Der Musiklehrperson, Christian Käufeler feuert den Maturandinnen und Maturanden-Chor für das Jahrgangslied «Viva la Vida» von Coldplay an.



Liste der Absolventinnen und Absolventen



Gymnasiale Maturaklassen 2025

Klasse 6ad **

Baumann Lisa, Herisau, *Bellemans Jerre*, Wolfhalden, *Borgards Merle*, Teufen AR, *Bouhlal Yanis*, Speicher, *Dreussi Johanna*, Niederteufen, *Felber Julia*, Speicher, *Frey Ladina*, Stein AR, *Krämer Gian*, Speicher, *Lanker Melanie*, Speicher, *Mauerhofer Silas M + I*, Speicher, *Mösli Ida*, Gais, *Oberholzer Liliane*, Gais, *Otto Ann-Christine*, Speicher, *Peric Una*, Herisau, *Rüthemann Kai*, Speicher, *Schacht Selina*, Speicher, *Schiller Nesa*, Speicher, *Schweizer Simon*, Speicherschwendli, *Shtohryn Sofiia*, Hundwil, *Silva Prina Yara* Speicher, *Widmer Amelia S*, Speicher, *Zähner Janna*, Schachen b. Herisau, Klassenlehrperson: *Müller Franziska*

** Zweisprachige Maturiät

deutsch-englisch

S Bestes Maturitätszeugnis

Schiene Sprachen

M Bestes Maturitätszeugnis

Schiene Mathematik

I Preis für den besten Aufsatz

Italienisch



Klasse 6b

Angehrrn Lian, Herisau, *Brügger Ava*, Teufen AR, *Corazza Celia*, Niederteufen, *Hauser Ladina*, Herisau, *Knechtle Lea*, Herisau, *Locher Samira*, Herisau, *Maag Carla*, Herisau, *Matter Levin*, Schachen b. Reute, *Moosmann Anna*, Speicher, *Osterwalder Sarah*, Bühler, *Rüsch Lina*, Speicher, *Sawan Hala*, Grub AR, *Senn Lena*, Speicher, *Wetter Gina*, Herisau, *Wick Debora*, Herisau, Klassenlehrperson: *Reichardt Bertram*



Klasse 6c

Ackermann Kevin, Schönengrund, *Aegerter Johanna*, Herisau, *Benenati Camille*, Speicher, *Böni Vanessa*, Herisau, *Indermaur Lilly D*, Trogen, *Metzger Anic*, Teufen AR, *Milenkovic Chiara*, Heiden, *Miličević Anina*, Herisau, *Montaña Fuentes Ana*, Trogen, *Nobel Valerie*, Herisau, *Osterwalder Madleina*, Speicher, *Rausch Bigna*, Speicherschwendi, *Röllli Carmen*, Wolfhalden, *Rüegg Flavia*, St. Margrethen SG, *Wäspi Nathalie*, Herisau, Klassenlehrperson: *Kohli Roland*

**D Preis für den besten Aufsatz
Deutsch**



Klasse 6e

Bedregal Noah, Thal SG, *Bösch Joana*, Schwellbrunn, *Demir Civan*, Heiden, *Fiore Sara*, Herisau, *Galasso Raffaele*, Heiden, *Gerber Manuel*, Andwil SG, *Hagel Felix*, Gais, *Mettler Erwin*, Herisau, *Nguyen Marylyn*, Heiden, *Seibold Caroline*, Speicher, *Streit Noa*, Waldstatt, *Tsvetkova Aleksandra*, Walzenhausen, Klassenlehrperson: *Januszewski James*



Klasse 6f

Bärtsch Ilja, Trogen, *Berghändler Jenny*, Teufen AR, *Betschon Ella*, Heiden, *Bischofberger Stefan*, Obereggen AI, *Brügger Mia*, Teufen AR, *Durot Loueen*, Reute AR, *Ehrbar Dominic*, Teufen AR, *Essig Marius*, Heiden, *Eugster Niklas*, Heiden, *Hagel Johannes*, Gais, *Klose Eva*, Teufen AR, *Link Quinten*, Teufen AR, *McCall Noa*, Teufen AR, *Moreno Lucas*, Speicher, *Neff Simona*, Teufen AR, *Rittiner Daniel*, Signèse Ayent VS (Trogen), *Spörri Jascha*, Bühler, *Thuraisingam Rathumidan*, Herisau, *Wiedemann Yara*, Niederteufen, Klassenlehrperson: *Weber Jens*





Fachmittelschulabschluss-Abschlussprüfungen 2025

Berufsfeld Gesundheit/Naturwissenschaften

Früh Colin, Gais, Hug Cedric, Stein AR, Lang Angelina Herisau, Lauper Jana, Speicher, Lengwiler Ribana, Teufen AR, Maletic Jana, Herisau

Berufsfeld Soziale Arbeit

Geyer Rebekka, Teufen AR, Pavicic Marie, Trogen, Schöni Timea, Gais, Todt Fie, Gais

* KVT-Preis für den besten
Fachmittelschulabschluss

Berufsfeld Pädagogik

*Bagatarhan Evindar, Teufen AR, Böhler Lorin, Heiden, Enzmann Milo, Trogen, Graf Aline, Teufen AR, Graf Seraina, Teufen AR, Koller Jenice, Niederteufen, Krishnaraja Rasika, Grub AR, Kuhn Nando, Herisau, Manser Leonie, Gonten AI, * Naef Mona, Teufen AR, Oehme Larissa, Trogen, Orllati Ema, Niederteufen, Podash Daud, Speicher, Rusch Aylin, Gontenbad AI, Simic Anika, Trogen, Steiner Tobias, Trogen, Weder Noa, Herisau, Klassenlehrperson 3fMA Frank Pascal / 3fMB Rechsteiner Lea*

01 Klasse 3fMA

02 Klasse 3fMB



4fm

Berufsfeld Gesundheit/Naturwissenschaften

Knöpfel Sara, Speicher, *Kolb Nadine*, Heiden, * *Lauer Sarah*, Herisau, *Schmid Franziska*, Gais, *Strässle Ladina*, Herisau

Berufsfeld Soziale Arbeit

Menet Selina, Gais, *Riedener Julia*, Rehetobel, *Rivelli Nora*, Heiden, *Schläpfer Vivien*, Trogen, *Züst Leander*, Speicher

Berufsfeld Pädagogik

Baldegger Noé, Trogen, *Baldzic Ivan*, Herisau, *Good Andrej*, Trogen, *Schwarz Yara*, Speicher, *Zellweger Jolina*, Speicher, Klassenlehrperson: *Fabia Paller*

Gibt jetzt leider Platzprobleme trotz Auflösung der Tabelle, Wir müssten dann das Bild kleiner machen?

Oder Berufsfeld Pädagogik auf die rechte Seite nehmen?

* Preis des Rotary Club Appenzell für die beste Fachmatura



Berufsmaturität 2025

Klasse 4w

Name, Wohnort, *Brassel Lea*, Herisau, *Danuser Ruben*, Teufen AR, *Inauen Gianna*, Haslen AI, *Wild Melina*, Teufen AR, *Wirz Tamara*, LutzenbergJust AG, Walzenhausen, * *Züst Nina*, Lutzenberg
Klassenlehrperson: Carniello Fabienne

* UBS-Preis für den besten Berufsmaturitätsausweis

Bild Die Mitarbeitenden des Hausdienstes sind wahrscheinlich die flexibelsten Mitarbeitenden der Kanti. Sie müssen jede handwerkliche Aufgabe erledigen, zwischenmenschliche Beziehungen pflegen und dabei auch früh aufstehen, spät ins Bett gehen sowie Traktor fahren, wie Cvijan Ristic auf dem Bild.



Unsere Mitarbeitenden



Unsere Mitarbeitenden

Schulleitung

01 Steger Vogt Elisabeth, Dr., Rektorin **02 Weber Klose Daniela**, Prorektorin, Co-Leitung Gymnasium (5. und 6. Klassen) **03 Geiger Lukas**, Prorektor, Co-Leitung Gymnasium (3. und 4. Klassen) **04 Knöpfel Reto**, Schulleitungsmitglied Fachbereich Kultur, Abteilungsleiter Musik **05 Keller Bena**, Prorektorin FMS/WMS **06 Breu Urs**, Leiter Sekundarstufe I **07 Moggi Oliver**, Leiter Zentrale Dienste



Lehrpersonen im Schuljahr 2024/25

08 Aemisegger Andrea, seit 2006, SEK phil. I **09 Bausback Olin**, seit 2013, Chemie **10 Berchtel David**, seit 2024, SEK phil. I **11 Berli Thomas**, seit 2013, Biologie **12 Bischof Michael**, seit 2007, Biologie **13 Blum Stefan**, seit 2004, Geschichte, Geografie **14 Bonaria Fabienne**, seit 2007, Deutsch **15 Breu Urs**, seit 2004, SEK phil. II **16 Brüngger Corina**, seit 2024, Bildnerisches Gestalten **17 Brünle Brigitte**, seit 1995, Deutsch **18 Bucher Barbara**, seit 1998, Theater **19 Caporali Kolinda**, seit 2021, Französisch **20 Carniello Fabienne**, seit 2019, Geschichte, Englisch **21 Carrier Nathalie**, seit 2004, SEK phil. I **22 Dombrowski Anna**, seit 2024, Deutsch **23 Elmer Andrea**, seit 2005, Russisch, Französisch **24 Eugster-Bayard Barbara**, seit 2009, Hauswirtschaft **25 Eugster-Eisenhut Monika**, seit 2008, Textiles Werken



26 Farinello Eleonora, seit 2024, Italienisch **27 Fässler Matthias**, seit 2023, Geschichte **28 Frank Pascal**, seit 2020, Wirtschaft und Recht **29 Fromherz Dieter**, seit 2020, Bildnerisches Gestalten **30 Gabi Alexander**, seit 2020, Chinesisch, DAZ **31 Geiger Lukas**, seit 2010, Geschichte **32 Glatz Franziska**, seit 2023, SEK phil. I **33 Götz Benedikt**, seit 2024, Physik **34 Graf Rebecca**, seit 2012, Latein, Geschichte **35 Gstrein Eleonore**, seit 2023, Englisch **36 Hefti Verena**, seit 1996, Sport, Englisch SEK **37 Henning Julian**, seit 2022, Mathematik **38 Hirschi Benno**, seit 2013, Englisch **39 Hofmeister Florian**, seit 2024, Physik **40 Hostettler Marina**, seit 2021, Französisch **41 Huang Michelle**, seit 2021, Mathematik **42 Hügelmeyer Sandra**, seit 2019, Deutsch, Pädagogik und Psychologie **43 Müller Franziska**, seit 1986, Englisch, Französisch



44 Isenring Tamara, seit 2024, Geschichte **45 Jäger Ursula**, seit 1993, Französisch, Italienisch **46 Januszewski James**, seit 2021, Englisch **47 Jemmi Curdin**, seit 2004, SEK phil. I **48 Kaspurz Beate**, seit 2023, SEK phil. I **49 Keiser Lukas**, seit 2017, Latein, Deutsch **50 Keller Bena**, seit 2018, Bildnerisches Gestalten **51 Keller Walt Beatrice**, seit 1991, Sport **52 Kirschenbühler Lisa**, seit 2015, Bildnerisches Gestalten **53 Knellwolf Noemi**, seit 2024, Französisch, Italienisch **54 Kohli Roland**, seit 2021, Mathematik **55 Koller Hannes**, seit 2020, Deutsch **56 Koller Stefan**, seit 2023, Sport **57 Köpf Franziska**, seit 2022, Mathematik **58 Kundan Sonaljeet**, seit 2009, Englisch **59 Kunz Ray**, seit 2023, SEK phil. I **60 Künzler Annika**, seit 2021, SEK phil. I **61 Labhart Raphael**, seit 2019, Deutsch



62 Langenegger René, seit 1992, Wirtschaft und Recht **63 Lenherr Marco**, seit 2022, Geografie
64 Mathis Magnus, seit 2011, Musik **65 Milano Alessandra**, seit 2019, Französisch **66 Moshayedi Nima, PD Dr.**, seit 2022, Mathematik **67 Nef-Hess Monika**, seit 1995, Hauswirtschaft, Englisch
68 Oswald Anina, seit 2021, SHP **69 Paller Fabia**, seit 2008, Musik **70 Parisi Vincenzo**, seit 2022, Informatik **71 Pighi Roger**, seit 2005, Sport **72 Preisig-Kumli Eveline, Dr.**, seit 2013, Chemie
73 Rechsteiner Esther, seit 2014, SEK phil. I **74 Rechsteiner Lea**, seit 2010, Bildnerisches Gestalten
75 Reichardt Bertram, seit 2001, Physik **76 Ritter Cornelia**, seit 2020, Mathematik **77 Schillig Annetta**, seit 2020 SHP **78 Schoch Laura**, seit 2021, Biologie, Chemie **79 Schrepfer Weber Daniela**, seit 1994, Biologie



80 Schwinger Marco, seit 2017, SEK phil. II **81 Sidler Claudio**, seit 2020, Wirtschaft und Recht
82 Spadin Lillemor, seit 2018, Englisch **83 Spannring Roman**, seit 2004, SEK phil. II **84 Staub Yuri**, seit 1997, Wirtschaft und Recht, Informatik **85 Stieger Noah**, seit 2024, Mathematik **86 Tanner Lorena**, seit 2018, SEK phil. II **87 Walt Mathias**, seit 1994, Französisch, Deutsch **88 Weber Jens**, seit 1994, Wirtschaft und Recht **89 Weber Klose Daniela**, seit 1999, Chemie, Biologie **90 Weitz-Mannhart Martina**, seit 2010, SEK phil. II **91 Widmer-Hug Damiana**, seit 2002, Geschichte **92 Willi Samuel**, seit 2018, Geschichte und Sport

Lehrpersonen für Instrumentalunterricht

93 Afonin Serguei, seit 2017, Gesang **94 Afonina Bockmann Svetlana**, seit 1999, Sologesang
95 Berchtold Livia, seit 2021, Violine/Viola **96 Diallo Claude**, seit 2018, Klavier **97 Garagic Alen**, seit 2021, Gitarre



98 Hagemann Dirk, seit 2010, Querflöte **99 Käufeler Christian**, seit 2010, Saxophon **100 Knöpfel Reto**, seit 2022, Gesang **101 Kovacevic Goran**, seit 2022, Akkordeon **102 Krucker Emanuel**, seit 2023, Hackbrett **103 Krüger Olaf**, seit 2017, Violoncello **104 Kuntz Silvan**, seit 2021, Gitarre **105 Länzlinger Thomas**, seit 1997, Trompete **106 Maeder David**, seit 2018, E-Bass **107 Mateva Milena**, seit 2005, Klavier **108 Moody Helen**, seit 2015, Oboe **109 Pisana Ignazio**, seit 2022, Klarinette **110 Regazzin Adriano**, seit 2013, Klavier **111 Ricklin Marcel**, seit 2021, Gitarre **112 Seitter Susanne**, seit 2008, Sologesang **113 Signer Remo**, seit 1995, Schlagzeug **114 Stahlberger Annina**, seit 2017, Blockflöte **115 Wehrfritz Sebastian**, seit 2014, Klavier



Administration

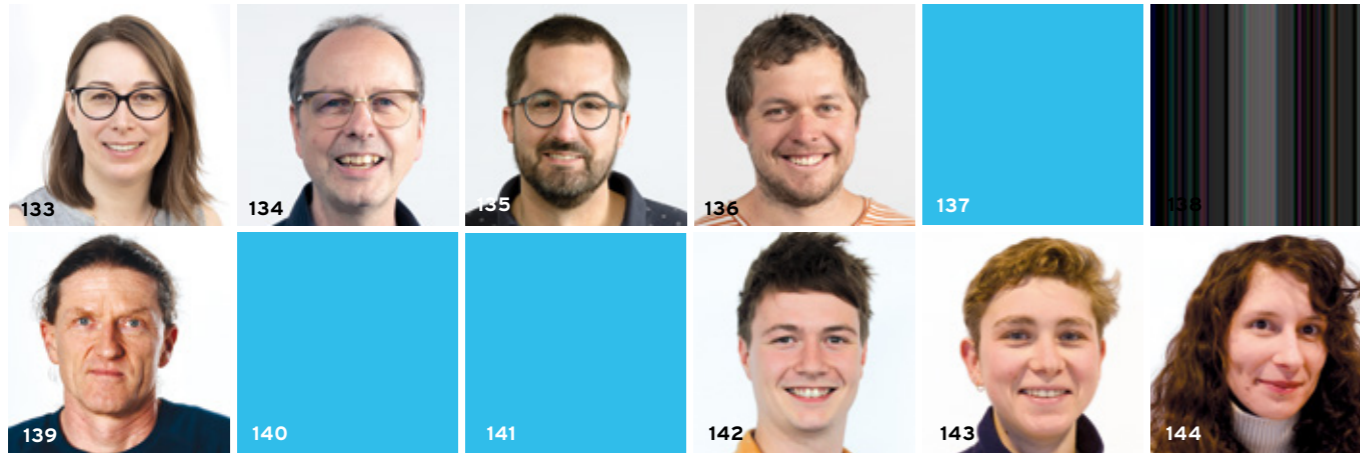
116 Brühlmann-Fässler Marlies, seit 2022, Assistentin Schulleitung, **117 Looser Astrid**, seit 2021, Assistentin Schulleitung **118 Moggi Oliver**, seit 2012, Leiter Zentrale Dienste **119 Raszyk Jana**, seit 1995, Leiterin Sekretariat **120 Saxer Jeannine**, seit 2019, Mitarbeiterin Sekretariat **121 Steiner Susann**, seit 2018, Mitarbeiterin Zentrale Dienste **122 Vincze Barnabas**, seit 2021, Kommunikation und Marketing

Wohngruppe Oberdorf

123 Hefti Vreni, seit 2020, Betreuerin Wohngruppe

Mensa

124 Coray Sarina, seit 2022, Köchin Mensa **125 Keiser-Guntersweiler Cornelia**, seit 2025, Mensa **126 Köhler Raisa**, seit 2024, Mitarbeiterin Mensa **127 Niederer Marianne**, seit 2020, Mitarbeiterin Mensa **128 Nogueira-Graf Marianne**, seit 2007, Stv. Leiterin Mensa **129 Pülz Stefanie**, seit 2020, Mitarbeiterin Mensa **130 Schafflützel Pascal**, seit 2013, Leiter Mensa **131 Schmid Ursula**, seit 2024, Mitarbeiterin Mensa **132 Waldvogel Andrea**, seit 2013, Mitarbeiterin Mensa



Kompetenzbereich Medien und Informatik

133 Brunner Christina, seit 2024, Mediathekarin **134 Ebnetter Gerold**, seit 2009, Bibliothekar / Archivar **135 Egger Christian**, seit 2008, Leiter Medien und Informatik **136 Popp Lukas**, seit 2022, Freifach Makerspace **137 Widmer Thomas**, seit 1999, Informatik und Organisation

Kompetenzbereich Naturwissenschaften

138 Blatter Dieter, seit 2002, Chemie **139 Pletscher Ernst**, seit 2010, Biologie **140 Pletscher Karin**, seit 2011, Biologie **141 Thürlemann Patrik**, seit 2017, Physik

Sprachassistenten

142 Bailey Sebastian, seit 2023, Englisch **143 Barré-Cogerino Alix**, seit 2024, Sprachassistentin Französisch **144 Léger Claire**, seit 2024, Sprachassistentin Französisch

Beratung

145 Klarer Sarah, seit 2020, Psychologin **146 Murer Werner**, seit 2019, Seelsorger

Praktikanten SEK

147 Flury Fabio, seit 2024, Praktikant Sek

Hausdienst

148 Kriemler Patrick, seit 2021, Leiter Hausdienst **149 Ristic Cvijan**, seit 2015, Stv. Leiter Hausdienst **150 Jelic Ana**, seit 1993, Mitarbeiterin Hausdienst **151 Lubina Smiljana**, seit 2009, Mitarbeiterin Hausdienst **152 Paurevic Eva**, seit 2000, Mitarbeiterin Hausdienst **153 Ponjavic Slavica**, seit 1995, Mitarbeiterin Hausdienst **154 Schwarz Jana**, seit 2021, Mitarbeiterin Hausdienst **155 Simic Gordana**, seit 2017, Mitarbeiterin Hausdienst

Ein- und Austritte

Eintritte

Barré-Cogerino Alix , Sprachassistentin Französisch	—	12.08.24
Brüngger Corina , Bildnerisches Gestalten	—————	01.08.24
Brunner Christina , Mediathekerin	—————	01.08.24
Farinello Eleonora , Italienisch	—————	01.08.24
Flury Fabio , Praktikant Sek.	—————	05.08.24
Götz Benedikt , Physik	—————	01.08.24
Hofmeister Florian , Physik	—————	01.08.24
Isenring Tamara , Geschichte	—————	01.08.24
Knellwolf Noemi , Italienisch / Französisch	—————	01.08.24
Léger Claire , Sprachassistentin Französisch	—————	01.09.24
Stieger Noah , Mathematik	—————	01.08.24
Toll Anna , Deutsch	—————	01.08.24
Schmid Ursula , Mensa	—————	08.08.24
Berchtel David , Sekundarlehrer	—————	01.03.25

Austritte

Waldvogel Andrea , Mensa	—————	01.08.2013 - 31.12.2024
Brünle Biggi , Deutsch	—————	01.08.1995 - 31.01.2025
Flury Fabio , Praktikant Sek.	—————	01.08.2024 - 04.07.2025
Müller Franziska , Englisch	—————	01.08.1986 - 31.07.2025
Kaspurz Beate , Sekundarschule	—————	01.08.2023 - 31.07.2025
Pisana Ignazio , Klarinette	—————	01.08.2022 - 31.07.2025
Stieger Noah , Mathematik	—————	01.08.2024 - 31.07.2025
Léger Claire	—————	01.08.2024 - 31.07.2025
Sprachassistentin Französisch		
Barré-Cogerino Alix	—————	01.08.2024 - 31.07.2025
Sprachassistentin Französisch		
Wehrfritz Sebastian Klavier	—————	01.08.2014 - 31.07.2025

Dienstjubiläen 2025

Kirschenbühler Lisa	—————	10 Jahre
Ristic Cvijan	—————	10 Jahre
Carrier Nathalie	—————	20 Jahre
Elmer Andrea	—————	20 Jahre
Mateva Milena	—————	20 Jahre
Mathis Magnus	—————	20 Jahre
Pighi Roger	—————	20 Jahre
Neff-Hess Monika	—————	30 Jahre
Ponjavic Slavica	—————	30 Jahre
Raszyk Jana	—————	30 Jahre
Schrepfer Weber Daniela	—————	30 Jahre
Signer Remo	—————	30 Jahre



Menschen, die uns geprägt haben

Tschüss, liebe Biggi!

Nach 30 Jahren an unserer Kanti geht Biggi Brännle in den wohlverdienten Ruhestand. Die FS Deutsch hat eine kleine Collage zusammengestellt, um Biggis Wesen möglichst facettenreich darzustellen - manchmal mit einem kleinen Augenzwinkern.

Ich durfte dich in mehreren Jahren als eine Kollegin kennenlernen, die oft gute Laune verbreitet und jüngeren Kolleginnen und Kollegen mit Empathie und Grosszügigkeit begegnet. Der Umstand, dass wir beide nicht aus der Region im engeren Sinn kommen, verband uns, wie auch der Humor, mit welchem wir diesen einige Male selbstironisch (und natürlich auch ein bisschen boshaft) reflektierten.

Lukas

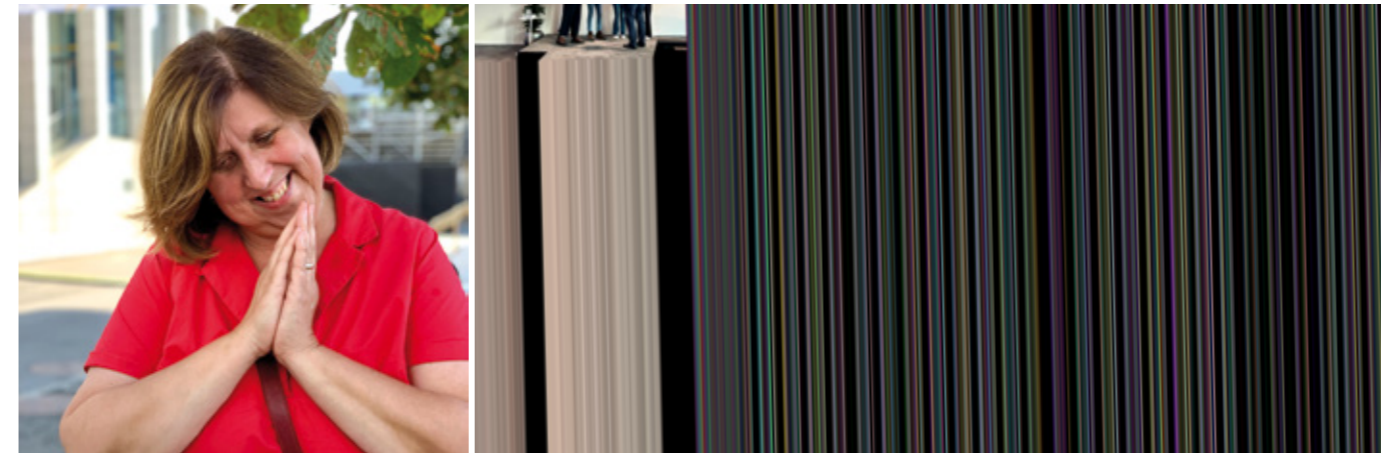
Liebschen

Von 2005 bis 25 war es die Jugend ohne Gott, welche diesen wissen liess, dass sie kein Engel sein wollte, ehe die Entdeckung der Currywurst zur FAZ einlud. Was für ein Zirkelschluss (ohne Beweisfehler): Du betreust meine Maturaarbeit, dann benoten wir gemeinsam eine. Danke für alles - und das reicht nicht ansatzweise. Es stimmt: Man muss sich einander einen Spass zu machen suchen. Ergo: Mia bleim mia!

Baci, Raphi

Was hast du nicht alles versucht, mich zu Zucht und Ordnung zu erziehen - ob durch den Wink mit dem Zaunpfahl («Die Tasse wäscht sich nicht von selbst ab, ne?») oder durch beherztes Handeln («Liebschen, SO stellt man seinen Stuhl hin.»). Das Ganze hatte auch Folgen auf Makroebene: Wie zum Geier sollten wir ohne dich eine layouttechnisch passable Matura hinbekommen? Es ging. Für einmal Ordnung im Chaos. Oder mit Faust gesagt: «Weiss doch der Gärtner, wenn das Bäumchen grünt, dass Blüt und Frucht die künft'gen Jahre zieren.»

Dank-e. Fabienn-e Herz von Sandra



Du bist für mich die Verkörperung von grafisch (aber auch inhaltlich) perfekt gestalteten Präsentationen, die Schöpferin der mit viel Liebe zum Detail und grossem Sachverstand gestalteten Aula-Vorlesungen zu Fantasyfilmen, du bist aber auch die personalisierte Begeisterung für Neuseeland, der Inbegriff einer Tortenbäckerin (deine Eierlikörkreation ist Legende), vor allem aber bist und bleibst du eine liebe Kollegin mit einem ganz grossen Herzen für ihre Mitmenschen. Die Fachschaft und die Lernenden wissen es zu schätzen, was du ihnen in all den Jahren deines Wirkens mit auf den Weg gegeben hast.

Mathias

Damals, in deiner musikalisch-unkonventionellen ersten Deutschstunde, wusste ich gleich, dass - ich will! Und wie! Ein Weg! Ein Ziel!

Du, du hast, du hast mich, du hast mich als Schüler inspiriert, als Studenten befähigt, als Lehrer bestärkt.

Hast damals das Ende meines infantilen Gehabes verkündet und ab und zu «sooo'n Hals gekriescht» - nöö, ne? ;)

Und was haben wir gelacht, damals wie heute, an der KST wie in Ffm!

Biggi! Adieu, goodbye, auf Wiederseh'n, die Zeit mit dir war schön! Du darfst mit Beifall nun in Rente geh'n!

Hannes

Good bye - au revoir!

Fränzi Müller kennt die KST seit ihrer Jugend - zunächst als Schülerin, später als Lehrerin, Fachschaftsleiterin, Mitglied der Schulleitung und Gewerkschafts-Copräsidentin. Über viele Jahre hinweg prägte sie Generationen von Lernenden und Kolleginnen und Kollegen.

Mit grosser Fachkenntnis, einem bemerkenswerten Sprachtalent - sie spricht neben Deutsch fließend Englisch, Französisch, Italienisch und Spanisch - und einem herzlichen Kontakt zu den Lernenden vermittelte Fränzi nicht nur fundierte Sprachkenntnisse, sondern bereitete sie auch auf Studium und Leben vor. Neben dem Unterricht in Englisch und Französisch, begeisterte sie Lernende auch für andere Kulturen - insbesondere auf den von ihr mit viel Engagement begleiteten Sprach- und Kulturreisen.

Die Schule verdankt Fränzi viel, beispielsweise die sorgfältig geplante Einführung der Immersionsklasse Englisch. Zudem brachte sie die Welt an die Kanti und die Kanti in die Welt: Sie vertrat unsere Schule als Repräsentantin der Schweiz in Washington beim «Presidential Classroom», initiierte einen Lehreraustausch mit Malawi und begleitete die Spanischlernenden während ihres Sprachaufenthalts in Valencia.

Als Co-Präsidentin der KMK vertrat sie die Interessen der Mitarbeitenden engagiert, pflegte den Austausch mit der Schulleitung und der Politik und war als Prüfungsexpertin auch mit anderen Schulen vernetzt. Für ihre Kolleginnen und Kollegen hatte Fränzi stets ein offenes Ohr. Sie half neuen Lehrpersonen und den Sprachassistentinnen und Sprachassistenten, sich an der Kanti zu orientieren und vermittelte allen das Gefühl, für die «Kantifamilie» wichtig zu sein.

Bild XXX



Liebe Fränzi, wir danken dir für dein unermüdliches Engagement, deine Herzlichkeit und deinen Humor. Für deinen nächsten Lebensabschnitt wünschen wir dir alles Gute und freuen uns auf ein baldiges Wiedersehen.

So, Fränzi, yes! You will survive (and thrive)!



Unsere Lernenden



Unsere Lernenden im SJ 2024/25

Klasse 1sa

Beeler Andrina, Trogen, *Brunner Sam*, Wald, *Buob Laio*, Trogen, *Duelli Orlando*, Wald, *Egger Elena*, Trogen, *Egger Nael*, Trogen, *Just Alissa*, Rehetobel, *Kempter Janosch*, Trogen, *Koch Maya*, Rehetobel, *Kriemler Isabel*, Trogen, *Lehner Aisha*, Wald, *Malakhel Nawid*, Wald, *Muntwiler Caroline*, Rehetobel, *Nüesch Jael*, Trogen, *Schöni Lorena*, Rehetobel, *Signer Lena*, Wald, *Sturzenegger Emanuel*, Trogen, *Tompkins Selma*, Trogen, *Weijmer Alice*, Rehetobel, *Wild Jule*, Trogen

Klasse 1sb

Counsel Ellen, Trogen, *Eisenhut Zoe*, Rehetobel, *Graf Jasmin*, Rehetobel, *Gstrein Vito*, Rehetobel, *Harder Corinne*, Rehetobel, *Harsch Dario*, Wald, *Kaya Yezda*, Rehetobel, *Keller Rian*, Wald, *Knöfler Debora*, Trogen, *Koller Jake*, Rehetobel, *Mikkelsen Lennart*, Wald, *Minneci Jelena*, Trogen, *Ogulkanmis Asmin*, Trogen, *Schönenberger Helena*, Trogen, *Sennhauser Valeska*, Trogen, *Weigand Tim*, Rehetobel, *Wick Livio*, Rehetobel, *Zähner Lorenz*, Rehetobel

**Klasse 1sc**

Altherr Alessia, Wald, *Aronis Mailo*, Rehetobel, *Baidak Mariia*, Trogen, *Bischofberger Elias*, Trogen, *Eichmann Jan*, Trogen, *Fry Mayla*, Wald, *Hzkyas Tomas*, Trogen, *Kobler Joline*, Wald, *Kohler Emma*, Rehetobel, *Lieberherr Tamea*, Trogen, *Lutz Nick*, Trogen, *Pavlova Veronika*, Wald, *Schläpfer Max*, Rehetobel, *Spitaleri Vincenzo*, Trogen, *Steiner Laura*, Wald, *Stöppler Rosalie*, Trogen, *Tompkins Zoe*, Trogen, *Zettner Diana*, Rehetobel

**Klasse 2sa**

Egger Lia, Trogen, *Giezendanner Lui*, Wald, *Graf Soraya*, Trogen, *Hasler Evan*, Walzenhausen, *Hungerbühler Lotta*, Trogen, *Kelemen Malin*, Wald, *Knöfler Mateo*, Trogen, *Kohler Dimitri*, Rehetobel, *Lanher-Lankovskai Alina*, Rehetobel, *Mohn Alexander*, Rehetobel, *Paller Ila*, Trogen, *Rickenbacher Isadora*, Trogen, *Rüegsegger Noël*, Speicher, *Schefer Alea*, Rehetobel, *Schöni Janick*, Rehetobel, *Waidelich Ida*, Wald, *Wild Matteo*, Trogen, *Zech Fabienne*, Rehetobel, *Zettner Finja*, Rehetobel, *Zillig Ladina*, Trogen

**Klasse 2sb**

Angehrn Mila, Trogen, *Egger Demian*, Trogen, *Essig Laura*, Heiden, *Forrer Leonie*, Trogen, *Hüseynli Hüseyin*, Rehetobel, *Jakob Patrick*, Trogen, *Keller Lea*, Trogen, *Lehner Frédéric*, Wald, *Lieske Marla*, Trogen, *Mendolia Mira*, Rehetobel, *Pfändler Nando*, Niederhelfenschwil, *Rohner Fanny*, Trogen, *Russo Gabriele*, Wald, *Sala Mattheo*, Speicher, *Stomeo Chiara*, Rehetobel, *Tuckermann Julián*, Trogen, *Wolf Lia*, Rehetobel

**Klasse 2sc**

Borend Emad, Wald, *Bühlmann Linn*, Trogen, *Carniello Gianna*, Trogen, *Chronis Alexis*, Trogen, *Dörig Noé*, Trogen, *Duelli Enya*, Wald, *Giezendanner Timo*, Wald, *Gorgon Elea*, Trogen, *Gött Sophia*, Trogen, *Harder Thomas*, Rehetobel, *Heller Julani*, Trogen, *Indermaur Vito*, Trogen, *Nagel Oliver*, Rehetobel, *Niederer Aurel*, Trogen, *Siebeck Leticia*, Rehetobel, *Skinner Holly*, Trogen, *Stübi Liam*, Rehetobel, *Sutter Teresa*, Trogen



Klasse 3sa

Aronis Fiona, Rehetobel, *Counsel Luke*, Trogen, *D'Intino Joel*, Speicher, *Graf Marco*, Rehetobel, *Kohler Moritz*, Rehetobel, *Lanter Malvin*, Rorschacherberg, *Lanz Joy*, Trogen, *Meier Tobias*, Trogen, *Mikkelsen Damian*, Wald, *Montaña Fuentes Iago*, Trogen, *Pecar Pit*, Trogen, *Rechsteiner Sophie*, Rehetobel, *Schönenberger Romy*, Trogen, *Schüpbach Jael*, Wald, *Signer Paula*, Wald, *Stern Aaron*, Rehetobel, *Wittwer Salomé*, Rehetobel



Klasse 3sb

Abate Laura, Rehetobel, *Altherr Luca*, Wald, *Candinas David*, Wald, *Démarais Sophia*, Wald, *Eugster Annika*, Wald, *Flückiger Auryn*, Trogen, *Just Emily*, Rehetobel, *Kelemen Juna*, Wald, *Keller Lena*, Trogen, *Looser Olivia*, Trogen, *Minneci Elija*, Trogen, *Nagel Fabio*, Wald, *Rohner Armin*, Trogen, *Taubner Mika*, Rehetobel, *Ulmann Nicolas*, Wald, *Weigand Moritz*, Rehetobel, *Weiss Jaël*, Rehetobel, *Zähner Matthias*, Rehetobel



Klasse 1fmA

Altenbach Elin, Speicher, *Bausback-Benyat Milan*, Trogen, *Bertogg Maliq*, Speicher, *Carniello Matteo*, Trogen, *Furrer Tamara*, Heiden, *Gamboni Ashley*, Herisau, *Grogg Nerissa*, Herisau, *Länzlinger Madlaina*, Appenzell, *Lichtensteiger Malin*, Rehetobel, *Potocnik Chiara*, Speicher, *Rankl Timea*, Speicher, *Regli Tabea*, Rehetobel, *Russo Elia*, Wald, *Sennhauser Zora*, Trogen, *Sharp Sitara*, Grub, *Simoglou Debora*, Herisau, *Tanner Ladina*, Herisau, *Temiz Ömer*, Herisau, *Wildermuth Lisa*, Stein



Klasse 1fmB

Aslan Hasibe, Herisau, *Betschon Mona*, Heiden, *Elliker Melanie*, Bühler, *Frischknecht Lena*, Urnäsch, *Hottkowitz Lilli*, Teufen, *Indermaur Smilla*, Trogen, *Kastrati Agnesa*, Herisau, *Manser Flavia*, Appenzell, *Nänny Johannes*, Bühler, *Nisic Ajlina*, Herisau, *Preisig Asami*, Herisau, *Sutter Nina*, Appenzell Meistersrüte, *Thurnherr Anna*, Gais, *Wettmer Rahel*, Gontenbad



Klasse 2fmA

Diethelm Ronja, Teufen, *Fritz Ronja*, Herisau, *Isler Natalia*, Lutzenberg, *Koster Cécile*, Appenzell, *Koster Michaela*, Appenzell, *Kulcsar Kata*, Herisau, *Mian Alessia*, Teufen, *Mirković Elenora*, Herisau, *Nikolić Natalija*, Herisau, *Thirusendoorrajah Dansika*, Herisau, *Wettach Marvin*, Herisau, *Willhalm Leonie*, Niederteufen



Klasse 2fmB

Aggeler Leonie, Herisau, *Aydemir Sarp*, Teufen, *Blumer Alessia*, Waldstatt, *Camen Aline*, Teufen, *Eisenhut Mara*, Appenzell Eggerstanden, *Eisenhut Michaela*, Herisau, *Fritsche Hanna*, Herisau, *Furgler Nicolas*, Speicher, *Giger Noelia*, Heiden, *Kalivoda Jamina*, Speicherschwendi, *Koch Marius*, Herisau, *Kopp Sofia*, Trogen, *Krummenacher Mia*, Teufen, *Rashiti Aurora*, Heiden, *Tas Hasan*, Bühler, *Tremp Noemi*, Speicher, *Villarroel Reyes Vicente*, Herisau, *Zellweger Fabio*, Speicher, *Zürcher Anna*, Niederteufen



Klasse 3w

Andermatt Leonard, Teufen, *Fritz Julian*, Herisau, *Kastrati Vesa*, Herisau, *Lewandowski Laurenz*, Herisau, *Rauber Marlon*, Teufen, *Schmid Lauro*, Teufen



Klasse 3ad (Zweisprachige Matura D/E)

Bachmann Jara, Stein, *Bischofberger Pania*, Gais, *Bodenmann Lilli*, Herisau, *Böni Elio*, Speicher, *Bühler Flurin*, Niederteufen, *Christen Emilia*, Teufen, *Dornieden Linus*, Heiden, *Fischer Simea*, Schwellbrunn, *Hetmanov Andrii*, Heiden, *Janik Lanea*, Lutzenberg, *Käslin Lola*, Waldstatt, *Koch Mia*, Niederteufen, *Kunz Murielle*, Gais, *Leuenberger Nia*, Herisau, *Lindenmann Elisa*, Lustmühle, *Noser Anouk*, Teufen, *Oberholzer Sophie*, Gais, *Rohner Florian*, Rehetobel, *Sauter Noa*, Gais, *Schiller Flora*, Speicher, *Simone Alessandra*, Herisau, *Städler Lisa*, Waldstatt, *Stöppler Vivienne*, Trogen, *Tapernoux Fabrice*, Trogen, *Vincenti Lia*, Herisau



Klasse 3b

Blum Florient, Speicher, *Fry Noé*, Wald, *Fust Florian*, Herisau, *Kelly Konrad Gilveen*, Gais, *Lam Nias*, Speicherschwendi, *Lanker Lina*, Niederteufen, *Looser Elina*, Herisau, *Merz Sophie*, Teufen, *Pellegatta Viviana*, Teufen, *Petschlies Lily*, Rehetobel, *Riklin Malena*, Speicher, *Rutz Sofia*, Gais, *Sauter Carina*, Speicher, *Schittenhelm Viktoria*, Niederteufen, *Schmid Kiana*, Teufen, *Schütze-Mazur Johanna*, Gais, *Stutz Elena*, Teufen, *Timóteo Machado Synthia*, Herisau, *Worzfeld Carla*, Gais



Klasse 3c

Akin Aleeyna, Stein, *Baumann Juna*, Herisau, *Behluli Liana*, Herisau, *Blatter Elias*, Trogen, *Eggenberger Léa*, Herisau, *Enzler Anna*, Teufen, *Flury Valentina*, St. Gallen, *Fürer Perrine*, Herisau, *Gerosa Timo*, Speicher, *Holenstein Rosa*, Schachen b. Reute, *Link Peer*, Teufen, *Meier Sara*, Speicher, *Mounaimne Elias*, Heiden, *Näf Amea*, Speicher, *Reichen Ellen*, St. Gallen, *Thoma Paula*, Speicher, *Widmer Eline*, Herisau, *Xavier Oliveira Julia*, Speicher, *Zellweger Ella*, Stein AR



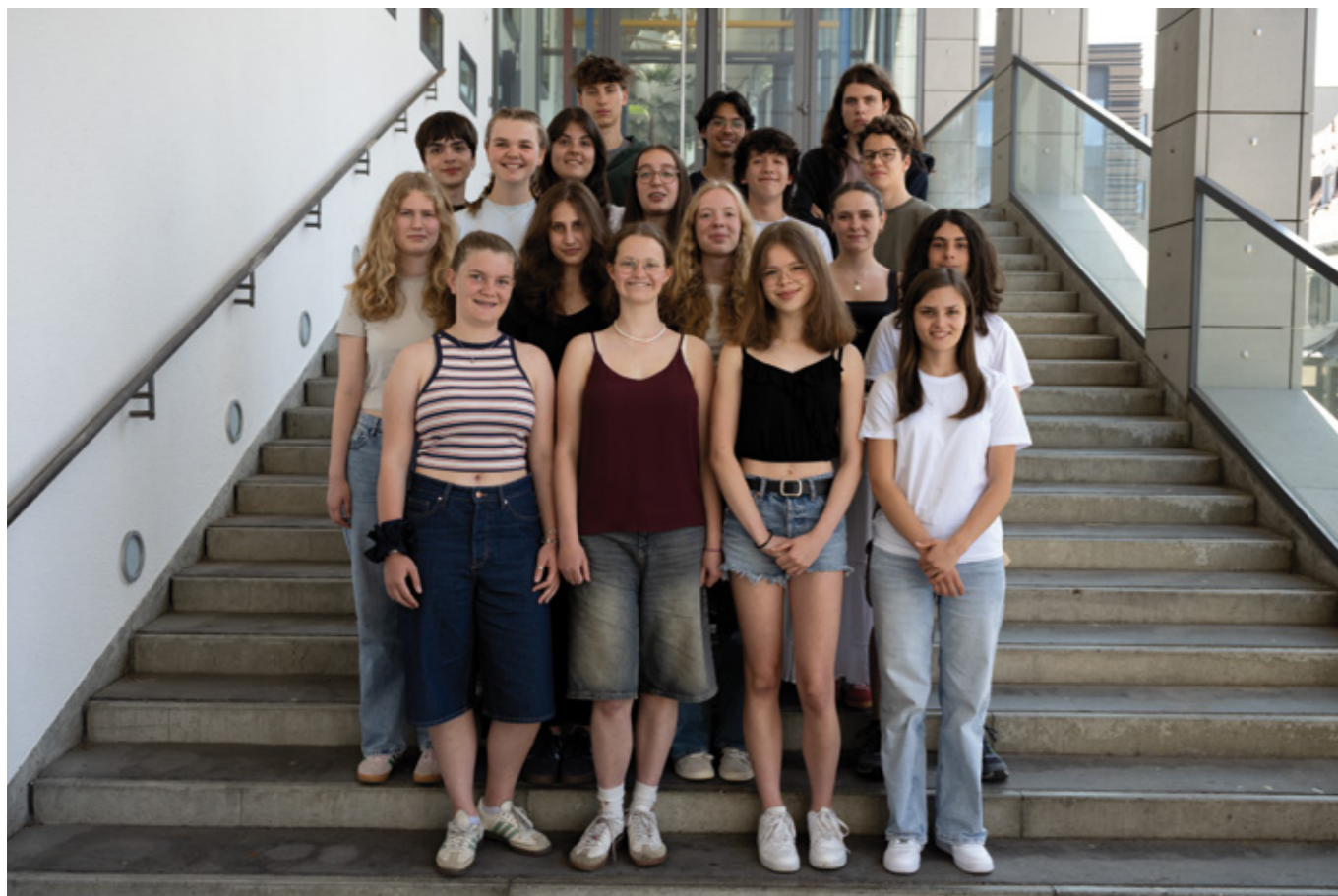
Klasse 3e

Bärtsch Lev, Trogen, *Betschon Carlo*, Heiden, *Bühler Gian*, Gais, *Calderara Mattia*, Heiden, *Chen Ruixue*, Herisau, *Durot Sinah*, Reute, *Esslinger Alexa*, Gais, *Flückiger Joa*, Trogen, *Giang Samuel*, Herisau, *Giovanon Noah*, Heiden, *Lieberherr Noah*, Trogen, *Menzi Matteo*, Herisau, *Merkofer David*, Herisau, *Pokora Lias*, Gais, *Rindle Lina*, Teufen, *Rutz Mikka*, Teufen, *Sailer Finn*, Speicher, *Tan Tian*, Teufen, *Wildhaber Julian*, Wittenbach, *Zähner Flurin*, Schachen b. Herisau, *Züst Lia*, Lutzenberg



Klasse 3f

Abderhalden Karin, Herisau, *Bischofberger Leo*, Gais, *Brauchli Sarah*, Herisau, *Dell'Agnese Simone*, Stein, *Dürrenberger Dimitri*, Gais, *Engler Noreen*, Bühler, *Eom Max*, Heiden, *Fässler Denny*, Stein, *Koller Sophie*, Wolfhalden, *Küffer Lias*, Herisau, *Küttel Maximilian*, Trogen, *Link Béla*, Teufen, *Loonen Uma*, Wolfhalden, *Martinez Padilla Santiago*, Heiden, *Mosimann Gian*, Gais, *Pirabaharan Gishaan*, Heiden, *Silva Prina Aurélio*, Speicher, *Silveron Jazmine*, Herisau, *Stalder Levin*, Heiden, *Strasser Livia*, Herisau, *Tremp Elina*, Speicher, *Widmer Lea*, Herisau



Klasse 4ad (Zweisprachige Matura D/E)

Amiri Jezeh Aram, Heiden, *Baumgartner Cyrill*, Trogen, *Bellemans Ona*, Wolfhalden, *Borgards Selma*, Teufen, *Borghesio Viola*, Speicherschwendi, *Denger Ramona*, Waldstatt, *Graf Aristeia*, Heiden, *Hänni Stella*, Schwellbrunn, *Mauerhofer Milena*, Speicher, *Niederer Hanna*, Trogen, *Preisig Lea*, Stein, *Rohner Andreas*, Rehetobel, *Rutz Yannick*, Teufen, *Samanes Adriel*, Trogen, *Solenthaler Cédric*, Herisau, *Städler Felix*, Waldstatt, *van der Zwet Tessa*, Teufen, *Weidetz Selina*, Waldstatt, *Zünd Fionn*, Speicher



Klasse 4b

Aegerter Samuel, Herisau, *Anderegg Damaris*, Urnäsch, *Aslan Mirhan*, Herisau, *Bärtsch Lara*, Trogen, *Bock Nico*, Wolfhalden, *Calviello Stella*, Herisau, *Cavelti Yara*, Herisau, *Cordaro Enna*, Herisau, *Degen Selma*, Teufen, *Elser Grace*, Waldstatt, *Habenicht Rasmus*, Gais, *Hauser Flurina*, Herisau, *Heim Julie*, Herisau, *Kappeler Tristan*, Reute, *Link Onno*, Teufen, *Ljubojevic Nataša*, Herisau, *Moreno Leann*, Speicher, *Pellegatta Luisa*, Gais, *Seidl Noa*, Trogen, *Strasser Vivien*, Herisau, *Tobler Nina*, Waldstatt, *Ubieto Quan Melia*, Speicher



Klasse 4cf

Atila Aylin, Herisau, *Bodler Johanna*, Trogen, *Bollhalder Antonia*, Teufen, *Camiu Nino*, Gais, *Chenevard Félice*, Herisau, *Corciulo Ambra*, Teufen, *Duelli Aurea*, Wald, *Fedin Vladimir*, Teufen, *Hüsemann Elena*, Bühler, *Knechtle Ramon*, Herisau, *Luder Malia*, Waldkirch, *Menzi Tobias*, Walzenhausen, *Müller Ella*, Herisau, *Reifert Hitomi*, Lustmühle, *Rohner Lian*, Speicher, *Rütsche Nick*, Herisau, *Schvindt Luna*, Bühler, *Sutter Elea*, Herisau, *Untersander Micha*, Teufen, *van der Meulen Ivan*, Teufen, *Wiggenhauser Timon*, Walzenhausen, *Zeller Elena*, Speicher



Klasse 4e

Alther Valentin, Heiden, *Berisha Larissa*, Herisau, *Berisha Lorena*, Herisau, *Bruderer Silvan*, Oberegg, *Corazza Mateo*, Niederteufen, *Ehrbar Patricia*, Teufen, *Endress Elea*, Speicher, *Herrmann Elias*, Herisau, *Koppitsch Luana*, Grub, *Künzle Florin*, Trogen, *Schachner Laura*, Rehetobel, *Scherrer Alissa*, Herisau, *Scherrer Tiana*, Herisau, *Schläpfer Emma*, Herisau, *Staub Oliver*, Bühler, *Sutter Flavio*, Teufen, *Sutter Tara*, Herisau, *Tapernoux Yves*, Trogen, *Thür Nina*, Bühler, *Wengler Friedrich*, Wienacht-Tobel, *Zettner Ladina*, Rehetobel



Klasse 5ad (Zweisprachige Matura D/E)

Bendel Annika, Wienacht-Tobel, *Cawood Josephine*, Rehetobel, *Croizier Wendelin*, Teufen, *Dörig Nerea*, Trogen, *Felber Svenja*, Speicher, *Frischknecht Nora*, Gais, *Ganz Gianluca*, Speicher, *Janik Elena*, Lutzenberg, *Knöpfel Angeli*, Herisau, *Kolb Fabian*, Teufen, *Lin Huaxia*, Herisau, *Lindenmann Nicolas*, Lustmühle, *Lukas Phil*, Wolfhalden, *Marandian Arman*, Teufen, *Müller Noah*, Herisau, *Nitschke Charlotte*, Gais, *Rohner Martina*, Grub, *Schindler Josette*, Speicher, *Schoch Sara*, Schwellbrunn, *Sović Ivano*, Herisau, *Stutz Anna*, Teufen, *van der Hoff Rifka*, Niederteufen, *Zeltner Lea*, St. Gallen



Klasse 5b

Bachmann Zoë, Gais, *Bötschi Sophie*, Stein, *Cléménçon Jamila*, Herisau, *Fischer Louis*, St. Gallen, *Gantenbein Gian*, Waldstatt, *Graf Nina*, Herisau, *Hugentobler Maria*, Stein, *Kelaty Matusala*, Gais, *Kopania Hanna*, Teufen, *Küffer Leila*, Herisau, *Lehmann Gian-Andrea*, Teufen, *Lüscher Hannah*, Teufen, *Rechsteiner Sina*, Speicher, *Rüegg Alissa*, Speicher, *Sailer Frida*, Speicher, *Schläpfer Valentina*, Rehetobel, *Schwiter Mara*, Engelburg, *Seidl Jessica*, Herisau, *Seidl Luine*, Trogen, *Stoffel Katarina*, Rehetobel, *Syring Paula*, Bühler, *Toppel Sophia*, Heiden, *Walker Emilia*, Stein, *Wildermuth Sarah*, Herisau



Klasse 5cf

Bukowska Anna, Heiden, *Deagon Ivan*, Teufen, *Despinis Maria*, Herisau, *Dietrich Lena*, Herisau, *Dufeu Jérémy*, Trogen, *Eichholzer Enya*, Niederteufen, *Engler Thyl*, Bühler, *Good Maxim*, Trogen, *Graf Kuleni*, Speicherschwendi, *Günther Ryan*, Gais, *Heimendinger Solal*, Icoigne, *Lieske Laurin*, Trogen, *Malherbe Hanna*, Schwellbrunn, *Marku Merin*, Herisau, *Nimke Emma*, Herisau, *Otto Marie-Thérèse*, Speicher, *Papukchieva Vilyana*, Trogen, *Povataj Arlind*, Wolfhalden, *Röllli Katrin*, Wolfhalden, *Scheiwiller Philipp*, Teufen, *Schnitzer Ladina*, Speicher, *Scruzzi Leon*, Speicher, *Sturzenegger Allegra*, Stein, *Troccoli Ilario*, Schachen b. Herisau



Klasse 5e

Berisha Loris, Herisau, *Chapuis Pascal*, Herisau, *Eigenmann Elias*, Heiden, *Felder Maximilian*, Gais, *Grabkowiak Adrien*, Sion, *Hofstetter Cristina*, Flawil, *Keel Lina*, Speicher, *Mariéthoz Jonas*, Haute-Nendaz, *Peray Joseph*, Lugrin (FR), *Roscher Magnus*, Trogen, *Schilter Mauro*, Gais, *Tuckermann Camilo*, Trogen, *Ubiato Quan Lian*, Speicher, *Walser Yannic*, Schachen b. Reute, *Wolke Paul*, Walzenhausen, *Zellweger Nikolaus*, Teufen, *Züst Madita*, Speicher



Klasse 5g

Böni Lona, Speicher, *Brülisauer David*, Rehetobel, *Eisenhut Corina*, Waldstatt, *Eugster Joel*, Wolfhalden, *Fässler Fabienne*, St. Gallen, *Frei Anja*, Schönengrund, *Gerig Finn*, Waldstatt, *Hochreutener Léonie*, Speicher, *Lanz Simon*, Herisau, *Maniche Fortes Vital Martin*, Heiden, *Metzger Tim*, Heiden, *Roth Tamara*, Waldstatt, *Scherrer Robin*, Herisau, *Schübach Raphael*, Wald AR, *Sonderegger Nando*, Trogen, *van Dam Lotta*, Gais, *Vautier Efraim*, Lutzenberg, *Weiss Joshua*, Rehetobel, *Wirz Monti*, Lutzenberg

Klassenlehrpersonen

Schwinger Marco, 1sa

Künzler Annika, 1sb

Aemisegger Andrea, 1sc

Spannring Roman, 2sa

Kunz Ray, 2sb

Kaspurz Beate / Berchtel David, 2sc

Rechsteiner Esther, 3sa

Tanner Lorena, 3sb

Labhardt Raphael, 3w

Carniello Fabienne, 4w

Gstrein Ella, 1fmA

Blum Stefan, 1fmB

Staub Yuri, 2fmA

Käufeler Christian, 2fmB

Frank Pascal, 3fmA

Rechsteiner Lea, 3fmB

Paller Fabia, 4fm

Huang Michelle, 3ad

Caporali Kolinda, 3b

Bonaria Fabienne, 3c

Milano Alessandra, 3e

Koller Hannes, 3f

Elmer Andrea, 4ad

Köpf Franziska, 4b

Aeberhard Ueli, 4cf

Fässler Matthias, 4e

Berli Thomas, 5ad

Spadin Lillemor, 5b

Kundan Sonaljeet, 5cf

Langenegger René, 5e

Henning Julian, 5g

Müller Franziska, 6ad

Reichardt Bertram, 6b

Kohli Roland, 6c

Januszewski James, 6e

Weber Jens, 6f



Lernendenstatistik

Lernendenstatistik im Schuljahr 2024/25

Am Anfang des Schuljahres zählte die Schule 644 Schülerinnen und Schüler, 394 Mädchen und 250 Knaben.

Klasse	App.-A.Rh.	übrige Kantone	Ausland	Total	Mädchen	Knaben
1sa	19			19	13	6
1sb	18			18	10	8
1sc	18			18	11	7
2sa	20			20	12	8
2sb	16	1		17	9	8
2sc	18			18	8	10
3sa	16	1		17	7	10
3sb	18			18	8	10
3w	6			6	1	5
4w	6			6	5	1
1fmA	18	1		19	14	5
1fmB	12	3		15	13	2
2fmA	10	2		12	11	1
2fmB	17	1		18	12	6
3fmA	10			10	8	2
3fmB	15	2		17	12	5
4fm	16			16	11	5
3ad	12			12	11	1
3ad	12		1	13	7	6
3b	18			18	14	4
3c	17			17	13	4

Klasse	App.-A.Rh.	übrige Kantone	Ausland	Total	Mädchen	Knaben
3e	20	1		21	7	14
3f	22			22	9	13
4ad	10			10	8	2
4ad	10			10	4	6
4b	22			22	16	6
4cf	10			10	10	0
4cf	10	1		11	1	10
4e	19	1		20	11	9
5ad	7	1		8	7	1
5ad	14		1	15	8	7
5b	22	2		24	20	4
5cf	10	1		11	10	1
5cf	13			13	3	10
5e	13	3	1	17	3	14
5g	18	2		20	8	12
6ad	8			8	7	1
6ad	13		1	14	9	5
6b	16			16	14	2
6c	15	1		16	14	2
6e	11	1		12	6	6
6f	19	1		20	9	11
	614	26	4	644	394	250



Stiftung Kantonsschule Trogen

Bericht über die Tätigkeit der Stiftung 2024

Der Stiftungsrat traf sich dreimal zu einer Sitzung und einmal mit dem Freundeskreis. Die wenigen Sitzungen lassen allerdings keinen Schluss auf die Stiftungstätigkeit zu. Die Stiftung konnte im Erdgeschoss des ehemaligen Mädchenkonvikts eine kleine Wohnung einbauen und gleich vermieten. Alle Wohnungen sind belegt. Es sind keine Leerstände zu vermerken. Die Unterstützungsleistungen waren höher als in allen Jahren zuvor. Kern der Stiftungsarbeit ist der Austausch mit der Schule. Daraus generieren sich die Unterstützungsbeiträge.

Unterstützungen

Bienenhaus, und Barockmusical unterstützte die Stiftung mit je Fr. 10'000. Insgesamt wandte die Stiftung über Fr. 35'000 für verschiedene Projekte auf, auch für die Förderung einzelner Schülerinnen und Schüler.

Liegenschaften

Wie bereits angesprochen, sind die Liegenschaften voll belegt. Was besonders freut, ist die Zufriedenheit der Mieter. Zufrieden sind Mieterinnen und Mieter meist, wenn ihnen zugehört wird, wenn ihre Anliegen ernstgenommen werden und dazu auch noch der Preis stimmt. Im Haus Stein 4 regte die Mieterin einen kleinen Umbau an, der der Familie etwas mehr Raum schaffte. Unser Liegenschaftsverwalter Edgar Romer machte dies möglich. Ihm gebührt ein kräftiges Dankeschön.

Einen schmerzhaften Eingriff musste die Stiftung im vergangenen Jahr am Bienenhaus, das sie vor Jahrzehnten von dem im vergangenen Jahr verstorbenen Rudolf Widmer übernommen hatte, hinnehmen. Es wurde abgebrochen! Doch so schwer fiel dann der Abschied doch nicht, denn anstelle des alten wurde ein neues Bienenhaus erstellt. Es darf zurecht von Haus und nicht von Häuschen gesprochen werden. Was



Stiftung Kantonsschule Trogen

hier von tüchtigen Handwerkern und von unseren berühmtesten Holzbauplanern der Gegenwart erstellt worden ist, wird wohl schon bald unter Heimatschutz stehen. Es handelt sich um eine neu entwickelte appenzellische Strickbauweise. Der Vergleich mit dem Waschhaus beim Landsgemeindeplatz ist erlaubt. Ob die Bienen den Luxus auch zu schätzen wissen, entzieht sich noch unserer Kenntnis!

Zusammenarbeit mit der Schule

Die Zusammenarbeit mit der Schulleitung und der Schule insgesamt ist hervorragend. Wir von der Stiftung sind über die Innovationsfähigkeit der Schule geradezu begeistert. Konnten wir doch anlässlich der Septembersitzung vom Umbau im Annex Kenntnis nehmen. Die beiden Schulzimmer inkl. Nebenräume sind in ein multifunktionales Lernlabor umgebaut worden. Selbständigkeit und Eigenverantwortung sind gepaart mit Diversität und Kollaboration. Damit werden neue gesellschaftliche Realitäten in den Schulbetrieb integriert. Langsam, aber sicher verabschiedet sich die Schule vom Unterrichts- und Schulmodell des 19. Jahrhunderts. In einer Zeit der grossen Verunsicherung, mindestens im sogenannten Westen, wenn nicht weltweit, überrascht es nicht, dass das schulische Geschehen ins Bewusstsein der Politiker rückt. Allenthalben werden nun Vorschläge und Forderungen zum Besten gegeben. Die Schule soll richten, was die Politik nicht schafft. Wenn es dann konkret wird, stehen sich die Forderungen je nach politischer Couleur diametral gegenüber.

Nach umstrittenem Fortschritt mit dem Kompetenzenmodell und der Aufnahme unzähliger inhaltlicher Forderungen unterschiedlichster Interessengruppen, stellen eher konservative Politikerinnen und Politiker fest, dass die Grundfertigkeiten in der Sprachkompetenz, aber teilweise auch in der Mathematik schmerzhaft abgenommen hätten. ▀

Daher kommt die Aufforderung zum Rückbau. Also doch wieder zurück zur Schule des 19. Jahrhunderts? Dazu kann man nur sagen: Um Himmels willen nicht! Worin man aber eine Gefahr erkennen kann, ist bei den Inhalten. Individualisierung im Unterricht, also dann, wenn keine Übereinstimmung mehr über die zu lernenden Inhalte erzielt werden kann und, was nötig oder unnötig, falsch oder richtig ist, individuell bestimmt wird, führt zum Verlust einer gemeinsamen Basis für gegenseitiges Verständnis. Wir erleben in den sozialen Medien eine beängstigende Zunahme von Verschwörungstheorien aller Art. Eine fundierte Diskussion über die Inhalte wird irgendwann notwendig werden. Das Gymnasium ist heute immer noch eine Bastion der abendländischen Kultur. Hoffentlich darf es das bleiben.

Zusammenarbeit mit dem KVT

Die gute Zusammenarbeit setzt sich auch mit dem Kantonsschulverein KVT fort. Beide Organisationen sind aus Ehemaligenstrukturen hervorgegangen. Wäre der Sache nicht besser gedient, wenn die beiden Organisationen fusionieren würden? Das Gegenteil wäre der Fall. Die beiden Organisationen haben unterschiedliche Zweckbestimmungen und unterschiedliche Organisationsreglemente. Es gibt eine gemeinsame Schnittmenge, aber eben auch spezifische Tätigkeitsfelder. Eine gute Zusammenarbeit und ein regelmässiger Austausch sind wichtige Erfolgskriterien. Sie dienen auf unterschiedliche Weise der Schule und ehren das Andenken jener Ehemaligen, welche die Werte dieser Stiftung geschaffen haben.

Freundeskreis

Das Treffen im Freundeskreis fand im vergangenen Jahr am 23. Mai statt. Gerold Ebner, Leiter der Mediathek, durfte rund ein Dutzend Personen begrüßen. Benötigen wir im digitalen Zeitalter noch eine Mediathek? Natürlich beantwortete er diese Frage mit einem überzeugten Ja. Auch die Stiftung schliesst sich dieser Beurteilung an. In einem Buch zu blättern und zu lesen ist ein anderes sinnliches Erlebnis als am Handy oder am Tablet. Im zweiten Teil berichtete die Schulleitung über Schulraum- und Lernentwicklung. Der oben erwähnte Umbau im Annex war noch Plan. Inzwischen ist ein erstes Resultat vorhanden. Eine rege Diskussion ist angesagt!

Bahnshop Trogen GmbH

Das Projekt dient nach wie vor der praktischen Ausbildung. Die Firma, für die hier gearbeitet wird, ist echt. Das Betriebsergebnis ist leicht positiv.

Spenden

Einzelspenden Fr. 100.00

Finanzen

Das Betriebsergebnis der Stiftung weist für das Kalenderjahr 2024 einen Verlust von Fr. 60'980.35 aus. Die Stiftung hat die oben erwähnten Erweiterungen der Häuser über die Erfolgsrechnung finanziert. Ohne diese Investitionen von insgesamt Fr. 87'186.65 würde die Stiftung einen Gewinn ausweisen. Das Stiftungskapital beträgt per 31. Dezember 2024 Fr. 1'970'893.

Stiftungsrat

Berger Michelle ————— Buchhaltung, seit 2021

Eugster Willi ————— Präsident, seit 2013

Rhiner Matthias ————— Aktuar, seit 2013

Romer Edgar ————— Hausverwaltung, seit 2018

Schläpfer Johannes ————— Präsident KVT, seit 2017

Steger Vogt Elisabeth ————— Rektorin, seit 2020

Aus familiären Gründen kündigte Michelle Berger ihren Rücktritt aus dem Stiftungsrat an. Erfreulicherweise konnten wir mit ihr eine einvernehmliche neue Lösung erarbeiten. Sie bleibt also im Stiftungsrat.

Dank

Der Präsident dankt den Stiftungsratsmitgliedern und allen weiteren in die Stiftungstätigkeit involvierten Personen.

Dr. Willi Eugster, Präsident