



**Kommentar der Regierungen der Trägerkantone zur Be-
richterstattung der Fachhochschule Nordwestschweiz
(FHNW) über den Leistungsauftrag 2010**

8. Juni 2011

Inhaltverzeichnis

1	Ausgangslage	3
2	Zusammenfassender Überblick.....	3
3	Kommentar zu den einzelnen Elementen des Leistungsauftrags	4
3.1	Politische Ziele und Entwicklungsschwerpunkte	4
3.2	Leistungsziele der FHNW	6
3.3	Besondere Vorgaben für den Fachbereich Pädagogik.....	7
4	Finanzielles Ergebnis der FHNW am Ende des Geschäftsjahres 2010	8
5	Stand der Campus-Projekte	8
5.1	Kanton Aargau: Campus Brugg-Windisch.....	8
5.2	Kanton Basel-Landschaft: Campus Muttenz	9
5.3	Kanton Basel-Stadt: Campus Dreispitz.....	9
5.4	Kanton Solothurn: Campus Olten und Campus Solothurn	10
6	Ausblick.....	10

1 Ausgangslage

Gemäss Vertrag zwischen den Kantonen Aargau, Basel-Landschaft, Basel-Stadt und Solothurn über die Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW) vom 27. Oktober / 9. November 2004¹ (Staatsvertrag) führen die Trägerkantone die FHNW mit einem Leistungsauftrag (§ 6), der von den Regierungen beschlossen (§ 17) und von den Parlamenten genehmigt wird (§15).

Gemäss § 6 Abs. 5 erfolgt die jährliche Berichterstattung an die Vertragskantone in Form eines Berichts der FHNW zur Erfüllung des Leistungsauftrages, zur Verwendung der Finanzierungsbeiträge und zum Rechnungsabschluss. Bericht und Geschäftsbericht der FHNW werden von einem Kommentar der vier Regierungen begleitet. Die Berichterstattung zum Leistungsauftrag ist von den Parlamenten der Vertragskantone zu genehmigen (§ 15 Abs. 1 Bst. c Staatsvertrag).

Der Leistungsauftrag der FHNW für die Jahre 2009 - 2011 wurde vom Grossen Rat des Kantons Aargau am 18. November 2008, vom Grossen Rat des Kantons Basel-Stadt am 10. Dezember 2008, vom Landrat des Kantons Basel-Landschaft am 30. Oktober 2008 und vom Kantonsrat des Kantons Solothurn am 2. Dezember 2008 beschlossen.

Die vorliegende Berichterstattung der FHNW bezieht sich auf das zweite Jahr (2010) der zweiten Leistungsauftragsperiode (2009 - 2011).

2 Zusammenfassender Überblick

Die FHNW ist auch im fünften Jahr nach der Fusion insgesamt gewachsen. Sie ist schweizweit ausgezeichnet positioniert und hat die ihr gesetzten Ziele weitgehend erfüllt oder sogar übertroffen. Wie bereits in den Vorjahren wurde das Lehrangebot von den Studierenden sehr gut nachgefragt; dies beweist u.a. die im Vergleich zu 2009 um 6 % gestiegene Zahl immatrikulierter Studierender. Die Zahl der Studierenden auf Masterstufe nahm um 25 % zu und verdeutlicht die Attraktivität der Masterstudienangebote der FHNW.

Für Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur insbesondere der Region Nordwestschweiz ist die FHNW eine wichtige, zuverlässige Partnerin, deren Angebote auch im erweiterten Leistungsbereich (Forschung und Entwicklung, Weiterbildung und Dienstleistungen) den Bedürfnissen und Erfordernissen entsprechen.

Die FHNW schliesst das Rechnungsjahr 2010 mit einem Ausgabenüberschuss von CHF 1.608 Mio. ab. Damit fällt das Ergebnis dank hoher Budgetdisziplin um rund CHF 8.6 Mio. besser als budgetiert aus. Hervorzuheben ist, dass es der FHNW 2010 gelang, das Ertragsvolumen (exkl. Beiträge der Trägerkantone) gegenüber 2009 um rund 5.5 % zu steigern (insbesondere durch Gebühren, Dienstleistungserträge und Bundesbeiträge). Insgesamt nahm der Aufwand gegenüber dem Vorjahr um knapp 2.8 % auf CHF 386.1 Mio. zu.

Die vier Trägerkantone leisteten 2010 einen Globalbeitrag von CHF 193.2 Mio. Der Selbstfinanzierungsgrad der FHNW liegt bei 48.3 %, ein Wert, der um 0.8 % höher ist als jener im Jahr zuvor.

¹ AG: SAR 426.070; BL: SGS 649.22; BS: SG 428.100; SO: BGS 415.219.

Nach der Saldierung aller offenen Positionen aus der Fusionsphase und mit dem Vorliegen aller rechtsgültigen Beschlüsse der Trägerkantone konnten 2010 die anteilmässigen Reserven aus den Vorgängerinstitutionen im Umfang von insgesamt CHF 5.555 Mio. auf die FHNW übertragen werden. Damit konnte der kumulierte Verlust aus den Vorjahren über insgesamt CHF 5.111 Mio. abgetragen werden. Den Aufwandüberschuss aus dem Jahr 2010 muss die FHNW gemäss Staatsvertrag innerhalb von drei Jahren ausgleichen.

3 Kommentar zu den einzelnen Elementen des Leistungsauftrags

3.1 Politische Ziele und Entwicklungsschwerpunkte

Die FHNW konnte sich auch im Berichtsjahr 2010 als eine der führenden und innovativsten Fachhochschulen der Schweiz behaupten; ihre Leistungen bringen der Wirtschaft und der Gesellschaft insbesondere in der Region Nordwestschweiz einen ausgewiesenen Nutzen.

- **Interne und externe Kooperationen**

Im Jahr 2010 wurden die Strategischen Initiativen gestartet, mit denen sich die FHNW als Gesamtorganisation stärken und ihr spezifisches Profil einer Mehrspartenhochschule unterstreichen möchte. So sind die neun Hochschulen der FHNW dazu aufgefordert, mit ihrem je eigenen disziplinären Hintergrund, aber im Verbund mit anderen Hochschulen hochschulübergreifende Initiativen zu lancieren, in welchen die Themen Nachhaltigkeit, Ressourcen und Transformation bearbeitet und in Lehr- und Entwicklungsprojekten umgesetzt werden.

Die FHNW erhielt mit der im Juni 2010 vom Fachhochschulrat bewilligten Strategischen Initiative «Entwicklung eines nachhaltigen Managementsystems für die FHNW» (Kooperation der Hochschulen für Wirtschaft und für Soziale Arbeit) ein Instrumentarium, mit dessen Hilfe sie ihre Strukturen und Prozesse auf ökologische und soziale Auswirkungen hin analysieren kann. In der Folge werden Massnahmenpakete abgeleitet, mit denen die FHNW die Nachhaltigkeit ihrer Aktivitäten optimieren, transparent nachweisen und eine Vorbildfunktion für andere Hochschulen wahrnehmen wird.

Die ebenfalls im Juni 2010 vom Fachhochschulrat bewilligte Strategische Initiative «Siedlungsentwicklung als kollaborativer Prozess» (Kooperation der Hochschulen für Soziale Arbeit, für Bau, Architektur & Geomatik und für Angewandte Psychologie) positioniert die FHNW vor allem im Strategischen Feld «Ressourcennutzung und -entwicklung» und weist einen starken integrativen Charakter der Technischen Wissenschaften und der Sozialwissenschaften auf.

- **Ausbildung**

In der Ausbildung standen im Berichtsjahr 2010 der weitere Auf- und Ausbau der bewilligten Masterstudiengänge im Fokus. Es werden insgesamt 18 Masterstudiengänge angeboten, welche per Oktober 2010 von 1316 Studierenden (nach „Köpfen“), bzw. 607 Vollzeitstudierenden (Vollzeitäquivalente, FTE) besucht wurden; dies entspricht einer Zunahme von 25 % gegenüber dem Vorjahr. Der Anteil der Masterstudierenden am Gesamt der Studierenden wuchs somit von 13 % auf 15 %. Betrag der Umsatz in der Masterausbildung 2009 noch knapp CHF 24 Mio., so setzt die FHNW 2010 bereits über CHF 35 Mio. um (Vollkosten).

Die Akkreditierung der Studiengänge wurde weiter vorangetrieben. 2010 wurden insgesamt sieben Masterstudiengänge (zwei in der Hochschule für Wirtschaft, einer in der Hochschule für Gestaltung und Kunst, vier in der Pädagogischen Hochschule) und fünf Bachelorstudiengänge (einer in der Hochschule für Technik, vier in der Pädagogischen Hochschule) akkreditiert.

- Weiterbildung

Im immer härter umkämpften Weiterbildungsmarkt behaupten sich die Hochschulen der FHNW sehr erfolgreich. 2010 konnten über 2600 Diplome und Zertifikate ausgestellt werden, dies entspricht einem Zuwachs von 18 % gegenüber dem Vorjahr.

- Forschung

Im Jahr 2010 wurde an der FHNW in 782 (Vorjahr 692) Projekten geforscht. Davon wurden im abgelaufenen Jahr 326 (Vorjahr 287) Projekte neu gestartet. Den höchsten absoluten Ertrag erzielt die FHNW mit Forschungsprojekten der Kommission für Technologie und Innovation KTI (rund CHF 9 Mio.), gefolgt von Auftragsforschung bei Dritten (rund CHF 8 Mio.). Der Forschungsertrag mit internationalen Förderinstitutionen lag wie im Vorjahr bei über CHF 2 Mio.

Eine Übersicht über die aktuellen Forschungsprojekte liefert jeweils der Forschungsbericht der FHNW.

- Dienstleistungen für Dritte

Mit 419 aktiven Projekten generierte die FHNW einen Ertrag von rund CHF 28 Mio. Fast drei Viertel des Umsatzes erwirtschaftet die Pädagogische Hochschule, mehrheitlich im Auftrag der vier Trägerkantone.

- Organisation

Per Ende 2010 trat Prof. Dr. Richard Bühler, Gründungspräsident der FHNW, in den Ruhestand. Für die Nachfolge als Direktionspräsident konnte Prof. Dr. Crispino Bergamaschi gewonnen werden. Unterstützt wird er durch die beiden neu gewählten Vizepräsidenten, Prof. Dr. Andrea Rögner (ab 1.4.2011) und Raymond Weisskopf (ab 1.1.2011).

Mit der Überführung der Mitarbeitenden in eine einheitliche Pensionskasse (Basellandschaftliche Pensionskasse BLPK) konnte wie vorgesehen auf den 1. Januar 2011 ein weiterer Meilenstein in der Fusion zur FHNW erfolgreich abgeschlossen werden.

Nach intensiven Vorbereitungsarbeiten wurde 2010 zudem die Stiftung FHNW gegründet. Vierzehn Firmen, Gemeinden und Private öffneten ein Stiftungskapital von CHF 700'000.

Die Stiftung hat den Zweck, die Lehre, die Forschung und die Entwicklung an der FHNW zu fördern. Sie unterstützt die FHNW bei der Wahrnehmung ihrer gesellschaftlichen und kulturellen Verantwortung. Die Stiftung leistet durch ihre Tätigkeit zusammen mit der FHNW einen erkennbaren und nachhaltigen Beitrag für erfolgreiche technische, wirtschaftliche, kulturelle, soziale und umweltbezogene Entwicklungen und Innovationen.

Der Jahresbericht 2010 liefert zusätzliche Informationen und gibt detaillierten Einblick in die vielfältigen Tätigkeiten der FHNW.

3.2 Leistungsziele der FHNW

- Qualitätsmanagement

Wie im Vorjahr führte die FHNW koordinierte Studierendenbefragungen durch. Durchschnittlich 83 % der Studierenden, die geantwortet haben, bewerten die Ausbildung insgesamt als positiv².

Die Pädagogische Hochschule hat 2010 erstmals Befragungen der Absolventinnen und Absolventen der Abschlussjahrgänge 2007, 2008 und 2009 durchgeführt. Insgesamt 81 % der Antwortenden bescheinigen der PH eine genügende, gute oder sehr gute Vorbereitung auf ihre berufliche Tätigkeit.

Am Ende der Leistungsauftragsperiode im Jahr 2011 werden Aussagen über die Zufriedenheit der Weiterbildungsteilnehmenden und der Projektpartner im erweiterten Leistungsbereich möglich sein. Ferner arbeitet die Direktion im Rahmen interner Vorgaben an der weiteren Umsetzung des QM-Systems. Dieses QM-System basiert auf dem anerkannten EFQM-Modell (European Foundation for Quality Management). Die Kernprozesse werden im Prozess-Management-System der FHNW dokumentiert.

- Studierendenwachstum

Per 31.12.2010 waren durchschnittlich 8'959 Studierende an der FHNW immatrikuliert. Dies entspricht einem Zuwachs von sechs Prozent gegenüber dem Vorjahr (8'436). Die Vorgabe des Leistungsauftrags (8'300) wird somit um 659 Studierende überschritten. In Vollzeitäquivalenten (FTE³) umgerechnet waren durchschnittlich 7205 FTE immatrikuliert. Dies entspricht einem Wachstum von rund zwei Prozent gegenüber dem Vorjahr und ist insbesondere mit den Masterstudiengängen zu erklären.

Zusätzliche Informationen zur Entwicklung der Studierendenzahlen können den Statistiken aus dem Jahresbericht 2010 der FHNW entnommen werden (s. Anhang).

- Effizienz und Wirtschaftlichkeit

Ausbildung: Der Leistungsauftrag setzt hinsichtlich der Kosten quantitative Ziele in den Bereichen gemäss Einordnung BBT:

- Im Bereich Technik, Wirtschaft und Design TWD (Hochschulen für Architektur, Bau und Geomatik, Bereich Gestaltung der Hochschule für Gestaltung und Kunst, Hochschule für Life Sciences, Hochschule für Wirtschaft, Hochschule für Technik) unterschreitet die FHNW insgesamt erneut die Vorgaben der Durchschnittskosten je Studierende/n des Masterplanes des Bundes und der Erziehungsdirektorenkonferenz.

² Die Studierenden hatten neben hochschulspezifischen Fragen drei Aussagen zu bewerten, die über alle teilnehmenden Hochschulen die gleichen waren: a) Insgesamt bin ich mit der Ausbildung an dieser Hochschule zufrieden; b) Das Studium vermittelt mir eine solide Ausbildung für meine angestrebte Berufstätigkeit; c) Ich kann diesen Studiengang an dieser Hochschule für Interessierte empfehlen.

³ In der Berechnung mit Vollzeitäquivalenten (Fulltime Equivalents (FTE) entspricht ein FTE 60 ECTS. 60 ECTS wiederum entsprechen dem jährlichen Aufwand bei einem Vollzeitstudium. In erster Linie durch Teilzeitstudium oder berufsbegleitendes Studium ergibt die Zählweise „nach Köpfen“ höhere Werte als nach FTE. Die Aussagekraft der Studierenden „nach Köpfen“ verliert in der Folge der Bologna-Reform zunehmend an Bedeutung, insbesondere in Bezug zu den Ausbildungskosten. Entsprechend erfolgen die Durchschnittskostenberechnungen anhand der FTE.

- Im Bereich Gesundheit, Soziales und Kunst GSK (Hochschule für Soziale Arbeit, Bereich Kunst der Hochschule für Gestaltung und Kunst, Hochschule für Angewandte Psychologie, Musikhochschulen) lagen die Durchschnittskosten insgesamt leicht über den Masterplanvorgaben, wobei sie im Vergleich zum Vorjahr leicht gesenkt werden konnten. Zum Teil deutlich unter den Vorgaben liegen die Hochschulen für Soziale Arbeit und Angewandte Psychologie, hingegen liegen die Durchschnittskosten im Fachbereich Kunst und in der Musik über den Masterplanvorgaben.
- Die Durchschnittskosten der PH werden sich nach Auslaufen der altrechtlichen Diplommstudiengänge und im Zuge der höheren Studierendenzahlen reduzieren. Durchschnittskosten aller Schweizer Pädagogischen Hochschulen liegen noch nicht vor.

Anwendungsorientierte Forschung: Den Hochschulen ist es im Leistungsbereich Forschung gelungen, den Deckungsgrad auf 49.5 % zu steigern (bei einer Vorgabe im Leistungsauftrag von 38 %) und damit die Erträge aus dem Vorjahr zu übertreffen. Dazu ist zu bemerken, dass das Ausarbeiten von Forschungsprojekten und das Einwerben von Forschungsmitteln immer intensiver und aufwändiger werden. Vermehrt kommt es vor, dass Forschungsförderungsinstitutionen die Anträge inhaltlich und qualitativ anerkennen, jedoch mangels Finanzen die Projekte ablehnen müssen.

Weiterbildung: Im Leistungsbereich Weiterbildung realisiert die FHNW trotz zunehmendem Konkurrenzdruck ein ausgezeichnetes Ergebnis. Gegenüber dem Vorjahr sinkt der Kostendeckungsgrad zwar leicht auf 88 %, liegt damit aber immer noch um 3 % über der Vorgabe im Leistungsauftrag.

Dienstleistung: Im Leistungsbereich Dienstleistungen konnte die FHNW ihren Deckungsgrad auf 86% (zu Vollkosten) steigern. Zwar bleibt die FHNW damit unter dem Leistungsziel (100 %), steigert sich aber wiederum deutlich gegenüber dem Vorjahr (81 %). Eine Deckung zu 100 % ist nicht erreichbar, da die vier Trägerkantone für die bei der PH bestellten Dienstleistungen keine Vollkosten entrichten und die PH mit einem Anteil von mehr als zwei Drittel des FHNW-Umsatzes den Deckungsbeitrag massgeblich beeinflusst. Im neuen Leistungsauftrag 2012 – 2014 wird diesem Umstand Rechnung getragen.

3.3 Besondere Vorgaben für den Fachbereich Pädagogik

Die gemäss Auftrag des Regierungsausschusses neu zu konzipierenden Studiengänge haben im Herbstsemester 2009 begonnen. Diese Studiengänge sind in Absprache mit den vier Bildungsdepartementen entwickelt und auf die Bedürfnisse des Bildungsraums ausgerichtet worden. Dabei wurde darauf geachtet, dass insbesondere die bei Harnos absehbaren Entwicklungen berücksichtigt wurden. Im Jahr 2010 verzeichneten diese Studiengänge einen Studierendenzuwachs von 17 %.

In alle Regelstudiengänge der Pädagogischen Hochschule wurden die gemäss Leistungsauftrag geforderten heil- und sonderpädagogischen Studienanteile integriert. Das Institut für 'Spezielle Pädagogik und Psychologie' der Pädagogischen Hochschule (ISP) wurde inhaltlich auf Fragen der Integration ausgerichtet. Die geplanten Forschungsaktivitäten konnten aus budgetären Gründen nicht in dem gewünschten Ausmass realisiert werden.

4 Finanzielles Ergebnis der FHNW am Ende des Geschäftsjahres 2010

Die FHNW schliesst das Rechnungsjahr 2010 mit einem Ausgabenüberschuss von CHF 1.608 Mio. ab. Damit fällt das Ergebnis um rund CHF 8.6 Mio. besser als budgetiert aus. Der Verlust fällt ebenfalls deutlich kleiner aus als im Vorjahr, wo er sich auf CHF 3.449 Mio. belief.

Nach der Saldierung aller offenen Positionen aus der Fusionsphase und mit dem Vorliegen aller rechtsgültigen Beschlüsse der Trägerkantone konnten 2010 die anteilmässigen Reserven aus den Vorgängerinstitutionen über insgesamt CHF 5.555 Mio. auf die FHNW übertragen werden. Damit konnte der kumulierte Verlust aus den Vorjahren über insgesamt CHF 5.111 Mio. abgetragen werden. Den Aufwandüberschuss aus dem Jahr 2010 muss die FHNW gemäss Staatsvertrag innerhalb von drei Jahren ausgleichen.

Im Verlauf des Berichtsjahres nahm der Personalaufwand um 2.7 %, der Sachaufwand um 1.3 % zu. Infolge des fehlenden Abschreibungssubstrates aus der Fusion belasten auch 2010 die Abschreibungen das Ergebnis höher als im Vorjahr (die Aktiven wurden von den Vorgängerinstitutionen der FHNW per 1. Januar 2006 zum Buchwert Null übertragen, entsprechend nehmen die Abschreibungen in den ersten Jahren nach der Fusion zu).

In der Ausbildung (Bachelor und Master) konnte die FHNW inklusive Ausbau in den Masterstudiengängen den Selbstfinanzierungsgrad von rund 38 % halten. Zum verbesserten Gesamtergebnis beigetragen haben insbesondere die gegenüber dem Vorjahr höheren Deckungsgrade im erweiterten Leistungsbereich. Dazu kommen eine insgesamt hohe Budgetdisziplin sowie – aus Spargründen – die Nichtbesetzung budgetierter Stellen oder die Verschiebung von Projekten im Bereich der Services. Teilweise haben diese Einsparungen also einmaligen Charakter.

Die vier Trägerkantone leisteten 2010 einen Globalbeitrag von CHF 193.200 Mio. Der Selbstfinanzierungsgrad der FHNW liegt bei 48.3 %, ein Wert, der leicht höher ist als jener im Jahr zuvor (47.5 %). In der Rechnung 2010 kommt die von den Trägerkantonen gesprochene Zusatzfinanzierung in der Höhe von CHF 17.5 Mio. noch nicht zum Tragen, da deren Beschlussfassung erst 2011 in Rechtskraft erwachsen ist und daher auch die Auszahlung erst im Jahr 2011 erfolgt ist.

5 Stand der Campus-Projekte

5.1 Kanton Aargau: Campus Brugg-Windisch

Brugg-Windisch ist alleiniger Standort der Hochschule für Technik, Schwerpunktstandort der Pädagogischen Hochschule, Komplementärstandort der Hochschule für Wirtschaft sowie Sitz von Direktion und Services der gesamten FHNW. Diese Hochschuleinrichtungen werden bis 2013/2014 in einem erweiterten Campus zusammengeführt. Für 2010 sind nachfolgende projektrelevante Ereignisse zu verzeichnen:

- *Campus-Neubau:* Der Grosse Rat hat am 29. Juni 2010 dem Erwerb der FHNW-Räumlichkeiten bei Nutzungsbeginn zugestimmt. Gegen diesen Kreditbeschluss im Umfang von CHF 189.8 wurde von privater Seite das Referendum ergriffen, weswegen der

Baubeginn erst nach der Volksabstimmung von Mitte Februar 2011 (Zustimmung zum Erwerb mit hohen 81%) erfolgen konnte.

- *Sportausbildungszentrum Mülimatt* Die Sportanlage mit zwei Dreifachturnhallen und mehreren Spezialräumlichkeiten wurde 2008 - 2010 durch den Kanton Aargau und die Stadt Brugg realisiert und konnte Anfang November anlässlich eines dreitägigen Eröffnungsfest feierlich der FHNW und der örtlichen Berufsschule übergeben werden. Das Investitionsvolumen für den Teil FHNW beträgt CHF 33.2 Mio.
- *Fussgänger Verbindung in den Park Königsfelden*: Der Grosse Rat hat am 22. Juni 2010 einem Baukredit im Umfang von CHF 1.8 Mio. für eine ebenerdige Verbindung zwischen dem Campus-Neubau und dem Park Königsfelden zugestimmt. Die Eröffnung der Fussgänger Verbindung erfolgt zusammen mit der Inbetriebnahme des Campus-Neubaus 2013.

5.2 Kanton Basel-Landschaft: Campus Muttenz

Mit dem Neubauprojekt in Muttenz sollen die bisher auf 36 Standorte in den Kantonen Basel-Landschaft und Basel-Stadt verteilten Hochschulen für Architektur, Bau und Geomatik, für Life Sciences, für Pädagogik und für Soziale Arbeit an einem einzigen Standort zusammengeführt werden. Der Neubau bietet ab 2016/17 rund 2'200 Studienplätze und rund 500 Arbeitsplätze der FHNW. Der Projektstand präsentiert sich wie folgt:

- Der Landrat des Kantons Basel-Landschaft hat im Mai 2010 einen Projektierungskredit im Umfang von CHF 32.5 Mio. bewilligt (inkl. Landerwerb).
- Im Anschluss daran wurde ein Architekturwettbewerb durchgeführt. Der Wettbewerb wird mit der Bekanntgabe des Siegerprojekts im Mai 2011 abgeschlossen sein. Das Siegerprojekt bildet die Grundlage für die Ausarbeitung des Vorprojekts und des Bauprojekts, mit dem beim Parlament der Baukredit beantragt wird.
- Für die Gesamtentwicklung des Areals *Polyfeld* haben der Kanton und die Gemeinde Muttenz mit Einbezug der FHNW gemeinsam einen Masterplan erarbeitet.

5.3 Kanton Basel-Stadt: Campus Dreispitz

Heute ist die Hochschule für Gestaltung und Kunst HGK auf zahlreiche Standorte in Basel-Stadt verteilt; der Teilbereich Medienkunst und Industrial Design ist zudem in Aarau stationiert. Alle neun FHNW-Institute im Bereich Gestaltung und Kunst sollen neu auf dem Dreispitzareal beim ehemaligen Zollfreilager in Münchenstein (BL) zusammengeführt werden. Der Projektstand sieht folgendermassen aus:

- Die detaillierte und sorgfältige Überprüfung der Bauprojekte im Jahr 2010 hat ergeben, dass die Einhaltung des bewilligten Baukredits in der Höhe von CHF 120.14 Mio. nicht mit der notwendigen Sicherheit gewährleistet werden kann. Zudem hat sich gezeigt, dass die teilweise geänderten und von der HGK neu gewichteten betrieblichen Anforderungen nicht zufrieden stellend erfüllt werden können. Um ein langfristig gut nutzbares Gebäude zu erstellen, haben deshalb Auftraggeber (Kanton Basel-Stadt) und Nutzer (HGK FHNW) eine Überarbeitung der beiden Hochbauprojekte (Hochhaus und Umbau Freilagergebäude) für erforderlich gehalten.
- Die Überarbeitung hat zur Folge, dass der Einzug der HGK in das *Dreispitz-Areal* nicht wie bisher geplant vollständig im Jahr 2013 erfolgen kann. Vielmehr wird der Bezug des

Campus Basel-Dreispietz gestaffelt ab 2013 und 2014, spätestens aber bis 2015 erfolgen. Der Baubeginn für den Umbau des Freilagergebäudes fällt in den Monat April 2011.

5.4 Kanton Solothurn: Campus Olten und Campus Solothurn

Olten ist alleiniger Standort der Hochschule für Angewandte Psychologie sowie Schwerpunktstandort der Hochschule für Wirtschaft und der Hochschule für Soziale Arbeit. Ein Neubau von rund 10'500 m² Hauptnutzfläche wird ab 2013 Hauptgebäude der FHNW am Platz Olten. Solothurn ist Komplementärstandort der Pädagogischen Hochschule. Der Projektstand präsentiert sich wie folgt:

- *Pädagogische Hochschule am Standort Solothurn:* Die Sanierungsarbeiten im Musik- und Turnhallentrakt konnten 2010 abgeschlossen werden.
- *Neubau FHNW in Olten:* Die Baubewilligung für das neue Gebäude an der Von-Roll-Strasse wurde von der Stadt Olten im Januar 2010 erteilt. Zwischen Januar und Ende Oktober 2010 wurden die bestehenden Gebäude zwischen der Bahnlinie und der Von-Roll-Strasse abgebrochen. Am 25. November 2010 erfolgte die Grundsteinlegung für den Neubau. Gemäss Planung werden die Rohbauarbeiten bis Ende 2011 abgeschlossen sein, so dass ab 2012 mit dem Innenausbau begonnen werden kann. Ab Frühjahr 2013 wird die FHNW das neue Gebäude schrittweise in Betrieb nehmen.
- Ende 2009 wurde das Bauprojekt beim Bundesamt für Berufsbildung und Technologie BBT eingegeben. Die Subventionszusicherung fiel tiefer aus als die Zusicherung auf der Basis des Vorprojektes erwarten liess. Zwischen den involvierten Parteien wurde vereinbart, dass auf den Bezug hin die tatsächliche Belegungsplanung überprüft und die Subventionsquote entsprechend angepasst wird.

6 Ausblick

In den ersten Monaten des neuen Geschäftsjahres will die FHNW unter der neuen Führung die Aufgaben, Kompetenzen und die Verantwortung der obersten strategischen und operativen Führungsstufen präzisieren. Zudem will sie vermehrt den Blick „nach Aussen“ richten und anhand einer Umfeldanalyse die Basis für strategische Entscheide legen. Im zweiten Halbjahr 2011 stehen die Umsetzung des Qualitätsmanagements sowie die konkrete Planung des ersten Planjahres der neuen Leistungsauftragsperiode im Vordergrund.

Aufgrund des Zusatzkredites, den die Parlamente wegen Ertragsausfällen bei den Bundes-subsidierungen und den interkantonalen Abgeltungen für die zweite Leistungsauftragsperiode gesprochen haben, wird die FHNW ihre zweite Leistungsauftragsperiode ausgeglichen abschliessen und auch den Verlustvortrag aus der ersten Periode 2006 – 2008 abtragen können.

Die strategischen und finanziellen Weichen für die neue Leistungsauftragsperiode 2012 – 2014 sind im entsprechenden Leistungsauftrag dargelegt. Den vier Parlamenten der Trägerkantone wird dieser in einer gesonderten Vorlage unterbreitet.

Beilage

- Studierendenstatistik Ausbildung

Studierendenstatistik Ausbildung (Immatrikulierte Studierende zum Stichtag 15.10.2010)

	Studienstufe										Total 2009	Total 2010	Total 2009 2008
	AG	BL	BS	SO	übrige	Aus- land	m	w					
Hochschule für Angewandte Psychologie	Bachelor-Studium	37	19	12	18	139	6	75	156		231	218	238
	Master-Studium	8	3	4	6	24	4	23	26	49	31	-	-
	Total	45	22	16	24	163	10	98	182	280	249	238	
Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik	Architektur	32	35	12	13	17	4	74	39	113	100	94	
	Architektur	3	5	9	4	7	4	21	11	32	51	49	
	Baugenieurwesen	26	26	13	13	14	29	95	26	121	98	81	
	Geomatik	6	5	3	5	36	4	47	12	59	58	51	
Total	67	71	37	35	74	41	237	88	325	307	275		
Hochschule für Gestaltung und Kunst	Bildende Kunst (Fine Arts)	5	5	9	2	31	3	19	36	55	57	72	
	Bildende Kunst (Fine Arts)	-	4	11	4	15	2	17	19	36	34	16	
	Vermittlung von Kunst und Design	5	14	11	7	13	2	6	46	52	45	46	
	Vermittlung von Kunst und Design	11	8	5	4	10	1	13	26	39	40	22	
	Visuelle Kommunikation	10	10	15	5	28	7	35	41	76	70	72	
	Produkte- und Industriedesign	40	32	31	11	128	17	123	137	260	261	258	
	Innenarchitektur	7	9	2	3	45	4	19	51	70	71	66	
	Design	1	-	7	-	10	18	9	27	36	21	-	
	Design (Masterstudium)	2	5	5	-	6	29	21	26	47	52	27	
	Total	81	87	96	36	288	83	262	409	671	651	579	
Hochschule für Life Sciences	Molecular Life Sciences	42	30	14	23	54	56	138	83	221	214	195	
	Life Science Technologies	36	54	31	28	61	45	187	66	253	220	183	
	Life Sciences FTL	6	11	7	6	10	9	38	11	49	29	-	
Total	84	95	52	55	125	112	363	160	523	463	378		
Musikhochschulen	Musikpädagogik	6	7	9	3	21	44	45	45	90	75	40	
	Musikische Performance	-	3	7	1	17	141	82	87	169	150	87	
	Spezialisierte Musikische Performance	-	7	2	-	9	120	66	72	138	113	62	
	Music	6	13	16	7	41	108	103	88	191	213	353	
	Music und Bewegung	3	7	3	5	3	4	3	22	25	24	19	
	Komposition/Musiktheorie	-	1	4	-	1	9	13	2	15	7	4	
Total	15	38	41	16	92	426	312	316	628	562	565		

	Studienstufe										Total 2009	Total 2010	Total 2009 2008
	AG	BL	BS	SO	übrige	Aus- land	m	w					
Pädagogische Hochschule	Vorschul- und Primarstufe	300	254	130	200	92	25	151	850	1 001	949	1 046	
	Sekundarstufe I	119	49	33	33	35	14	118	166	284	272	251	
	Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	16	14	6	11	17	1	19	46	65	40	-	
	Diplomstudium	51	75	90	26	100	10	189	183	352	318	112	
	Bachelor-Studium	2	2	11	1	8	7	2	29	31	22	24	
	Diplomstudium	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hochschule für Soziale Arbeit	Sozialarbeit	213	213	148	98	497	34	309	894	1 203	1 110	1 046	
	Master-Studium	8	8	13	8	25	5	27	40	67	52	27	
	Total	221	221	161	106	522	39	336	934	1 270	1 162	1 073	
Hochschule für Technik	Elektrotechnik	79	15	4	12	16	19	139	6	145	143	153	
	Informatik	103	24	12	15	18	13	166	19	185	169	167	
	Systemtechnik	69	3	1	16	21	7	115	2	117	104	103	
	Maschinenbau	82	28	12	21	27	21	184	7	191	176	154	
	Techn. Projektmanagement in Maschinenbau	7	10	3	2	13	3	36	2	38	37	41	
	Wirtschaftsingenieurwesen	110	21	9	32	59	34	243	22	265	297	286	
	Optomechatronik	6	-	2	1	59	5	30	43	73	78	55	
	Engineering Technik & IT/FAL	25	12	2	2	5	19	11	69	5	74	56	32
	Total	481	113	45	104	232	113	892	106	1 088	1 060	991	
Hochschule für Wirtschaft	Betriebsökonomie	610	293	115	169	158	37	866	516	1 382	1 441	1 404	
	International Business Management	12	34	19	5	18	4	29	63	92	96	105	
	Wirtschaftsinformatik	91	47	16	40	58	6	228	30	258	254	214	
	Business Information Systems	16	9	6	2	38	6	63	17	80	57	29	
	International Management	12	8	13	10	28	28	39	60	99	76	35	
	Total	741	391	169	226	301	83	1 225	686	1 911	1 924	1 787	
Total FHNW	2 273	1 489	945	892	2 087	974	4 314	4 346	8 660	8 172	7 435		
Total FHNW je Studienstufen	Diplom/Bachelor	2 109	1 327	777	809	1 792	530	3 709	3 635	7 344	7 115	6 891	
	Master-Studium	164	162	168	83	295	444	605	711	1 316	1 057	544	
Total	2 273	1 489	945	892	2 087	974	4 314	4 346	8 660	8 172	7 435		

1) Zusatzstudien per 15.10.2010 weitere 65 nicht an der FHNW immatrikulierte Studierende an der Pädagogischen Hochschule (Wörter 13)