

GROSSER RAT

GR.22.193

VORSTOSS

Interpellation Werner Scherer, SVP, Killwangen (Sprecher), Robert Alan Müller, SVP, Freiwil, und Martin Bossert, EDU, Rothrist, vom 28. Juni 2022 betreffend Fluktuation und Motivation von Lehrpersonen an der Aargauer Volksschule und die damit verbundene Zunahme von wechselnden Bezugspersonen

Text und Begründung:

Seit Jahren muss festgestellt werden, dass Lehrkräfte immer mehr Kleinpensen innehaben. Gleichzeitig wechseln Lehrkräfte oft die Stelle. Dadurch werden die Kinder in der Volksschule (zu) oft mit wechselnden Bezugspersonen konfrontiert.

Wir bitten den Regierungsrat daher um die Beantwortung folgender Fragen:

1. Wie ist die Verteilung von Lehrpersonen mit einer Anstellungsdauer kleiner als drei Jahre für das Jahr 2021 (tabellarische Statistik gewünscht):
 - a) in Landgemeinden mit Schulen kleiner 300 Schülerinnen und Schülern?
 - b) in städtischen Gemeinden mit Schulen mit mehr als 300 Schülerinnen und Schülern?
2. Wie lange dauerte durchschnittlich ein Anstellungsverhältnis bei Lehrkräften mit einem Beschäftigungsgrad kleiner als 50% im gleichen Zeitraum?
 - a) in Landgemeinden mit Schulen kleiner 300 Schülerinnen und Schülern?
 - b) in städtischen Gemeinden mit Schulen mit mehr als 300 Schülerinnen und Schülern?
3. Mit welchen Massnahmen wird gefördert, dass Lehrpersonen möglichst länger andauernde Bezugspersonen für die Schülerinnen und Schüler sind?
4. Wie ist aktuell das Verhältnis zwischen Männer und Frauen an der Pädagogischen Hochschule der FHNW?
5. Wie hoch ist der Anteil Grenzgängerinnen und Grenzgänger der Lehrerinnen und Lehrer an der Volksschule des Kantons Aargau zu Beginn des Schuljahres 2021/2022?
6. Welche Auswirkungen haben die aus der "Einführung Lehrplan 21" verursachten Unterrichts-Fragmentierung bzw. -Spezialisierung der Fächer hinsichtlich Arbeitsplatz-Bindung?
7. Wie wird die anzustrebende gute Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und der Schulleitung in der Ausbildung zur Lehrperson vermittelt?
8. Welche Auswirkungen haben die im Jahr 2021 abgeschaffte Schulpflege und die damit verbundene Stärkung der Schulleitungen auf die Motivation- und Team-Fähigkeit zwischen Lehrkräften und Schulleitung an der Volksschule?

Mitunterzeichnet von 27 Ratsmitgliedern