

Ensemble des propositions d'actions du groupe violence	<i>Ecole Enf.</i>	<i>Ecole Prim.</i>	<i>Ecole Sec.</i>	<i>O. des sports</i>	<i>D. culture</i>	<i>CAR</i>	<i>D. J</i>	<i>Police</i>	<i>Parl. des jeunes</i>	<i>Autres</i>	<i>Actions en cours ou réalisées</i>
<p>1.1.1. Mobiliser les associations sportives et culturelles pour offrir leurs prestations plus largement et moins formellement dans les quartiers.</p>		X		X		X	X		X	Service communal de l'action sociale	<p><i>EP :</i> Rapport sur la politique d'accueil de la jeunesse en marge de l'horaire scolaire en cours de réalisation</p> <p><i>DJ :</i> Mise sur pied de la fête de l'escalade, collaboration avec l'office des sports – suivi et accompagnement des projets « Tolérance » de l'ESTER et de la Semaine Interculturelle</p> <p><i>CAR :</i> Organisation et réalisation des vacances du 1^{er} mars depuis 2 ans</p> <p><i>PJ :</i> Collaboration et soutien à la semaine interculturelle</p>
<p>1.1.2. Proposer, en complément, des activités de type sportif ou culturel pour les temps de loisirs, de vacances ou au sortir de l'école.</p>		X	X	X		X	X	X	X	Service communal de l'action sociale	<p><i>EP :</i> IDEM 1.1.1</p> <p><i>ES :</i> ACO du mercredi après-midi</p> <p><i>DJ :</i> Mise en place de la carte vacances pour les 13-17 an</p> <p><i>CAR :</i> Activités ponctuelles et spécifiques selon programmes</p> <p><i>Police :</i> Par le biais du passeport vacances</p> <p><i>PJ :</i> Soutien aux projets Snow park, Skate park, Millaginaire et Street hockey</p>

Ensemble des propositions d'actions du groupe violence	<i>Ecole Enf.</i>	<i>Ecole Prim.</i>	<i>Ecole Sec.</i>	<i>O. des sports</i>	<i>D. culture</i>	<i>CAR</i>	<i>D. J</i>	<i>Police</i>	<i>Parl. des jeunes</i>	<i>Autres</i>	<i>Actions en cours ou réalisées</i>
1.1.3. <i>Proposer des lieux que les jeunes puissent investir.</i>		X		X		X	X	X	X	Service urbanisme	<p><i>EP :</i> <i>Rénovation et aménagement de cours de collèges : F,G,Ci,Ch réalisées ; O en projet ; les autres sont OK. Situation évolutive</i></p> <p><i>DJ :</i> <i>Création d'une place de jeu pour les pré-ados à Esplanade – Contest de skate avec Park'n'sun place de la Carmagnole</i></p> <p><i>CAR :</i> <i>Animations dans les quartiers</i></p> <p><i>Police :</i> <i>Jardin de circulation</i></p> <p><i>PJ :</i> <i>Soutien aux projets Skate park et local d'Art</i></p>

Ensemble des propositions d'actions du groupe violence	<i>Ecole Enf.</i>	<i>Ecole Prim.</i>	<i>Ecole Sec.</i>	<i>O. des sports</i>	<i>D. culture</i>	<i>CAR</i>	<i>D. J</i>	<i>Police</i>	<i>Parl. des jeunes</i>	<i>Autres</i>	<i>Actions en cours ou réalisées</i>
1.1.4. <i>Etre à l'écoute des jeunes, leur apporter l'aide nécessaire à la réalisation de leurs projets, au besoin leur proposer des défis et les accompagner dans leur réalisation.</i>		X	X			X	X	X	X	X	<p><i>EP :</i> Plusieurs écoles ont institué des conseils de collège ; la plupart des classes fonctionnent avec un conseil de classe</p> <p><i>ES :</i> Conseils des élèves Actions menées dans les classes</p> <p><i>DJ :</i> Aide au suivi du projet carte jeune Suivi Festival VSV à Bikini Test – Mise en place du concept de prévention du surendettement auprès des jeunes avec le SAS et le CSP – création du « Coup de pouce pour majeur »</p> <p><i>CAR :</i> Notre quotidien en sus des activités programmées</p> <p><i>PJ :</i> Dans le cadre de sa mission</p>
1.1.5. <i>Donner la possibilité aux jeunes d'accéder à des manifestations à moindre prix.</i>			X		X		X			X	<p><i>ES :</i> Places pour les concerts et le théâtre offertes par l'ES</p> <p><i>DJ :</i> Carte Vacances, cinés, théâtre, sports Aspect jeunesse lors de la Fête de Mai collaboration Bikini Test</p> <p><i>DC :</i> Négociations avec les institutions culturelles subventionnées. Accès préférentiel jeunes.</p> <p><i>PJ :</i> Carte jeune et soutien à FestiNeuch</p>

Ensemble des propositions d'actions du groupe violence	<i>Ecole Enf.</i>	<i>Ecole Prim.</i>	<i>Ecole Sec.</i>	<i>O. des sports</i>	<i>D. culture</i>	<i>CAR</i>	<i>D. J</i>	<i>Police</i>	<i>Parl. des jeunes</i>	<i>Autres</i>	<i>Actions en cours ou réalisées</i>
1.1.6. <i>Créer un poste de délégué-e à la jeunesse.</i>										Commune	<i>Commune : Le DJ est en place.</i>
1.1.7. <i>Créer une bourse Emploi-jeunes.</i>						X	X			Job Service	<i>DJ : Mise en place des actions « Jobs d'été » avec Job Service et le CAR CAR : Projet à peaufiner</i>
1.1.8. <i>Mettre en place des éducateurs de rue, des médiateurs de quartiers.</i>										Service d'éducation de rue	<i>Projet cantonal de prév. de la violence, projet réalisé, mandat confié à la Fondation. Carrefour Mise en place d'un protocole de collaboration Ville-SER – coordination travail groupes de parole à Esplanade</i>
1.1.9. <i>Favoriser la médiation par les pairs et envisager plus particulièrement la formation de jeunes à l'animation en faveur de leurs pairs désœuvrés.</i>						X			X		<i>CAR : Formation à l'animation des moniteurs qui encadrent les jeunes.</i>
1.1.10. <i>Assurer l'accueil des enfants seuls avant et au sortir de l'école.</i>		X	X			X	X			Service communal de l'action sociale Crèches.	<i>EP : Rapport sur la politique d'accueil de la jeunesse en marge de l'horaire scolaire en cours de réalisation ES : Foyers d'accueil Groupe de travail accueil extra scolaire</i>

Ensemble des propositions d'actions du groupe violence	<i>Ecole Enf.</i>	<i>Ecole Prim.</i>	<i>Ecole Sec.</i>	<i>O. des sports</i>	<i>D. culture</i>	<i>CAR</i>	<i>D. J</i>	<i>Police</i>	<i>Parl. des jeunes</i>	<i>Autres</i>	<i>Actions en cours ou réalisées</i>
1.1.11. <i>Améliorer les possibilités pour les enfants en difficultés, en crise ou en rupture d'être écoutés (téléphone, lieu, personne, Internet, ...)</i>		X	X			X	X	X			<p><i>EP :</i> Réponse partielle de l'EP : Projet UPE en cours de réalisation : mandat 1 : prévention primaire et secondaire dans les classes prim.</p> <p><i>ES</i> CRIC et SSE</p> <p><i>DJ :</i> Travail avec WWW.CIAO.CH pour une meilleure connaissance et diffusion du site auprès des jeunes, création du site du DJ. Pour les jeunes adultes création du « Coup de pouce pour majeur ». Accueil dans nos locaux</p> <p><i>CAR :</i> Dans le cadre de nos lieux d'animation</p>
1.1.12. <i>Créer des structures d'accueil pour les enfants en crise, en rupture ou expulsés momentanément de l'école.</i>		X	X								<p><i>EP :</i> Réponse partielle de l'EP : Projet UPE en cours de réalisation : mandat 1 : prise en charge de situations de crise à l'EP</p> <p><i>ES :</i> CRIC</p>
1.1.13. <i>Créer des lieux de prise en charge des victimes de violence, d'abus sexuels, ..., pour leur apporter de l'aide (agresseur et agressé).</i>										SAVAS	<p><i>Tous les services :</i> Signalement au SAVAS</p>
1.1.14. <i>Soutenir les jeunes en difficultés par un accompagnement de plus longue durée (type AEMO action éducative en milieu ouvert).</i>	X	X	X			X	X	X			<p><i>EE, EP, ES, CSS, CAR, DJ, Police</i> Signalement ou soutien dans la démarche</p>

Ensemble des propositions d'actions du groupe violence	<i>Ecole Enf.</i>	<i>Ecole Prim.</i>	<i>Ecole Sec.</i>	<i>O. des sports</i>	<i>D. culture</i>	<i>CAR</i>	<i>D. J</i>	<i>Police</i>	<i>Parl. des jeunes</i>	<i>Autres</i>	<i>Actions en cours ou réalisées</i>
1.1.15. <i>Mettre en place des projets d'expression dont le thème central serait la violence.</i>		X	X			X	X				<p><i>EP :</i> Réponse partielle de l'EP : Projet UPE en cours de réalisation : mandat 2 : animation socio-culturelle en marge du temps scolaire</p> <p><i>ES :</i> ACO Théâtre</p> <p><i>DJ :</i> Travail avec le groupe violence domestique de la police locale Exposition « Ni hérisson ni paillason »</p> <p><i>CAR :</i> Dans le cadre de nos ateliers d'expression</p>
1.1.16. La société est invitée à proposer elle aussi des limites, notamment en réintroduisant l'heure de couvre-feu.											Celle proposition n'a pas été retenue
1.1.17. <i>Mettre en place une politique d'information systématique de toutes les actions entreprises dans notre ville dans le secteur de la jeunesse mais aussi en matière de violence.</i>								X	X	Délégué à la communication	<p><i>Police :</i> Distribution de brochures.</p> <p><i>PJ :</i> Liens permanents avec les médias</p>

Ensemble des propositions d'actions du groupe violence	<i>Ecole Enf.</i>	<i>Ecole Prim.</i>	<i>Ecole Sec.</i>	<i>O. des sports</i>	<i>D. culture</i>	<i>CAR</i>	<i>D. J</i>	<i>Police</i>	<i>Parl. des jeunes</i>	<i>Autres</i>	<i>Actions en cours ou réalisées</i>
<p>1.2.1. Développer (dans l'école) les principes de base indispensables à la vie en groupe, notamment le respect de l'autre. Le cadre fixé par l'institution doit être clairement précisé à tous.</p>	X	X	X			X		X		FOPS Ecole des parents	<p><i>EE :</i> Depuis 2002, l'EE dispose d'une Charte appliquée dans toutes les classes de la Ville. Les parents en sont informés par un dépliant lors des soirées de parents</p> <p><i>EP :</i> Conseils de classes et de collèges ; Projet de charte à l'EP en cours de réalisation</p> <p><i>ES :</i> Charte de l'ESCF, Règles de vie. Concept Communic'Action (C'A)</p> <p><i>CAR :</i> Des règles claires et précises sont fixées dans le cadre de notre institution</p> <p><i>PJ :</i> Charte éthique</p> <p><i>FOPS :</i> Conférences, initiations de projets, etc.</p> <p><i>Ecoles des parents :</i> Soirées débats</p>
<p>1.2.2. Améliorer la surveillance aux récréations, introduire au besoin des animateurs de récréation.</p>	X	X	X								<p><i>EE :</i> Les EE étant principalement situées dans des appartements, chaque enseignante surveille sa classe pendant les récréations. Dans les collèges, un tournus est instauré avec les enseignants de l'EP mais la surveillance a été renforcée.</p> <p><i>EP :</i> Réflexion permanente</p> <p><i>ES :</i> Nombre important de maîtres assument la</p>

Ensemble des propositions d'actions du groupe violence	<i>Ecole Enf.</i>	<i>Ecole Prim.</i>	<i>Ecole Sec.</i>	<i>O. des sports</i>	<i>D. culture</i>	<i>CAR</i>	<i>D. J</i>	<i>Police</i>	<i>Parl. des jeunes</i>	<i>Autres</i>	<i>Actions en cours ou réalisées</i>
											<i>surveillance</i>
1.2.3 <i>Préparer le corps enseignant à mieux assumer la part éducative de son métier et mettre en place des mesures d'accompagnement souples et efficaces.</i>	X	X	X								<i>EE :</i> <i>De nombreux cours sont proposés et suivis par les enseignantes par la formation continue / CAPPES</i> <i>EP :</i> <i>Projet de soutien des ens. par le CAPPES en cours de réalisation ;</i> <i>Nombreux cours de perfectionnement ;</i> <i>Projet de charte à l'EP en cours de réflexion</i> <i>ES :</i> <i>Concept Communic'Action (C'A) / CAPPES</i>
1.2.4 <i>Créer un groupe d'intervenants sociaux – éducateurs, conseillers pédagogiques, assistants,.- en cas de violence à l'école (en classe ou dans le collège).</i>	X	X	X					X			<i>EE :</i> <i>Un ½ poste d'appui fonctionne depuis quelques années. L'enseignante intervient auprès de ou des enfants difficiles dans la classe / SSE.</i> <i>ES :</i> <i>CRIC / SSE</i> <i>EP :</i> <i>UPE / SSE</i>
1.2.5 <i>Mélanger les élèves (de l'école secondaire) lors de certaines leçons.</i>	X	X	X								<i>EP :</i> <i>Réponse partielle de l'EP: politique d'intégration des élèves différents ou en situation difficile</i> <i>EE :</i> <i>Projet de décloisonnement</i> <i>ES :</i> <i>ACO, orchestre, Chorales</i>

Ensemble des propositions d'actions du groupe violence	<i>Ecole Enf.</i>	<i>Ecole Prim.</i>	<i>Ecole Sec.</i>	<i>O. des sports</i>	<i>D. culture</i>	<i>CAR</i>	<i>D. J</i>	<i>Police</i>	<i>Parl. des jeunes</i>	<i>Autres</i>	<i>Actions en cours ou réalisées</i>
1.2.6. <i>Dispenser une éducation aux médias.</i>		X	X		X						<i>EP :</i> <i>Actions ponctuelles : Lanterne magique, élèves critiques de cinéma, la semaine des médias</i> <i>ES :</i> <i>Semaine des médias, entre autres</i> <i>D.C.</i> <i>Collabore avec les écoles</i>
1.2.7. <i>Aménager les espaces de vie d'un établissement scolaire.</i>	X	X	X				X				<i>EE, EP, ES :</i> <i>Réflexion permanente</i>
1.2.8. <i>Ouvrir l'école à la vie sociale et culturelle de la ville.</i>	X	X	X		X	X	X	X	X	Passeport vacances	<i>EE :</i> <i>Collaboration avec les musées</i> <i>EP :</i> <i>Centres d'intérêt basé sur l'environnement proche ; lecture du journal, ; distribution de papillon et d'affiches dans les écoles ;</i> <i>ES :</i> <i>Chaque fois que l'occasion se présente et en fonction du thème</i> <i>Police :</i> <i>Initiation au travail urbain</i> <i>PJ :</i> <i>Initiation à la vie civique, spectacles, animations</i> <i>DJ :</i> <i>Cartes vacances</i>

Ensemble des propositions d'actions du groupe violence	<i>Ecole Enf.</i>	<i>Ecole Prim.</i>	<i>Ecole Sec.</i>	<i>O. des sports</i>	<i>D. culture</i>	<i>CAR</i>	<i>D. J</i>	<i>Police</i>	<i>Parl. des jeunes</i>	<i>Autres</i>	<i>Actions en cours ou réalisées</i>
1.2.9. Projets d'école à mettre en place.	X	X	X								EE, EP, ES : Réflexion permanente
1.2.10. Collaborer avec les associations, groupements et personnalités des nouvelles communautés étrangères pour favoriser leur intégration et intensifier les liens avec les anciennes.	X	X	X		X	X	X		X	Bureau du délégué aux étrangers	<p>EE : La direction de l'EE a donné une information relative au fonctionnement des classes enfantines à la Communauté Africaine.</p> <p>EP : Le groupe enfants immigrés existe depuis plus de 30 ans avec cet objectif. Il est actuellement en phase de réflexion sur ses missions et son organisation</p> <p>ES : Groupe Enfants immigrés</p> <p>DJ : Travail avec le bureau du Délégué aux étrangers, sur la Fête de Mai – projets « Tolérance » et Semaine Interculturelle » - projet « Salut l'étranger »</p> <p>CAR : A différentes occasions, notre collaboration est de mise</p> <p>PJ : Participation des jeunes étrangers dans le cadre du PJ</p>
1.2.11. Analyser la violence institutionnelle	X	X	X			X					<p>EE : Travail réalisé dans le cadre de la Charte</p> <p>EP : Projet de charte à l'EP en cours de réflexion</p> <p>ES : Charte et analyse du climat à l'école.</p> <p>CAR : Dans le cadre de nos activités</p>

Ensemble des propositions d'actions du groupe violence	Ecole Enf.	Ecole Prim.	Ecole Sec.	O. des sports	D. culture	CAR	D. J	Police	Parl. des jeunes	Autres	Actions en cours ou réalisées
1.2.12. Aider les élèves à gérer leurs émotions, développer l'écoute des élèves, en particulier au sein du groupe-classe.	X	X	X								<p>EE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un cours relatif aux émotions a été organisé pour les titulaires EE du canton. - Une conférence donnée par un psychologue spécialisé en la matière, a été suivie par les maîtresses enfantines de la Ville <p>EP :</p> <p>Conseils de classes ; règles de vie en classe ; projet UPE mandat 1</p> <p>ES :</p> <p>Concept Communic'Action (CA)</p>
1.2.13. Veiller à maintenir des classes dont l'effectif est raisonnable.	X	X	X								<p>EE :</p> <p>Souci permanent !</p> <p>EP :</p> <p>Politique permanente de la direction avec le soutien de la commission scolaire</p> <p>ES :</p> <p>C'est une priorité de la direction</p>
2.1.1. Ouvrir la société aux différentes collectivités issues des migrations internationales et aux groupes générationnels.											<p>D.C.</p> <p>Aide à la création d'associations culturelles étrangères</p> <p>CAR :</p> <p>Différentes activités sont programmées tout au long de l'année</p> <p>PJ :</p> <p>Liens avec Avivo et BDE</p>

Ensemble des propositions d'actions du groupe violence	<i>Ecole Enf.</i>	<i>Ecole Prim.</i>	<i>Ecole Sec.</i>	<i>O. des sports</i>	<i>D. culture</i>	<i>CAR</i>	<i>D. J</i>	<i>Police</i>	<i>Parl. des jeunes</i>	<i>Autres</i>	<i>Actions en cours ou réalisées</i>
2.1.2. <i>Créer des lieux, des événements où les différentes générations se rencontrent.</i>	X	X				X	X		X		<p><i>EE :</i> Des classes enfantines se rendent ponctuellement dans des institutions pour personnes âgées (chant, activités manuelles communes, ...)</p> <p><i>EP :</i> Projet Lire et faire lire en cours de réalisation dans le quartier d'Esplanade ; contacts intergénérationnels autour de la lecture. Nombreuses kermesses et spectacles scol. Projet de revalorisation d'Esplanade en cours de réflexion</p> <p><i>DJ :</i> Mise sur pied de l'aspect jeunesse dans le cadre de la Fête de Mai et 5 ans du PJ en associant les différentes classes d'âges</p> <p><i>CAR :</i> La richesse de nos programmes l'atteste (cyberthé, passport vacances, animations en famille).</p> <p><i>PJ :</i> 5 ans du PJ en associant les différentes classes d'âges</p>
2.1.3 <i>Mettre en place un réseau de conseils éducatifs et sociaux à disposition des élèves, des parents, des enseignants.</i>	X	X	X								<p><i>EE :</i> Le CAPPES (Centre d'Accompagnement et de Prévention pour les Professionnels des Etablissements Scolaires) joue ce rôle au niveau des enseignantes. Le SSE pour les parents.</p> <p><i>EP :</i> Réponse partielle de l'EP : direction, UPE, SSE, collaborent activement avec les serv. parascolaires dont le Centre de santé scolaire</p>

Ensemble des propositions d'actions du groupe violence	<i>Ecole Enf.</i>	<i>Ecole Prim.</i>	<i>Ecole Sec.</i>	<i>O. des sports</i>	<i>D. culture</i>	<i>CAR</i>	<i>D. J</i>	<i>Police</i>	<i>Parl. des jeunes</i>	<i>Autres</i>	<i>Actions en cours ou réalisées</i>
											<i>ES :</i> <i>SSE et CRIC</i>
<i>2.1.4 Intensifier les possibilités d'accueil, d'aide et d'accompagnement des familles en difficultés avec l'un de leur enfant.</i>	X	X	X			X	X			Service psycho-éducatif de la Croix-Rouge	<i>EE :</i> <i>Le SSE donne des pistes aux parents</i> <i>EP :</i> <i>UPE et SSE sont en place et sont actifs dans ce domaine</i> <i>ES :</i> <i>Direction et réseau parascolaire</i> <i>CAR :</i> <i>L'accueil est une priorité</i>
<i>2.1.5 Mise sur pied par les autorités communales d'un dispositif d'accueil personnalisé des nouveaux arrivants suisses et étrangers dans la commune.</i>										Chancellerie	<i>Organisation deux fois par année d'une manifestation pour les nouveaux habitants et Forum ville migrants en préparation.</i>
<i>2.1.6 Valoriser la famille en organisant des journées festives à son intention.</i>			X			X	X		X		<i>ES :</i> <i>Journées d'accueil à l'intention des parents et des élèves de 6^e et 7^e année, à l'occasion de camps ou lors d'actions menées par les classes ou l'école</i> <i>DJ :</i> <i>Par exemple Fête de l'escalade</i> <i>CAR :</i> <i>Des animations s'adressant aux familles connaissent un grand succès</i> <i>PJ :</i> <i>5 ans fête ouverte à toutes générations</i>

Ensemble des propositions d'actions du groupe violence	<i>Ecole Enf.</i>	<i>Ecole Prim.</i>	<i>Ecole Sec.</i>	<i>O. des sports</i>	<i>D. culture</i>	<i>CAR</i>	<i>D. J</i>	<i>Police</i>	<i>Parl. des jeunes</i>	<i>Autres</i>	<i>Actions en cours ou réalisées</i>
2.1.7 Aider les personnes entreprenantes à accéder facilement aux prestations de la Commune.				X	X		X				
2.1.8 Responsabiliser les tenanciers d'établissement publics à l'égard de la jeunesse.							X	X		FOPS	EP : Action de la FOPS contre le tabagisme en collaboration avec les commerçants locaux DJ : Action "Be my angel tonight" et Prévenfête
2.1.9 Donner des moyens plus adaptés à la justice.											Cette compétence n'est pas du ressort de la Commune, toutefois des contacts réguliers ont lieu avec l'autorité tutélaire et l'office des mineur pour coordonner certaines mesures.
2.1.10 Au niveau urbanistique, veiller à ne pas créer de ghetto.	X	X	X	X	X	X	X	X		Urbanisme	EP : Projet de revalorisation du quartier d'Esplanade : groupe en cours de réflexion Réflexions en cours au sujet du quartier des Forges
2.1.11 Veiller à proposer une politique d'information de qualité.										Service d'urbanisme et commune	Commune : Engagement du chargé de communication Service d'urbanisme : Concept d'affichage commercial et culturel
2.1.12 Etablir une charte chaux-de-fonnière à la citoyenneté.											
2.2.1. Ouvrir l'école aux familles des élèves.	X	X	X								EE, EP : Nombreuses kermesses et autres occasions festives de rencontres ; séances de parents obligatoires et variées dans leur forme ; ouverture cours parents-enfants-écoles + concept école-famille. ES :

Ensemble des propositions d'actions du groupe violence	Ecole Enf.	Ecole Prim.	Ecole Sec.	O. des sports	D. culture	CAR	D. J	Police	Parl. des jeunes	Autres	Actions en cours ou réalisées
											<i>Journées d'accueil à l'intention des parents et des élèves de 6e et 7e année, à l'occasion de camps ou lors d'actions menées par les classes ou l'école.</i>
<i>2.2.2. Améliorer la relation entre la famille et l'école par la collaboration avec une ou plusieurs associations de parents.</i>	X	X	X								<i>EE, EP, ES : Collaboration avec l'école des parents et l'ASPAREL ; concept école-famille.</i>
<i>2.2.3. Intégrer les parents à la vie de l'école.</i>	X	X	X								<i>EE : Les parents participent beaucoup à la vie de l'EE. Le nouveau projet intitulé « La Ribambelle » (action de promotion à la lecture) propose dans son concept, une soirée de lecture aux parents. Ces soirées sont fort appréciées. EP : Nombreuses kermesses et autres occasions festives de rencontres ; séances de parents obligatoires et variées dans leur forme ; La collaboration existe entre l'EP et l'Ecole des parents et l'ASPAREL : à développer ES : Journées d'accueil à l'intention des parents et des élèves de 6e et 7e année, à l'occasion de camps ou lors d'actions menées par les classes ou l'école.</i>