



Municipio
Via Municipio 13
6850 Mendrisio

058 688 31 10
cancelleria@mendrisio.ch
MD/MM/ML

Municipio

Gentile Signora
Egregi Signori
Consiglieri comunali
Massimiliano Robbiani,
Simona Rossini, Nadir Sutter,
Lorenzo Rusconi

14 marzo 2025

**Risposta
del Municipio di Mendrisio**

Interrogazione del 26 novembre 2024

Titolo **Esiste una pianificazione edilizia scolastica a Mendrisio?**

In relazione all'interrogazione citata a margine, lo scrivente Municipio si prega osservare quanto segue:

1) Quali analisi dettagliate sono state condotte per valutare le condizioni attuali delle infrastrutture scolastiche di Mendrisio e quali priorità sono state identificate per interventi a breve e lungo termine?

Nel luglio 2021, su richiesta dell'allora Dicastero Costruzioni (DC), è stato elaborato dallo studio d'architettura Montemurro-Aguiar, un rapporto edificatorio riguardante la situazione globale degli edifici e le possibilità edificatorie delle diverse sedi scolastiche di tutto il territorio della Città di Mendrisio (asili nido -AN-, scuole dell'infanzia -SI-, scuole elementari -SE- e strutture extrascolastiche).

In seguito a quanto emerso nel documento del 2021 e alle necessità dell'istituto scolastico, il DC ha commissionato un approfondimento concernente le sedi della SE Mendrisio, SE Ligornetto, SI Genestrerio e SI Ligornetto, tali sedi presentavano un incremento di allievi o dell'utilizzo dei servizi extra-scolastici nonché del potenziale edificatorio disponibile.

Per la SE Mendrisio, tenuto conto dello stato delle infrastrutture tecniche e dello stato di conservazione dell'edificio è stato sviluppato nel corso del 2023 un ulteriore studio specifico, tramite il quale sono state individuate delle priorità d'intervento.

Conseguentemente agli approfondimenti dei diversi studi realizzati, le sedi prima citate, sono stati inserite nel Piano delle opere prioritarie (POP) con le seguenti scadenze:

- SE Canavée (fase 1) - manutenzione e risanamento piscina e palestra 2026/2030
- SE Canavée (fase 2) - risanamento blocchi A-B-C-D 2029/2032
- SE Canavée (fase 3) - ampliamento 2032/2036

- SE Ligornetto – manutenzione e modifica vettore energetico 2027/2029

- SI Genestrerio - costruzione nuova sede (2 sezioni) 2028/2031

- SI Ligornetto - risanamento involucro e nuovo vettore energetico 2026/2028

2) Quali strategie sono state implementate per monitorare e prevedere le tendenze demografiche, assicurando che le strutture scolastiche siano adeguatamente dimensionate per le future esigenze della popolazione studentesca?

I dati e le statistiche sulla tendenza demografica sono la base sulla quale stimare il bisogno in termini di quantità di spazi (ad oggi, è importante sottolinearlo, la tendenza è alla decrescita). Sulla base delle previsioni contenute nel documento dell'Ufficio di statistica ticinese¹ sono stati analizzati gli scenari di previsione del Canton Ticino e del Distretto del Mendrisiotto. Le previsioni medie mostrano una diminuzione della popolazione 0-14 fino al 2030, mentre tra il 2030 e il 2040 essa dovrebbe riprendere a crescere. Per la fascia 0-3 si prevede già una stabilizzazione tra il 2030 e il 2040 e una crescita più sostenuta rispetto alle altre fasce tra il 2030 e il 2040 (v. RM 8236 del 20.03.2024).

Oltre ai dati statistici e alle previsioni, è però importante anche integrare i bisogni in termini qualitativi e per questo vengono considerati i numerosi studi che illustrano i benefici e i limiti nella gestione degli spazi (un esempio su tutti il concetto di classe flessibile), elementi che sono principalmente legati all'arredamento e che quindi hanno un minore impatto sulla pianificazione generale ma saranno fondamentali nelle fasi organizzative degli spazi interni.

Discorso analogo quello relativo all'organizzazione degli spazi esterni che devono tenere conto dei bisogni (diversificati e legati anche alla stagione, alla meteorologia, ecc.), offrendo più possibilità (superfici, oggetti, limiti, sicurezze) ed integrando il più possibile i concetti ecologici e naturali.

¹ Danilo Bruno, *Scenari demografici per il Cantone Ticino e i suoi distretti, 2020-2050*, Ufficio di statistica Repubblica e Cantone Ticino, Dipartimento delle finanze e dell'economia, Divisione delle risorse, Bellinzona, Maggio 2021

3) In che modo il Comune sta coinvolgendo attivamente insegnanti, studenti, genitori nella pianificazione e decisione riguardanti le infrastrutture scolastiche?

Il corpo docenti è costantemente coinvolto in tutti i processi di pianificazione, attraverso le discussioni nei vari collegi, raccogliendone i bisogni e anche attraverso la creazione di specifici gruppi di lavoro all'interno delle sedi scolastiche ove necessario.

Parallelamente, anche i gruppi e le assemblee dei genitori vengono regolarmente sentiti come portatori di interesse e si richiama anche al grande lavoro svolto concernente i bisogni extrascolastici (che comprendono anche gli spazi) già illustrato nella risposta ad una precedente interrogazione del 20 giugno 2024.

Non da ultimo, i bambini vengono coinvolti laddove opportuno e necessario ed in questo senso è importante citare un fondamentale strumento di cui la Città si è dotata, ovvero il Consiglio delle bambine e dei bambini, che regolarmente si riunisce e porta questa importante voce ai servizi ed al Municipio; oltre a questo gremio di rappresentanza, sono da citare le esperienze già fatte per la pianificazione di alcuni spazi esterni (SE Ligorretto, SE Mendrisio) che hanno visto come elemento centrale il coinvolgimento dei bambini, mediato dai docenti ed accompagnato da architetti e progettisti.

4) Quali sono gli obiettivi educativi prioritari che guidano la pianificazione dell'edilizia scolastica e come si intende promuovere la creazione di ambienti di apprendimento inclusivi e sostenibili?

Gli obiettivi educativi prioritari sono quelli che il Piano di Studio della scuola ticinese illustra in modo chiaro: l'edilizia scolastica dovrebbe rispondere ai bisogni didattici di flessibilità ed apertura, al fine di promuovere la migliore accessibilità e la possibilità di, per tutti, di apprendere secondo i propri bisogni.

Allo stesso modo, l'edilizia scolastica può e deve promuovere anche i temi della sostenibilità e del rispetto ambientale scegliendo soluzioni che possano mostrare agli allievi esempi virtuosi; ciò viene promosso anche attraverso scelte di recupero e riuso operate per quanto concerne il mobilio, gli allestimenti e più in generale l'attività didattica nella sua interezza (scelta ed impiego di materiali quotidiani).

5) Qual è il piano finanziario previsto per supportare gli interventi edilizi necessari e sono state esplorate opportunità di partnership pubblico-private o l'accesso a fondi specifici per l'edilizia scolastica?

Vedi risposta n. 1.

6) In che modo si sta incoraggiando la progettazione di edifici scolastici flessibili, capaci di adattarsi a futuri cambiamenti nelle esigenze educative e nelle metodologie d'insegnamento?

La progettazione degli edifici scolastici e la loro flessibilità, viene valutata nella fase dell'allestimento del programma degli spazi, ciò si applica specialmente per il nuovo edificio o le ristrutturazioni di una certa entità di edifici esistenti. In questi casi, il concorso d'architettura diventa uno strumento fondamentale che permette di avere un bagaglio di possibilità, consentendo di ponderare in maniera accurata la soluzione idonea.

7) Quali pratiche sostenibili e tecnologie innovative sono state integrate nella pianificazione dell'edilizia scolastica per migliorare l'efficienza energetica e ridurre i costi operativi a lungo termine?

Si osserva che ai sensi del Regolamento sull'utilizzo dell'energia (RUE), l'ente pubblico è tenuto a rispettare degli standard accresciuti rispetto a quanto prescritto per i privati (artt. 12 e 15 RUE).

Si specifica che gli interventi previsti, eccezione fatta per quello della SI di Genestrerio, sono dei risanamenti di edifici esistenti. I risanamenti degli edifici, oltre a vegliare sulla loro corretta manutenzione in modo da prolungarne la vita utile, cercano sempre di ottimizzare gli stessi dal punto di vista energetico e funzionale. A tale scopo i lavori previsti si concentreranno principalmente sugli involucri (ottimizzazione dal punto di vista termico), sostituzione dei vettori energetici (a favore dell'abbandono dei combustibili fossili) e adeguamento degli impianti elettrici e relativi corpi illuminanti. Inoltre, dove possibile, è prevista l'introduzione d'impianti fotovoltaici, di ventilazione controllata e la riconversione di pavimentazioni impermeabili in superfici drenanti (sfavorire le isole di calore).

Sperando di avere evaso esaurientemente la richiesta, cogliamo l'occasione per porgere distinti saluti.

Per il Municipio

Il Sindaco

Il Segretario comunale

Samuele Cavadini
Economista aziendale SUP

Massimo Demenga
Lic. rer. pol.

Il tempo impiegato per l'elaborazione della presente risposta ammonta complessivamente a 3 ore lavorative.

Copia:

Dicastero Formazione e servizi di accudimento /Sezione Formazione

Dicastero Cultura, eventi e sport /Sezione Eventi e sport

Dicastero Pianificazione e spazi pubblici /Sezione Edilizia pubblica