



Municipio  
Via Municipio 13  
6850 Mendrisio  
  
058 688 31 10  
cancelleria@mendrisio.ch  
MD/ML

Municipio

---

Egregi Signori  
Consiglieri comunali  
Roberto Pellegrini,  
Samuele Caimi, Lorenzo Rusconi,  
Nadir Sutter e Alessio Allio

14 marzo 2025

## **Risposta del Municipio di Mendrisio**

Interrogazione del 15 ottobre 2021

Titolo **A che punto sono le riflessioni sullo sviluppo dell'edilizia scolastica?**

In relazione all'interrogazione citata a margine, lo scrivente Municipio si pregia osservare quanto segue:

Nel luglio 2021, su richiesta dell'allora Dicastero Costruzioni (DC), è stato elaborato dallo studio d'architettura Montemurro-Aguiar, un rapporto edificatorio riguardante la situazione globale e le possibilità edificatorie delle diverse sedi scolastiche di tutto il territorio della Città di Mendrisio (asili nido -AN-, scuole dell'infanzia -SI-, scuole elementari -SE- e strutture extrascolastiche).

In seguito a quanto emerso nel documento del 2021 e alle necessità dell'Istituto scolastico, il DC aveva successivamente commissionato un approfondimento concernente le sedi della SE Mendrisio, SE Ligornetto, SI Genestrerio e SI Ligornetto, tali sedi presentavano un incremento di allievi o dell'utilizzo dei servizi extra-scolastici nonché del potenziale edificatorio disponibile.

Per la SE Mendrisio, tenuto conto dello stato delle infrastrutture tecniche e dello stato di conservazione dell'edificio è stato sviluppato nel corso del 2023 un ulteriore approfondimento tecnico, tramite il quale sono state individuate delle priorità d'intervento.

**1. Qual è la situazione attuale degli spazi a disposizione dell'Istituto Scolastico e dello "Scoiattolo"? Il Municipio può fornire al Consiglio comunale qualche numero così da capire meglio?**

Attualmente, presso Canavée, l'istituto scolastico dispone di 16 aule di classe, un'aula magna, tre aule adibite all'insegnamento dell'educazione alle arti plastiche, un'aula di musica, due palestre e una piscina. A questi spazi si aggiungono una piccola aula per riunioni, utilizzata per attività a piccoli gruppi, un'aula di informatica e degli spazi esterni attrezzati parzialmente come aula nel bosco (nella zona delle balze).

Il servizio del sostegno dispone degli spazi dell'ex appartamento del custode (blocco palestra).

Dal punto di vista dell'attività scolastica, questi spazi garantiscono un'operatività corretta ma mostrano anche chiaramente che vi sono dei limiti, soprattutto per quanto concerne la possibilità di uscire dall'aula, suddividere i gruppi di lavoro, sfruttare forme didattiche alternative, prevedere attività che implicano di attrezzare gli spazi con altri elementi (strumenti scientifici, sussidi di didattica multimediale, strutturazione di spazi meno vincolati).

Altre sedi toccate da necessità analoghe sono quelle della SI/SE Ligornetto e della SI di Genestrerio: presso la SE Ligornetto, con l'aumento di una classe, si è dovuto rinunciare ad uno spazio polivalente (utilizzato principalmente come aula di musica, ma anche come aula destinata alle esigenze più varie) che si desidererebbe recuperare ma che non sarebbe sufficiente a soddisfare le esigenze nate dall'applicazione delle nuove forme didattiche e dalla possibilità di rivedere le sedi di scolarizzazione in modo più coerente rispetto anche ai circondari di scuola media (si ipotizza, ad esempio, che gli allievi di Genestrerio possano frequentare la SE a Ligornetto, confluendo poi tutti insieme alla SM Stabio).

Per quanto concerne le sedi SI di Ligornetto e Genestrerio, si considera la possibilità di aumento globale di almeno una sezione, in considerazione del generale alto numero di allievi che frequentano le attuali tre sezioni.

Proprio a queste esigenze si cerca di dare risposta attraverso un lavoro congiunto tra Dicastero Pianificazione e spazi pubblici e Dicastero Formazione e servizi di accudimento, lavoro che sta richiedendo profonde riflessioni sul senso dell'edilizia scolastica. A tale scopo sono stati commissionati gli approfondimenti menzionati in entrata.

Parallelamente, si sviluppano anche le riflessioni che toccano il centro extrascolastico Lo Scoiattolo 6, attualmente ospitato a Canavée.

L'Associazione Famiglie Diurne del Mendrisiotto dispone di due aule: l'ex mensa e l'ex locale tecnico dell'appartamento del custode. In totale per questi due spazi, l'Associazione dispone di un'autorizzazione per ospitare 73/75 bambini. Si noti che è anche stata concessa una deroga per permettere di raggiungere questo elevato numero di bambini.

Dopo il trasferimento del centro extrascolastico nel comparto Canavée, le domande di iscrizione sono esplose e sono aumentate di circa il 30%. Allo stato attuale, dunque, l'offerta non riesce a soddisfare la domanda di posti.

Si osserva che nel 2023, è stata data disdetta degli spazi al Servizio dell'educazione precoce speciale (SEPS) del Cantone contribuendo ad incrementare gli spazi destinati allo Scoiattolo, guadagnando così due aule nel blocco "C".

**2. Sono stati elaborati degli scenari futuri (sia per l'Istituto Scolastico che per lo "Scoiattolo")? Se sì, è possibile sapere quale eventuale crescita della popolazione scolastica si prevede? Se no, il Municipio intende elaborare scenari? Se non intende farlo, perché questa scelta?**

Come anticipato, sono in fase di studio degli scenari possibili per un adeguamento degli spazi dell'Istituto scolastico. Questi scenari tengono conto delle proiezioni di crescita ipotizzabili grazie all'evoluzione della popolazione: di fatto si tratta di scenari che vedono piuttosto una stabilizzazione della popolazione scolastica con picchi di aumento che toccano solo alcuni quartieri e si è quindi deciso di concentrarsi sulle sedi scolastiche (citate già alla risposta 1) di questi ultimi. Gli approfondimenti concernenti le sedi SE Mendrisio, SE Ligornetto ed SI Genestrerio, commissionati dal Dicastero Pianificazione e spazi pubblici tengono anche conto di un eventuale ampliamento delle stesse.

**3. Il gruppo di lavoro citato dal rapporto a che punto è? Sono state elaborate proposte?**

Il gruppo di lavoro citato sta lavorando non solo sull'edilizia scolastica ma anche e principalmente sull'analisi dell'evoluzione della popolazione, sull'evoluzione del bisogno e sui temi della conciliabilità che si riflettono ineluttabilmente sulle richieste che poi arrivano alla scuola (in termini di spazi e di servizi).

Allo stato attuale si sono elaborati degli studi di fattibilità che hanno permesso al gruppo di lavoro di attribuire delle priorità e di quantificare la portata dei diversi investimenti che sono successivamente stati riportati sul Piano delle opere prioritarie (POP). A questo scopo, al momento si sta lavorando all'allestimento del Messaggio Municipale concernente la prima fase della SE di Mendrisio ed il risanamento della SI di Ligornetto.

È inoltre importante citare il fatto che, parallelamente al lavoro di questo gruppo, si è intavolato il dialogo con le istanze cantonali che sono anche ospiti presso Canavée con numerosi servizi (SEPS, Psicomotricità, Logopedia, Scuola speciale).

Questo dialogo è più che mai necessario affinché vengano correttamente presi in considerazione i bisogni di tutti gli attori del mondo scuola.

**4. Si potrà garantire i necessari spazi nei prossimi anni senza dover rinunciare a determinate offerte didattiche?**

L'impegno attuale di tutti gli attori in gioco è proprio quello di garantire sia i servizi che l'operatività scolastica in modo completo e rispettoso dei bisogni dei bambini e delle famiglie.

Sul medio-lungo termine, si intende non solo garantire l'offerta didattica ma anche ampliarla a beneficio di tutti i bambini dell'Istituto scolastico.

A tale scopo sono stati liberati gli spazi SEPS di cui si parla al punto 1.

**5. Per quanto riguarda la manutenzione come mai il rapporto segnala interventi fondamentali a cui non si è dato seguito? Di cosa si tratta nello specifico? Il Municipio intende agire? Entro quali tempi?**

Si precisa che il rapporto recitava “esistono degli interventi infrastrutturali che vengono percepiti come fondamentali e che non sono ancora realizzati”. Il rapporto era principalmente riferito alla necessità di adeguare i serramenti dello stabile Canavée, tuttavia, le verifiche portate avanti negli ultimi anni hanno permesso di elaborare una visione globale del parco immobiliare scolastico e l’attribuzione delle rispettive priorità in maniera obiettiva.

Come menzionato nell’introduzione della presente risposta, nel corso del 2022/23 sono state approfondite diverse tematiche legate alla situazione delle sedi scolastiche più vetuste. Conseguentemente alle indagini tecniche dei diversi studi realizzati, gli interventi sulle varie sedi sono stati inseriti nel POP con le seguenti scadenze:

- SE Canavée (fase 1) - manutenzione e risanamento piscina e palestra 2026/2030
- SE Canavée (fase 2) - risanamento blocchi A-B-C-D 2029/2032
- SE Canavée (fase 3) - ampliamento 2032/2036
  
- SE Ligornetto – manutenzione e modifica vettore energetico 2027/2029
  
- SI Genestrerio - costruzione nuova sede (2 sezioni) 2028/2031
  
- SI Ligornetto - risanamento involucro e nuovo vettore energetico 2026/2028

Scusandoci per l’ingiustificato ritardo nel fornirvi la risposta e sperando di avere evaso esaurientemente la vostra richiesta, cogliamo l’occasione per porgere distinti saluti.

**Per il Municipio**

Il Sindaco

Il Segretario comunale

Samuele Cavadini  
*Economista aziendale SUP*

Massimo Demenga  
*Lic. rer. pol.*

*Il tempo impiegato per l’elaborazione della presente risposta ammonta complessivamente a 4 ore lavorative.*

Copia:  
Dicastero Formazione e servizi di accudimento