



Mendrisio, 27 maggio 2024

Mozione

## **L'Implementazione di un Progetto di Dialogo Intergenerazionale nelle Scuole di Mendrisio**

### ***"Dialogo tra le Generazioni - Anziani in Classe" nelle scuole di Mendrisio"***

Il noto psicologo Urie Bronfenbrenner sostiene che lo sviluppo dei bambini è influenzato non solo dai genitori, ma anche da altri adulti di riferimento. Secondo la sua teoria ecologica, l'ambiente sociale, composto da vari sistemi interconnessi come famiglia e scuola, gioca un ruolo cruciale nella crescita del bambino. Le relazioni significative con adulti durante l'infanzia sono fondamentali per il successo futuro dei bambini.

Oggi, a causa dei crescenti impegni lavorativi dei genitori, emerge l'importanza del coinvolgimento degli anziani nel processo di crescita dei bambini. I nonni e altri anziani rappresentano una risorsa vitale, come dimostrano numerosi progetti internazionali di educazione intergenerazionale che promuovono l'interazione tra anziani e bambini.

Il dialogo intergenerazionale consiste nello scambio tra generazioni diverse, arricchendo entrambe le parti attraverso il confronto di punti di vista e conoscenze. Secondo gli studiosi Kaplan, Sanchez e Hoffman, le relazioni tra generazioni sono essenziali per sviluppare fiducia e coesione sociale, in un'epoca caratterizzata da un crescente individualismo. L'apprendimento intergenerazionale è un patto educativo reciproco, dove persone di età diverse collaborano per acquisire competenze e valori.

Questo processo avviene naturalmente nelle famiglie, ma è facilitato anche in contesti sociali più ampi, al di fuori della cerchia familiare, come dimostrano recenti studi.

Considerato quindi il valore del dialogo intergenerazionale e l'importanza di promuovere la comprensione e l'accettazione reciproca tra le diverse fasce d'età;

Constatato il successo del progetto "Dialog zwischen den Generationen - Seniorinnen und Senioren im Klassenzimmer" realizzato nel Canton Lucerna, in collaborazione con Pro Senectute;

Riconosciuta l'opportunità di arricchire l'esperienza educativa degli studenti delle scuole di Mendrisio attraverso il contributo e la saggezza degli anziani volontari;

Chiediamo al lodevole municipio:

- *Di promuovere e implementare il progetto "Dialogo tra le Generazioni "Anziani in Classe" nelle scuole comunali di Mendrisio, modellandosi sull'esperienza del Canton Lucerna.*
- *Di avviare una collaborazione con Pro Senectute Ticino e Moesano o altri attori interessati per l'organizzazione e la gestione del progetto, inclusa la selezione e il coordinamento degli anziani volontari.*
- *Di sviluppare linee guida chiare per la partecipazione degli anziani, che includano:*
  1. *La responsabilità dell'insegnante per la gestione della classe.*
  2. *La natura volontaria e non retribuita del contributo degli anziani, con copertura delle spese di trasporto.*
  3. *La partecipazione regolare degli anziani per costruire relazioni stabili con gli studenti.*
  4. *Il rispetto della personalità degli studenti e la riservatezza delle informazioni.*
  5. *L'integrazione degli anziani nelle attività scolastiche e il riconoscimento del loro contributo con un attestato di partecipazione.*
- *Di istituire un gruppo di lavoro composto da rappresentanti del Comune, delle scuole e di Pro Senectute per coordinare il progetto.*

- *Di facilitare incontri periodici tra insegnanti e anziani per valutare e migliorare l'esperienza.*
- *Di prevedere un incontro annuale di riflessione e valutazione dell'andamento del progetto.*
- *Di informare le scuole, le famiglie e la comunità sugli obiettivi e i benefici del progetto, incoraggiando la partecipazione attiva degli anziani.*

La realizzazione di questo progetto non solo arricchirà l'esperienza educativa degli studenti, ma rafforzerà anche il tessuto sociale della nostra comunità, promuovendo il dialogo e la comprensione tra le diverse generazioni. Chiediamo quindi al Consiglio Comunale di sostenere e approvare questa mozione per il bene comune di Mendrisio.

Lega dei Ticinesi

**Massimiliano Robbiani**

**Simona Rossini, Nadir Sutter, Samuele Caimi**