

Le consigliere comunali
Melitta Jalkanen (Verdi)
Maddalena Ermotti-Lepori (PPD)

Municipio
Palazzo Civico
6900 Lugano

22 dicembre 2011

Interrogazione: **A scuola di mobilità sana, stimolante e sicura.**

Tra poco il traffico di Lugano sarà piacevole, scorrevole, senza code e ritardi. Purtroppo la fase di mobilità efficiente dura poco: dopo l'Epifania riprendono le scuole, il lavoro e il traffico.

Mentre è incomprensibile che un pendolare senza altri ferri del mestiere da trasportare che un telefonino e un portafogli, ingombri le strade e i posteggi cittadini con una sua automobile individuale, in parte è comprensibile il trasporto di bambini piccoli. I genitori che non hanno il tempo o la possibilità di **accompagnare i bambini a scuola a piedi o in bicicletta**, laddove non si è potuto organizzare un **pedibus** o altro accompagnamento sicuro, non osano permettere ai bambini di recarsi da soli a scuola (o alle attività del tempo libero). **Il traffico è troppo pericoloso.** Non da ultimo per via delle auto dei genitori. Un circolo vizioso.

Da anni il Gruppo di Moderazione del Traffico della Svizzera Italiana si adopera in favore di **salute, sicurezza e sviluppo dei nostri ragazzi**. Con proposte come www.meglioapiedi.ch e consulenza individualizzata.

In collaborazione con i genitori e le scuole, ha potuto contribuire alla sicurezza, indipendenza e sano sviluppo di molti ragazzi. Dopo **tristi decenni in ostaggio del traffico, condannati al malsano e indegno ruolo di passivi pacchi da trasportare da un punto all'altro, molti ragazzi stanno di nuovo acquistando conoscenza e competenza nel primo pezzo del loro futuro mondo: il percorso tra casa e scuola.**

Ad esempio, a Bellinzona si sono create le "isole felici" intorno alle sedi scolastiche.

Abbiamo le seguenti domande riguardo alle scuole di competenza del Comune e altre scuole – pubbliche o private - che si trovano sul territorio comunale:

1. In che maniera il Municipio sostiene gli sforzi per la **salute fisica, psichica e la competenza sociale dei bambini**? Quali bastoni e quali carote vengono applicate per aiutare i genitori? Per esempio si è pensato di regolare l'accesso veicolare intorno alle sedi scolastiche? In che modo vengono contenuti i veicoli "sali/scendi"? In che modo si incentivano le scuole a favorire l'accesso a piedi, in bicicletta o scuolabus?
2. Sono stati **monitorati i movimenti veicolari** facenti capo alle sedi scolastiche? Ci sono cifre sulla frequenza e sull'impatto dei movimenti "trasporta-bambini"?
3. Si fa attenzione a che allievi, insegnanti e altro personale abitino vicino alla scuola, risp. che si rechino a scuola senza aumentare il traffico? (Per evitare l'inutile aggravio causato da "incroci" di trasporti pendolari). Ci sono programmi di **mobilità aziendale** per il personale delle scuole? Bike to work? Sussidi a abbonamenti di trasporto pubblico? Sono stati ridotti i posteggi riservati al personale (non portatori di handicap)?
4. Le sedi scolastiche hanno previsto **posteggi per bici**?

Con cordiali saluti,
Melitta Jalkanen e Maddalena Ermotti-Lepori