



MUNICIPIO

Lugano, 15 aprile 2019 trs
centro inf.: 1000.0
ris. mun.: 11/04/2019

Onorevoli Signore e Signori
. Edoardo Cappelletti
. Simona Buri
. Jacques Ducry
. Demis Fumasoli
. Raoul Ghisletta
. Nina Pusterla
. Nicola Schoenenberger
. Carlo Zoppi
Consiglieri Comunali
Rispettivi indirizzi

Oggetto: interrogazione 1011 - "Docente di appoggio: quale situazione a Lugano?"

Onorevoli Signore e Signori,

in riferimento alla Vostra interrogazione in oggetto, del 14 febbraio 2019, rispondiamo qui di seguito puntualmente alle domande poste formulando dapprima la seguente precisazione sull'affermazione d'entrata all'interrogazione *"Come noto, il numero di allievi per classe è uno degli aspetti più rilevanti che contribuisce a creare delle condizioni quadro favorevoli per una scuola inclusiva e di qualità"*.

Il numero di allievi può certamente essere un fattore di cui tenere conto, ma va assolutamente precisato che non può essere considerato a priori un elemento inversamente proporzionale alla qualità dell'insegnamento e/o all'inclusione. Ci sembra doveroso sottolineare come non sempre il numero di alunni determina il peso della conduzione di un gruppo-classe. Vi sono infatti classi numerose che non implicano problemi straordinari/supplementari nella loro conduzione.

Ritornando nel merito delle puntuali domande formulate nell'interrogazione, rispondiamo come segue:

1. *Quante sono le classi di scuola dell'infanzia e di scuola elementare che, rispettivamente, potrebbero riempire le condizioni per beneficiare del docente di appoggio?*

Nell'anno scolastico 2018/2019 il puro dato contabile è:

- scuola dell'infanzia: 13 sezioni su un totale di 70 sezioni hanno più di 22 allievi (19%);
- scuola elementare: 10 sezioni su un totale di 129 sezioni hanno più di 22 allievi (8%) e in aggiunta vi è una triclasse (III-IV-V) di 15 allievi.

2. *Quante sono le classi di scuola dell'infanzia e di scuola elementare che, rispettivamente, beneficiano nei fatti di un docente di appoggio? Vi sono assunzioni che rientrano nei casi particolari previsti dall'art. 30 cpv. 2 del Regolamento delle scuole comunali?*

Scuola dell'infanzia: 6 sezioni beneficiano di un appoggio secondo i disposti cantonali (art. citato) e una sezione beneficia di un appoggio legato ad un progetto specifico di sede.

Scuola elementare: 7 sezioni beneficiano di un appoggio secondo i disposti cantonali (art. citato), così come la triclasse.

In funzione di quanto espresso nel preambolo, relativo al numero allievi, precisiamo che da anni la Città di Lugano si è dotata di un'unità lavorativa specifica a tempo pieno - suddivisa su più persone - per intervenire, con costi a carico della Città, in situazioni meritevoli di particolare attenzione. Tali figure professionali operano nell'Istituto a secondo delle necessità e con periodi dedicati ad una singola sezione che variano in funzione della situazione.

3. *Quante sono state nell'ultimo quadriennio le richieste volte a ottenere un docente di appoggio per le scuola dell'infanzia e, rispettivamente, per la scuola elementare? Quale seguito è stato dato alle medesime e come viene motivato in caso di rifiuto?*

Innanzitutto va precisato che nessuna richiesta trasmessa alla Direzione dell'Istituto scolastico è stata rifiutata. Le richieste sono state negli ultimi 4 anni scolastici, a partire quindi dal 2015/2016:

- scuola dell'infanzia: 36 sezioni;
- scuola elementare: 35 sezioni.

4. *Quali passi intende muovere in futuro per ridurre il numero di allievi per classe e, qualora le condizioni fossero riempite, per incoraggiare il ricorso alla figura del docente di appoggio nelle scuole comunali?*

Si precisa innanzitutto che la media allievi (2018/2019) nell'Istituto scolastico di Lugano è la seguente:

- scuola dell'infanzia: 19.96 allievi per sezione;
- scuola elementare: 18.32 allievi per sezione.

Si ricorda inoltre che l'ordinamento scolastico è regolato da norme cantonali (Regolamento delle scuole comunali), in particolare dall'art. 14 che riportiamo integralmente:

Art. 14 Criteri per la formazione delle sezioni

1. La formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia degli istituti scolastici avviene secondo il criterio generale di una sezione ogni 25 allievi e frazione di questo numero, ma al minimo 13 allievi.
2. La formazione delle sezioni di scuola elementare negli istituti scolastici avviene secondo i seguenti criteri:
 - a) per le sezioni monoclasse minimo 13, massimo 25 allievi;
 - b) per le sezioni pluriclassi massimo 20 allievi.
3. Il Dipartimento può autorizzare o imporre deroghe ai parametri sopra indicati.

Da quanto sopra si evince che il margine di manovra del Municipio è limitato. Resta inteso che grazie alla buona collaborazione con la Sezione delle Scuole Comunali e con l'Ispettorato scolastico - entrambi di competenza cantonale - situazioni particolari segnalate dalla Direzione del nostro Istituto e che necessitano di tenere basso il numero di allievi tramite la creazione di due o più sezioni a causa della presenza di allievi con problematiche comportamentali particolarmente acute o con problemi di salute particolari, vengono prese, di regola, in considerazione.


Per quanto attiene ai passi che si intende intraprendere per incoraggiare il ricorso alla figura del docente di appoggio nelle scuole comunali, riteniamo, in funzione di quanto esposto, continuare sulla strada intrapresa.

Infatti il ricorso a questa possibilità di una risorsa aggiuntiva va commisurata alla necessità reale e agli eventuali vantaggi che può portare. Tale misura, come già specificato, non è da intendersi come una mera applicazione contabile a cui attingere in funzione del numero allievi, bensì va incrociata con altri importanti dati oggettivi relativi al gruppo classe.

Ci è gradita l'occasione per porgerVi, Onorevoli Signore e Signori, l'espressione dei nostri migliori saluti.

PER IL MUNICIPIO

Il Sindaco:
Avv. M. Borradori



Il Segretario:
R. Bregy

C.p.c.:

- . Consiglio Comunale
- . Municipio
- . Divisione Istituto Scolastico