

MUNICIPIO

MESSAGGIO MUNICIPALE NO. 5907

**Scuola dell'Infanzia di Loreto - ampliamento e ristrutturazione della scuola dell'infanzia con l'edificazione di nuove aule per la scuola speciale.
Richiesta di un credito di fr. 5'210'000.--.**

2001

Lugano, 16 novembre

All'On.do
Consiglio Comunale

6900 Lugano

Onorevole Signor Presidente,
Onorevoli Signore e Signori Consiglieri Comunali,

Premessa

Le scuole di Lugano garantiscono un servizio di tutto rispetto. Pur dovendo far fronte a necessità che provengono da un comprensorio vasto e variegato, nel corso degli anni il nostro comune ha saputo mantenere un'offerta di qualità: si va ben oltre i semplici servizi educativi prescritti dalla legge grazie all'integrazione di attività opzionali che rispondono ad esigenze dimostrate. Si tratta di momenti o di attività offerti anche fuori dal normale orario settimanale o dal calendario scolastico. Non si intende limitarsi ad istruire i ragazzi della nostra città ossequiando unicamente i precisi programmi formativi della scuola ticinese, bensì essere al tempo stesso complementari e di supporto all'azione educativa svolta dalla famiglia. Si giustificano dunque interventi quali il doposcuola (sociale e creativo), l'asilo ad orario prolungato, le mense, le esperienze extrascolastiche (scuola verde, scuola bianca), le proposte di attività sportive viste anche come stimolo e sostegno alla

crescita individuale dell'allievo e al buon uso del suo tempo libero.

Va pure segnalato, quale indicatore di tipo generale, che a partire dall'anno scolastico 1999/2000 e dopo un periodo caratterizzato dalla crescita zero, si sta assistendo a un aumento della popolazione scolastica. Giova altresì ricordare la particolare struttura del nostro Istituto scolastico, composto di ben 20 sedi situate in quartieri diversi, che non necessariamente evidenzia dappertutto le medesime caratteristiche né tantomeno genera gradi di crescita demografica direttamente proporzionali.

Durante l'estate 2001 si è realizzato un nuovo prefabbricato per la scuola dell'infanzia nel quartiere di Molino Nuovo al fine di ospitare due sezioni, e trasformati alcuni locali presso la scuola dell'infanzia di Gemmo per accogliere una nuova sezione. Interventi urgenti questi che si sono resi necessari per fronteggiare una situazione d'emergenza.

Ora anche in altri quartieri l'aumento demografico della popolazione ci induce a esaminare la situazione futura con sollecitudine.

Comprensorio di Loreto

Attualmente la scuola dell'infanzia accoglie due sezioni per un totale di 50 bambini. Va ricordato che cinquant'anni fa, quando fu costruita, era stata pensata per ospitare una sola sezione, ma ben presto con l'aumento del numero dei bambini, la sede ha iniziato ad accoglierne due sfruttando anche un'aula della scuola elementare per lo spazio riposo.

Se fino a oggi questa soluzione di ripiego poteva anche essere soddisfacente, non lo sarà più in un futuro immediato.

Le cifre a nostra conoscenza per i nati negli ultimi due anni, attentamente valutate, ci inducono a suggerire un intervento celere e immediato.

Se l'anno scolastico 2000/2001 ci ha permesso di scolarizzare tutti i nati negli anni 1996 (12), 1997 (16) e 1998 (19) per un totale di 47 bambini, già per il prossimo anno scolastico i bambini in età di scuola dell'infanzia saranno 61 e con il 2003/2004 raggiungeranno le 71 unità, di conseguenza la sede non sarà più in grado di accogliere tutti gli aventi diritto.

È ben vero che non possiamo conoscere oggi con certezza quale sarà lo sviluppo demografico futuro, ma è comunque legittimo, alla luce delle proiezioni possibili prevedere da subito l'ampliamento dell'edificio esistente.

Per fronteggiare la situazione in tempi brevi, in modo da poter disporre di una struttura che possa accogliere le prospettate tre sezioni, l'attuale edificio dovrà essere urgentemente ampliato, secondo le disposizioni cantonali relative ai contenuti e al funzionamento della scuola dell'infanzia.

L'intervento permetterà di migliorare anche l'odierna situazione logistica e favorirà pure un radicale intervento sugli spazi esterni ampliando il giardino oggi sottodimensionato.

Situazione logistica attuale del comprensorio di Loreto.

L'attuale stabile della scuola elementare, anch'esso costruito cinquant'anni fa, ospita attualmente tre sezioni di scuola elementare e due sezioni di scuola speciale, nonché il dormitorio della scuola dell'infanzia.

A partire dall'attuale anno scolastico, nelle classi elementari è in atto una nuova sperimentazione didattica. Questo nuovo itinerario pedagogico che tutti gli allievi dovranno percorrere, necessita pure di spazi adatti allo scopo, quindi il bisogno di poter disporre di nuove superfici.

Il lavoro della sede prevede pure l'integrazione degli allievi delle classi speciali, e quindi la necessità di avere maggiori spazi a disposizione.

Scuole speciali

Il Dipartimento dell'Istruzione e della Cultura cantonale è stato coinvolto, nella fase di studio, per esprimersi sull'opportunità di creare, da parte nostra, degli spazi per le scuole speciali.

Molto positivo l'apprezzamento dei responsabili del settore verso questa nostra iniziativa che non fa altro che consolidare e concretizzare meglio la positiva collaborazione ormai trentennale con le suddette scuole.

La cooperazione fra i Docenti delle scuole elementari e quelli delle scuole speciali, suscitata dall'interesse reciproco di conoscersi e conoscere il rispettivo settore scolastico, non potrà che sfociare in reciproci vantaggi con nuovi stimoli e momenti di riflessione.

Le classi con gli allievi che presentano delle disabilità di vario tipo: sensoriali, cognitive, comunicative e motorie (allievi in carrozzella, sordi, ipovedenti), potranno svolgere tutta una serie di attività in comune, dando loro l'opportunità di ritrovarsi in una sede stabile e continuare quel percorso didattico integrativo tanto importante per ragazzi che già sono meno fortunati degli altri.

Lugano è pure sede dell'ispettorato delle scuole speciali per il sottoceneri e sempre a Lugano opera la Fondazione Informatica per la promozione della persona disabile, e quindi sorge spontanea la necessità di poter cooperare.

Tutte le attività tecnologiche, conosciute e apprezzate a livello mondiale, saranno messe a disposizione del nostro corpo insegnante e, per i nostri docenti, sarà l'inizio di una collaborazione con la possibilità di conoscere e approfondire le diverse problematiche legate agli allievi che presentano delle difficoltà nel processo di apprendimento e si creeranno quindi le giuste sinergie per facilitare il processo di integrazione.

Progetto Scuola dell'Infanzia

Il terreno assai limitato, permette uno sviluppo in orizzontale della costruzione molto contenuto ; è quindi imperativo ricorrere ad una sopraelevazione dell'edificio.

Obiettivo del progetto è la riutilizzazione degli spazi esistenti, ampliando nel limite del possibile l'edificio verso sud-est e nord-ovest, e sopraelevandolo, naturalmente nei parametri consentiti dal Piano Regolatore.

Vengono così create le superfici mancanti alla seconda e terza sezione, adattati i servizi nel rispetto delle disposizioni cantonali, realizzate le aule di movimento attualmente inesistenti, riqualificati gli spazi esterni coperti, e ampliate le superfici utilizzate per lo svago esterno.

Al piano terreno troviamo l'entrata principale con l'atrio-guardaroba suddiviso per le tre sezioni, le aule per le attività tranquille, il refettorio, la cucina, e i servizi igienici. Sfruttando l'altezza dei vani, in corrispondenza dei servizi igienici del piano terreno viene creato un piano mezzanino dove i progettisti hanno inserito i locali per l'igiene personale dei bambini.

Al primo piano troviamo le aule per l'attività di movimento, ognuna collegata con una terrazza esterna coperta, e una grande terrazza di 250 m², parzialmente coperta, collegata al giardino da una rampa.

Al seminterrato sono ubicati i locali di servizio e il nuovo rifugio di protezione civile attualmente mancante.

Per accorciare il più possibile i tempi d'esecuzione degli interventi in cantiere, gli architetti propongono, nel limite del possibile, sistemi di costruzione modulari parzialmente prefabbricati, eseguiti preventivamente in officina e poi montati sul posto.

È chiaro che per intervenire nell'edificio esistente ristrutturandolo e ampliandolo, per ragioni di sicurezza, di economicità e di velocità d'esecuzione dei lavori, lo stesso dovrà forzatamente essere liberato completamente da tutti gli occupanti.

Pertanto per procedere a realizzare quanto prospettato, vista anche la mancanza di disponibilità di aule libere nella scuola elementare adiacente, si dovrà forzatamente mettere a disposizione un prefabbricato che possa ospitare i bambini per tutta la durata delle opere, prevista per il ciclo di un anno scolastico (giugno 2002 / luglio 2003).

Questa struttura provvisoria troverà posto a sud dell'attuale edificio scolastico su un terreno di proprietà della Città, attualmente adibito a parco giochi.

Progetto Scuola Speciale.

Nell'ambito della sistemazione della scuola dell'infanzia e della conseguente riorganizzazione degli spazi esterni con la necessità di disporre di maggiore area verde, viene proposta la creazione di un nuovo volume ubicato perpendicolarmente alla scuola elementare per ospitare due sezioni di scuola speciale, inserito nella scarpata di collegamento tra i due livelli del giardino antistante la scuola.

Dall'atrio d'accesso che serve come spazio didattico comune si accede alle due aule,

modulabili con l'arredamento, e ai relativi servizi; il portico serve da protezione e da relazione con il piazzale esistente.

Come detto il tetto verrà utilizzato come superficie verde per la scuola dell'infanzia soprastante.

Situazione futura

Con l'ampliamento della scuola dell'infanzia, che potrà in seguito ospitare tre sezioni, é previsto il rifacimento e l'ampliamento del giardino, e si potranno pure creare nuovi spazi per le scuole speciali.

I locali liberati nell'attuale palazzo scolastico potranno ospitare l'eventuale futura mensa scolastica per il comprensorio di Loreto, facendo capo per la preparazione dei pasti, alla cucina della nuova sede di scuola dell'infanzia.

La soluzione proposta dagli Architetti risponde a tutte quante le nostre esigenze, e soprattutto risolverebbe in tempi brevi i problemi di scolarizzazione dei bambini di tre anni del quartiere.

Durante i lavori di ristrutturazione e ampliamento sarà necessario spostare i bambini, a tale scopo é pure proposto il noleggio di un prefabbricato da ubicare provvisoriamente sul terreno comunale attiguo, ora adibito a parco giochi, a sud del piazzale scolastico.

L'obiettivo é quello di poter occupare la nuova sede per l'anno scolastico 2003/2004 che coincide con il maggior aumento del numero dei bambini prospettato in precedenza.

Preventivo generale di spesa.

L'onere finanziario totale necessario per eseguire tutti i lavori ammonta a fr. 5'210'000.--, IVA compresa, così suddiviso:

fr. 4'010'000.-- per l'ampliamento e la ristrutturazione della scuola dell'infanzia; a lavori ultimati il nuovo stabile avrà così un volume totale di 7011 m³, con un costo unitario sull'importo totale (edificio + onorari) di ca. fr. 511.00 al m³. Rispetto alla situazione esistente l'aumento di volume ammonta a 3665 m³.

fr. 980'000.-- per l'edificazione della scuola speciale; il costo unitario sull'importo totale è di ca. fr. 637.00 al m³.

fr. 220'000.-- per la realizzazione provvisoria del prefabbricato.

Per quanto concerne il sussidiamento di questa operazione scolastica si sono intrapresi i necessari contatti con gli uffici preposti per l'avvio delle pratiche per l'ottenimento dei sussidi cantonali, sia per la ristrutturazione della scuola dell'infanzia, sia per la costruzione delle nuove aule per la scuola speciale.

Il Municipio, per fronteggiare in tempi brevi il notevole aumento di bambini per gli anni futuri nel comprensorio di Loreto, mettendo a disposizione un edificio adeguato che possa accogliere le prospettate tre sezioni di scuola dell'infanzia, e di dotare l'attuale sede scolastica di nuovi spazi per la scuola speciale, invita codesto onorando Consiglio Comunale a voler

risolvere

1. È concesso un credito di fr. 5'210'000.-- per i lavori di ampliamento e ristrutturazione della scuola dell'infanzia di Loreto, per la creazione di nuove aule per la scuola speciale, e per la posa di un prefabbricato provvisorio che possa ospitare i bambini durante l'esecuzione dei previsti lavori.
2. Il credito (indice dei costi aprile 2001) sarà adeguato alle giustificate variazioni dell'indice di costo delle costruzioni;
3. I sussidi cantonali per la scuola dell'infanzia e per le nuove aule di scuola speciale, ed eventuali altre entrate saranno registrati su conti separati legati all'opera.
4. La spesa sarà registrata sul conto investimenti del Comune, sostanza amministrativa, e ammortizzata secondo le apposite tabelle.

Con ogni ossequio.

PER IL MUNICIPIO
Il Sindaco: Il Segretario:

Arch. dipl. ETH G. Giudici

A. Zoppi lic. oec. HSG

ris. mun.: 15.11.2001