

Produktedefinition

Produktbudget 2024

Gültig ab 1. Januar 2024

Sekundarstufe I

Sekundarstufe I Zollikofen

Produktbudget 2024 - Übersicht

| Produkte | | Budget 2024 | Budget 2023 | Rechnung 2022 |
|--------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Unterricht | | | |
| | Aufwand | 236'310.00 | 218'250.00 | 200'679.65 |
| | Ertrag | - | - | 14'392.80 |
| | Saldo | 236'310.00 | 218'250.00 | 186'286.85 |
| 2 | Kultur und Projekte | | | |
| | Aufwand | 130'160.00 | 123'400.00 | 113'398.50 |
| | Ertrag | - | - | 5'803.55 |
| | Saldo | 130'160.00 | 123'400.00 | 107'594.95 |
| 3 | Gesundheit und Soziales | | | |
| | Aufwand | 44'070.00 | 40'490.00 | 38'031.45 |
| | Ertrag | - | - | 2'553.55 |
| | Saldo | 44'070.00 | 40'490.00 | 35'477.90 |
| 4 | Information und Zusammenarbeit | | | |
| | Aufwand | 9'490.00 | 8'950.00 | 9'197.25 |
| | Ertrag | - | - | 464.30 |
| | Saldo | 9'490.00 | 8'950.00 | 8'732.95 |
| TOTAL | | | | |
| | Aufwand | 420'030.00 | 391'090.00 | 361'306.85 |
| | Ertrag | - | - | 23'214.20 |
| | Saldo | 420'030.00 | 391'090.00 | 338'092.65 |

Abkürzungsverzeichnis

| | |
|-------|------------------------------|
| S | Schülerinnen und Schüler |
| E | Eltern |
| L | Lehrerinnen und Lehrer |
| H | Hauswarte |
| SLS | Schulleitung Sekundarstufe I |
| SLP | Schulleitung Primarstufe |
| Verw. | Verwaltung |

Schuljahr 2023/24

| Produktegruppe | Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---------------|--|-------------|-------------|---------------|---------|------------|------------|------------|--------|------|------|-----------|-------|------------|------------|------------|
| Produkt 1 | Unterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Umschreibung / Beschreibung | Erwerb von Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Politische Zielsetzung (Wirkungsziel) | Erfüllen der gesetzlichen Vorgaben. Erarbeiten von Grundlagen, die für den zwischenmenschlichen Bereich und die berufliche Zukunft der SchülerInnen notwendig sind. Die SchülerInnen finden einen ihren Möglichkeiten entsprechenden Platz für eine berufliche Ausbildung. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger) | SchülerInnen, abnehmende Schulen und Lehrbetriebe | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rechtsgrundlage | Lehrplan 21, kantonale Schulgesetzgebung, Bildungsreglement, Berufswahlkonzept der Schule | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verantwortung: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen | Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen, Stundenplaner | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Finanzen | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Budget 2024</th> <th>Budget 2023</th> <th>Rechnung 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td>236'310.00</td> <td>218'250.00</td> <td>200'679.65</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>14'392.80</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td>236'310.00</td> <td>218'250.00</td> <td>186'286.85</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Budget 2024 | Budget 2023 | Rechnung 2022 | Aufwand | 236'310.00 | 218'250.00 | 200'679.65 | Ertrag | 0.00 | 0.00 | 14'392.80 | Saldo | 236'310.00 | 218'250.00 | 186'286.85 |
| | Budget 2024 | Budget 2023 | Rechnung 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufwand | 236'310.00 | 218'250.00 | 200'679.65 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ertrag | 0.00 | 0.00 | 14'392.80 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Saldo | 236'310.00 | 218'250.00 | 186'286.85 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 Sehr gut / Trifft vollumfänglich zu 5 Gut / Trifft zu 4 Genügend / Trifft teilweise zu → Erfordert Massnahmen 3-1 Ungenügend / Trifft nicht zu → Erfordert Massnahmen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Leistungsziel | Leistungsindikatoren | S / E / L | Standard | Wert 2024 | Wert 2025 | Wert 2026 | Wert 2027 | Bemerkungen |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | | | | | | | Massnahmen |
| 1.1 Die Schülerinnen und Schüler lernen die Berufswelt kennen und erstellen entsprechende Bewerbungsunterlagen. Nach der obligatorischen Schulzeit gelingt ihnen der Einstieg in eine Berufslehre, eine weiterführende Schule oder eine andere Ausbildung gut. | 1.1.1 Schülerinnen und Schüler werden bei der Berufswahl fachgerecht unterstützt. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | 1.1.2 Das Berufswahltagbuch wird geführt und mit der Klassenlehrperson besprochen. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |
| | 1.1.3 Die Durchführung der Berufswahlwoche zu Beginn des 8. Schuljahrs unterstützt den Berufswahlprozess der Schülerinnen und Schüler. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |
| | 1.1.4 Die Durchführung von einer oder mehreren Schnupperwochen während der Schulzeit unterstützt den Berufswahlprozess der Schülerinnen und Schüler. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | 1.1.5 Die Schülerinnen und Schüler werden beim Bewerbungsprozess von den Lehrpersonen unterstützt. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| L | | 3 | | | | | | |
| 1.2 Die Schülerinnen und Schüler können vor Publikum sicher aufzutreten. | 1.2.1 Die Schülerinnen und Schüler haben pro Schuljahr mindestens zwei Mal die Gelegenheit, vor der Klasse und/oder vor Publikum aufzutreten. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |

| Leistungsziel | Leistungsindikatoren | S / E / L | Standard | Wert 2024 | Wert 2025 | Wert 2026 | Wert 2027 | Bemerkungen |
|---|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | | | | | | | Massnahmen |
| 1.3 Die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler entspricht nach der obligatorischen Schulzeit den Erwartungen der Lehrbetriebe bzw. der weiterführenden Schulen. | 1.3.1 Die Schülerinnen und Schüler lösen regelmässig Aufgaben im Bereich des Leseverstehens. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |
| | 1.3.2 Jede Schülerin und jeder Schüler liest pro Schuljahr mindestens ein Buch. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |
| 1.4 Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage an politischen Prozessen teilzunehmen und sich mit gesellschaftlichen Themen auseinanderzusetzen. | 1.4.1 Jede Schülerin und jeder Schüler besucht bis zum Ende des 8. Schuljahres eine Sitzung des Grossen Gemeinderates. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |
| | 1.4.2 Die Schülerinnen und Schüler setzen sich regelmässig mit aktuellen gesellschaftlichen und politischen Fragestellungen auseinander. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |
| 1.5 Die Schülerinnen und Schüler können sich in einer rasch ändernden, durch Medien und Informationstechnologien geprägten Welt orientieren, traditionelle und neue Medien und Werkzeuge eigenständig, kritisch und kompetent nutzen. | 1.5.1 Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, sich im Internet Informationen zu beschaffen und diese kritisch zu bewerten. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |
| | 1.5.2 Die Schülerinnen und Schüler können Lernplattformen gewinnbringend nutzen. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |

| Produktegruppe | Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------------|--|-------------|-------------|---------------|---------|------------|------------|------------|--------|------|------|----------|-------|------------|------------|------------|
| Produkt 2 | Kultur und Projekte | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Umschreibung / Beschreibung | Grössere klassen- und schulhausübergreifende Anlässe und Angebote mit kulturellem Hintergrund | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Politische Zielsetzung (Wirkungsziel) | <ul style="list-style-type: none"> • Verankerung der Schule als kulturellen Teil der Gemeinde • Auseinandersetzung mit Themen von grossem kulturpolitischen Interesse • Förderung des Gemeinschaftssinns, der Solidarität und der Eigenverantwortung in der Schule • Integration | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger) | SchülerInnen, Eltern, LehrerInnen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rechtsgrundlage | Lehrplan 21, Bildungsreglement | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verantwortung: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen | Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Finanzen | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Budget 2024</th> <th>Budget 2023</th> <th>Rechnung 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td>130'160.00</td> <td>123'400.00</td> <td>113'398.50</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>5'803.55</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td>130'160.00</td> <td>123'400.00</td> <td>107'594.95</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Budget 2024 | Budget 2023 | Rechnung 2022 | Aufwand | 130'160.00 | 123'400.00 | 113'398.50 | Ertrag | 0.00 | 0.00 | 5'803.55 | Saldo | 130'160.00 | 123'400.00 | 107'594.95 |
| | Budget 2024 | Budget 2023 | Rechnung 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufwand | 130'160.00 | 123'400.00 | 113'398.50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ertrag | 0.00 | 0.00 | 5'803.55 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Saldo | 130'160.00 | 123'400.00 | 107'594.95 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 Sehr gut / Trifft vollumfänglich zu 5 Gut / Trifft zu 4 Genügend / Trifft teilweise zu → Erfordert Massnahmen 3-1 Ungenügend / Trifft nicht zu → Erfordert Massnahmen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Produktbudget NPM / Sekundarstufe I Zollikofen

| Leistungsziel | Leistungsindikatoren | S / E / L | Standard | Wert 2024 | Wert 2025 | Wert 2026 | Wert 2027 | Bemerkungen |
|--|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | | | | | | | Massnahmen |
| 2.1 Die Sekundarstufe I führt während den drei Schuljahren insgesamt fünf obligatorische Lager durch. Die Lager fördern die Verbundenheit und den Zusammenhalt in der Schulgemeinschaft. | Ich finde es gut, dass die Sekundarstufe I... | | | | | | | |
| | 2.1.1 ... jedes Jahr ein obligatorisches Winter-sportlager durchführt. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |
| | 2.1.2 ... in der 7. Klasse eine Landschulwoche durchführt. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| L | | 3 | | | | | | |
| 2.2 Die Sekundarstufe I führt regelmässig klas-senübergreifende Projekte und Anlässe durch. Diese ermöglichen die vertiefte Auseinanderset-zung in ausgewählten Unterrichtsbereichen und fördern die klassenübergreifende Zusammenar-beit. | Diese werden von den Schülerinnen und Schü- lern, den Eltern und den Lehrpersonen geschätzt bzw. unterstützt. | | | | | | | |
| | Ich finde es gut, dass die Sekundarstufe I... | | | | | | | |
| | 2.2.1 ... alle drei Jahre ein Grossprojekt durch- führt. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |
| | 2.2.2 ... klassenübergreifende Anlässe durch- führt. | S | 3 | | | | | |
| E | | 3 | | | | | | |
| L | | 3 | | | | | | |

| Produktegruppe | Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---------------|--|-------------|-------------|---------------|---------|-----------|-----------|-----------|--------|------|------|----------|-------|-----------|-----------|-----------|
| Produkt 3 | Gesundheit und Soziales | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Umschreibung / Beschreibung | Die Schule betreibt eine umfassende Gesundheitsförderung und Suchtprävention | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Politische Zielsetzung (Wirkungsziel) | Durch verschiedene Massnahmen sorgt die Schule für ein umfassendes Gesundheitsverständnis sowie eine umfassende Gesundheitsförderung. Sie betreibt aktive Sucht- und Gewaltprävention. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger) | SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rechtsgrundlage | Lehrplan 21, kantonale Schulgesetzgebung, Bildungsreglement, Schulleitbild | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verantwortung: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen | Bildung Bildung Schulleitung, LehrerInnen, Schularzt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Finanzen | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Budget 2024</th> <th>Budget 2023</th> <th>Rechnung 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td style="text-align: right;">44'070.00</td> <td style="text-align: right;">40'490.00</td> <td style="text-align: right;">38'031.45</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td style="text-align: right;">0.00</td> <td style="text-align: right;">0.00</td> <td style="text-align: right;">2'553.55</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td style="text-align: right;">44'070.00</td> <td style="text-align: right;">40'490.00</td> <td style="text-align: right;">35'477.90</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Budget 2024 | Budget 2023 | Rechnung 2022 | Aufwand | 44'070.00 | 40'490.00 | 38'031.45 | Ertrag | 0.00 | 0.00 | 2'553.55 | Saldo | 44'070.00 | 40'490.00 | 35'477.90 |
| | Budget 2024 | Budget 2023 | Rechnung 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufwand | 44'070.00 | 40'490.00 | 38'031.45 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ertrag | 0.00 | 0.00 | 2'553.55 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Saldo | 44'070.00 | 40'490.00 | 35'477.90 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 Sehr gut / Trifft vollumfänglich zu 5 Gut / Trifft zu 4 Genügend / Trifft teilweise zu → Erfordert Massnahmen 3-1 Ungenügend / Trifft nicht zu → Erfordert Massnahmen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Leistungsziel | Leistungsindikatoren | S / E / L | Standard | Wert 2024 | Wert 2025 | Wert 2026 | Wert 2027 | Bemerkungen |
|---|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | | | | | | | Massnahmen |
| 3.1 Mit einer wertschätzenden und unterstützenden Begleitung durch die Lehrpersonen wird den Schülerinnen und Schülern eine optimale Lernentwicklung ermöglicht. | 3.1.1 Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich von ihren Lehrpersonen ernst genommen und unterstützt. | S | 3 | | | | | |
| 3.2 Mit einem guten Schulklima wird der Lern- und Entwicklungsfortschritt der Schülerinnen und Schüler begünstigt. | 3.2.1 An unserer Schule herrscht ein angst- und gewaltfreies Klima. Bei Mobbingvorfällen reagieren Lehrpersonen, Schulleitung und Schulsozialarbeit unterstützend. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |
| 3.3 Die Schülerinnen und Schüler erwerben die Kompetenzen für ein sicheres und sozial verantwortliches Verhalten in und mit Medien. | 3.3.1 Die Schülerinnen und Schüler kennen die Verhaltensregeln, die im Internet und auf Social Media gelten. Informationen im Web können sie kritisch hinterfragen und einordnen. | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |
| 3.4 Schülerinnen und Schüler treffen bezüglich ihrer Gesundheit bewusste Entscheidungen und sind sich ihrer sexuellen Integrität bewusst. Sie übernehmen Mitverantwortung für sich selbst, für die Gemeinschaft und für die Gesellschaft. | Folgende Themen wurden im Unterricht genügend behandelt: | | | | | | | |
| | 3.4.1 Suchtverhalten | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |
| | 3.4.2 Sexualaufklärung | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |

Produktebudget NPM / Sekundarstufe I Zollikofen

| Leistungsziel | Leistungsindikatoren | S/E/L | Standard | Wert | Wert | Wert | Wert | Bemerkungen Massnahmen |
|---------------|-------------------------|-------|----------|------|------|------|------|---------------------------|
| | | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | |
| | 3.4.3 Gesunde Ernährung | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |

| Produktegruppe | Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------------|--|-------------|-------------|---------------|---------|----------|----------|----------|--------|------|------|--------|-------|----------|----------|----------|
| Produkt 4 | Information und Zusammenarbeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Umschreibung / Beschreibung | Die Schule legt Wert auf eine umfassende Information und eine gute Zusammenarbeit gegen aussen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Politische Zielsetzung (Wirkungsziel) | Anstreben einer gegenseitig transparenten Informationspolitik. Die Feedbackkultur wird gepflegt. Die Zusammenarbeit und damit die Zufriedenheit aller wird gefördert. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger) | Schulleitung, LehrerInnen, Eltern, Hauswart, Kommission, Schulverwaltung, Schulinspektorat, Erziehungsberatung, Landeskirche | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rechtsgrundlage | Kantonale Schulgesetzgebung, Schulleitbild, Grundsätze zur Zusammenarbeit Eltern - Schule, Gemeindeverfassung, Informationskonzept der Gemeinde, Bildungsreglement | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verantwortung: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • Departement | Bildung | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • Verwaltungsabteilung | Bildung | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • Zuständige Personen | Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Finanzen | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Budget 2024</th> <th>Budget 2023</th> <th>Rechnung 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td>9'490.00</td> <td>8'950.00</td> <td>9'197.25</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>464.30</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td>9'490.00</td> <td>8'950.00</td> <td>8'732.95</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Budget 2024 | Budget 2023 | Rechnung 2022 | Aufwand | 9'490.00 | 8'950.00 | 9'197.25 | Ertrag | 0.00 | 0.00 | 464.30 | Saldo | 9'490.00 | 8'950.00 | 8'732.95 |
| | Budget 2024 | Budget 2023 | Rechnung 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufwand | 9'490.00 | 8'950.00 | 9'197.25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ertrag | 0.00 | 0.00 | 464.30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Saldo | 9'490.00 | 8'950.00 | 8'732.95 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 Sehr gut / Trifft vollumfänglich zu 5 Gut / Trifft zu 4 Genügend / Trifft teilweise zu → Erfordert Massnahmen 3-1 Ungenügend / Trifft nicht zu → Erfordert Massnahmen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Leistungsziel | Leistungsindikatoren | S / E / L | Standard- | Wert | Wert | Wert | Wert | Bemerkungen Massnahmen |
|--|--|-----------|-----------|------|------|------|------|---------------------------|
| | | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | |
| 4.1 Eltern und Lehrpersonen sind gut über die Tätigkeiten und Anlässe an der Schule informiert. Die vorhandenen Informationsgefässe und -kanäle werden als zweckmässig erachtet. | 4.1.1 Wir erleben die Elternabende als informativ. | E | 3 | | | | | |
| | Über die folgenden Kanäle sind wir gut informiert: | | | | | | | |
| | 4.1.2 Jahresinfoheft | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |
| | 4.1.3 Eltern- und Quartalsbriefe der Schulleitung | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | 4.1.4 Website der Sekundarstufe I | S | 3 | | | | | |
| | | E | 3 | | | | | |
| | | L | 3 | | | | | |
| 4.2 Die Lehrpersonen und die Schulleitung sind gesprächsbereit und arbeiten mit den Eltern konstruktiv zusammen. | Die Gesprächsbereitschaft und Zusammenarbeit mit... | | | | | | | |
| | 4.2.1 ... den Lehrpersonen empfinden wir als gut. | E | 3 | | | | | |
| | 4.2.2 ... der Schulleitung empfinden wir als gut. | E | 3 | | | | | |
| 4.3 Lehrerschaft (insbesondere Schulleitung) und Hauswart arbeiten eng zusammen. | 4.3.1 Der Hauswart ist mit der Zusammenarbeit zufrieden. | L | 3 | | | | | |
| | | H | 3 | | | | | |

Produktbudget NPM / Sekundarstufe I Zollikofen

| Leistungsziel | Leistungsindikatoren | S / E / L | Standard- | Wert 2024 | Wert 2025 | Wert 2026 | Wert 2027 | Bemerkungen |
|--|---|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | | | | | | Massnahmen |
| 4.4 Die Zusammenarbeit mit der Primarstufe verläuft erfolgreich. | 4.4.1 Die Schulleitungen der Primarstufe sind mit der Zusammenarbeit zufrieden. | SLS | 3 | | | | | |
| | | SLP | 3 | | | | | |
| 4.5 Die Zusammenarbeit zwischen der Sekundarstufe I, der Gemeinde und weiteren Institutionen verläuft erfolgreich. | 4.5.1 Die Zusammenarbeit ist gut. | SLS | 3 | | | | | |
| | | Verw. | 3 | | | | | |

