

Schuljahr 2011/12

Produktegruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 1	Unterricht																		
Umschreibung / Beschreibung	Erwerb von Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	Erfüllen der gesetzlichen Vorgaben. Erarbeiten von Grundlagen, die für den zwischenmenschlichen Bereich und die berufliche Zukunft der SchülerInnen notwendig sind. Die SchülerInnen finden einen ihren Möglichkeiten entsprechenden Platz für eine berufliche Ausbildung.																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, abnehmende Schulen und Lehrbetriebe																		
Rechtsgrundlage	Lehrplan 95, kantonale Schulgesetzgebung, Schulreglement, Berufswahlkonzept der Schule																		
Verantwortung:																			
<ul style="list-style-type: none"> • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen 	Bildung Schule Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen, Stundenplaner																		
Finanzen	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Voranschlag 12</th> <th>Voranschlag 11</th> <th>Rechnung 10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td>234'350.00</td> <td>229'920.00</td> <td>233'934.30</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td>234'350.00</td> <td>229'920.00</td> <td>233'934.30</td> </tr> </tbody> </table>				Voranschlag 12	Voranschlag 11	Rechnung 10	Aufwand	234'350.00	229'920.00	233'934.30	Ertrag	-	-	-	Saldo	234'350.00	229'920.00	233'934.30
	Voranschlag 12	Voranschlag 11	Rechnung 10																
Aufwand	234'350.00	229'920.00	233'934.30																
Ertrag	-	-	-																
Saldo	234'350.00	229'920.00	233'934.30																
	Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen																		

Leistungsvereinbarung Einwohnergemeinde Zollikofen / Sekundarstufe I Zollikofen

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2008	Wert 2009	Wert 2010		Bemerkungen
							Massnahmen
1.1) Der Unterricht wird gemäss Lernzielen geplant und gestaltet.	Die SchülerInnen kennen die Lernziele.	5.00	5.30	5.20	5.20		
1.2) Die Lernfreude wird mit der Anwendung verschiedener Unterrichtsformen und Unterrichtsmethoden erhalten und gefördert.	Die SchülerInnen lernen und arbeiten in verschiedenen Unterrichtsformen.	5.00	5.10	5.10	5.10		
1.3) Die SchülerInnen lernen den Umgang mit ICT (Informations- und Kommunikationstechnologie).	Die SchülerInnen sind fähig moderne Medien auch ausserhalb des eigentlichen Informatikunterrichts sinnvoll einzusetzen.	5.00	5.20	5.20	5.30		
1.4) Mit der Anwendung innerer Differenzierung im Unterricht erbringen die SchülerInnen Leistungen, die ihrem Leistungsvermögen entsprechen.	Die Arbeitsaufträge der Lehrpersonen sind der Leistungsfähigkeit der SchülerInnen angepasst.	5.00	5.05	5.05	5.10		
1.5) SchülerInnen wenden verschiedene Lern-techniken an.	Die SchülerInnen beurteilen die angewandten Lern-techniken als zweckmässig.	5.00	4.90	4.85	5.00		
1.6) Den SchülerInnen gelingt nach der obligatorischen Schulzeit der Einstieg in eine Berufslehre, eine weiterführende Schule oder eine andere Ausbildung gut.	Die SchülerInnen fühlen sich durch die Lehrpersonen gut auf ihre zukünftige Ausbildung vorbereitet.	5.00	5.05	5.15	5.15		
1.7) Die SchülerInnen lernen die Berufswelt kennen und erstellen entsprechende Bewerbungsunterlagen.	Die SchülerInnen erachten die Berufswahlwoche als gute Vorbereitung für ihre Berufsfindung.	5.00	5.20	5.25	5.25		
1.8) Die Sekundarstufe I setzt den Integrationsartikel erfolgreich um (Eltern, Lehrpersonen, SchülerInnen).	Die Eltern, Lehrpersonen, SchülerInnen stehen der Art der Umsetzung des Integrationsartikels positiv gegenüber.	5.00					Neues Leistungsziel. Wird im Schuljahr 2011/12 erstmals bewertet.
1.9) Die Lernstatt ist ein erfolgreiches Instrument bei der Umsetzung der Integration.	Die Zufriedenheit der SchülerInnen, welche die Lernstatt besuchen, ist hoch.	5.00					Neues Leistungsziel. Wird im Schuljahr 2011/12 erstmals bewertet.
1.10) Das Teamteaching ist ein erfolgreiches Instrument bei der Umsetzung der Integration.	Die SchülerInnen fühlen sich durch das Teamteaching besser gefördert.	5.00					Neues Leistungsziel. Wird im Schuljahr 2011/12 erstmals bewertet.

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2008	Wert 2009	Wert 2010		Bemerkungen Massnahmen
1.11) Die Aufgabenhilfe unterstützt die SchülerInnen in ihrer schulischen Arbeit (Eltern, Lehrpersonen, SchülerInnen).	Die SchülerInnen empfinden die Aufgabenhilfe als wertvolle Unterstützung in ihrer schulischen Arbeit.	5.00					Neues Leistungsziel. Wird im Schuljahr 2011/12 erstmals bewertet.