

Produktberechnung NPM

Berichterstattung 2023

Rechnungsjahr 2023

Sekundarstufe I

Sekundarstufe I Zollikofen

Produktrechnung 2023 - Übersicht

Produkte		Rechnung 2023	Budget 2023	Rechnung 2022	
1	Unterricht	Aufwand	190'297.45	218'250.00	200'679.65
		Ertrag	4'017.90	-	14'392.80
		Saldo	186'279.55	218'250.00	186'286.85
2	Kultur und Projekte	Aufwand	118'520.35	123'400.00	113'398.50
		Ertrag	1'620.10	-	5'803.55
		Saldo	116'900.25	123'400.00	107'594.95
3	Gesundheit und Soziales	Aufwand	38'564.35	40'490.00	38'031.45
		Ertrag	712.85	-	2'553.55
		Saldo	37'851.50	40'490.00	35'477.90
4	Information und Zusammenarbeit	Aufwand	7'151.60	8'950.00	9'197.25
		Ertrag	129.60	-	464.30
		Saldo	7'022.00	8'950.00	8'732.95
TOTAL		Aufwand	354'533.75	391'090.00	361'306.85
		Ertrag	6'480.45	-	23'214.20
		Saldo	348'053.30	391'090.00	338'092.65

Abschluss Produktrechnung	
Kreditunterschreitung gegenüber Voranschlag	43'036.70
Max. Bestand Spezialfinanzierung (20 % v. PG-Saldo)	69'610.65
Saldo Spezialfinanzierung vor Rechnungsabschluss	64'370.85
Einlage in Spezialfinanzierung z.L.Rechnung	5'239.80
Entnahme aus Spezialfinanzierung z.G. Rechnung	-
Bestand Spezialfinanzierung Ende Rechnungsjahr	69'610.65

Veränderung Spezialfinanzierung	
Anfangsbestand	67'618.55
Einlage Abschluss	5'239.80
Entnahmen	-3'247.70
Entnahme Abschluss	-
Bestand 31.12.2023	69'610.65

Schuljahr 2022/23

Produktegruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 1	Unterricht																		
Umschreibung / Beschreibung	Erwerb von Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	Erfüllen der gesetzlichen Vorgaben. Erarbeiten von Grundlagen, die für den zwischenmenschlichen Bereich und die berufliche Zukunft der SchülerInnen notwendig sind. Die SchülerInnen finden einen ihren Möglichkeiten entsprechenden Platz für eine berufliche Ausbildung.																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, abnehmende Schulen und Lehrbetriebe																		
Rechtsgrundlage	Lehrplan 21, kantonale Schulgesetzgebung, Bildungsreglement, Berufswahlkonzept der Schule																		
Verantwortung:																			
<ul style="list-style-type: none"> • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen 	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen, Stundenplaner																		
Finanzen	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rechnung 2023</th> <th>Budget 2023</th> <th>Rechnung 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td>190'297.45</td> <td>218'250.00</td> <td>200'679.65</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td>4'017.90</td> <td>0.00</td> <td>14'392.80</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td>186'279.55</td> <td>218'250.00</td> <td>186'286.85</td> </tr> </tbody> </table>				Rechnung 2023	Budget 2023	Rechnung 2022	Aufwand	190'297.45	218'250.00	200'679.65	Ertrag	4'017.90	0.00	14'392.80	Saldo	186'279.55	218'250.00	186'286.85
	Rechnung 2023	Budget 2023	Rechnung 2022																
Aufwand	190'297.45	218'250.00	200'679.65																
Ertrag	4'017.90	0.00	14'392.80																
Saldo	186'279.55	218'250.00	186'286.85																
	Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen																		

Produktrechnung NPM Berichterstattung / Sekundarstufe I Zollikofen

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Wert 2022	Wert 2023	Bemerkungen
								Massnahmen
1.1) Der Unterricht wird gemäss Lernzielen geplant und gestaltet.	Die SchülerInnen kennen die Lernziele.	5.00	5.25	---	5.20	---	5.25	
1.2) Die Lernfreude wird mit der Anwendung verschiedener Unterrichtsformen und Unterrichtsmethoden erhalten und gefördert.	Die SchülerInnen lernen und arbeiten in verschiedenen Unterrichtsformen.	5.00	5.20	---	5.15	---	5.15	
1.3) Die SchülerInnen lernen den Umgang mit ICT (Informations- und Kommunikationstechnologie).	Die SchülerInnen sind fähig moderne Medien auch ausserhalb des eigentlichen Informatikunterrichts sinnvoll einzusetzen.	5.00	5.20	---	5.15	---	5.20	
1.4) Mit der Anwendung innerer Differenzierung im Unterricht erbringen die SchülerInnen Leistungen, die ihrem Leistungsvermögen entsprechen.	Die Arbeitsaufträge der Lehrpersonen sind der Leistungsfähigkeit der SchülerInnen angepasst.	5.00	5.25	---	5.15	---	5.05	
1.5) SchülerInnen wenden verschiedene Lern-techniken an.	Die SchülerInnen beurteilen die angewandten Lerntechniken als zweckmässig.	5.00	5.30	---	5.20	---	5.05	
1.6) Den SchülerInnen gelingt nach der obligatorischen Schulzeit der Einstieg in eine Berufsschule, eine weiterführende Schule oder eine andere Ausbildung gut.	Die SchülerInnen fühlen sich durch die Lehrpersonen gut auf ihre zukünftige Ausbildung vorbereitet.	5.00	5.40	---	5.45	---	5.30	
1.7) Die SchülerInnen lernen die Berufswelt kennen und erstellen entsprechende Bewerbungsunterlagen.	Die SchülerInnen erachten die Berufswahlwoche als gute Vorbereitung für ihre Berufsfindung.	5.00	5.40	---	5.30	---	5.30	
1.8) Optimale Vorbereitung und Unterstützung der SchülerInnen, ihren Fähigkeiten und Neigungen entsprechend, für die künftige Ausbildung.	SchülerInnen, LehrmeisterInnen und abnehmende Schulen zeigen laut Umfrage Zufriedenheit bezüglich der Vorbereitung auf die berufliche Zukunft.	5.00	---	---	---	---	---	
1.9) Die Sekundarstufe I setzt den Integrationsartikel erfolgreich um.	Die Eltern, Lehrpersonen und SchülerInnen beurteilen die Massnahmen zur Integration als erfolgreich.	5.00	5.25	---	5.20	---	5.00	

Produktrechnung NPM Berichterstattung / Sekundarstufe I Zollikofen

<p>1.10) Die Lernstatt ist ein erfolgreiches Instrument bei der Umsetzung der Integration.</p>	<p>Die Zufriedenheit der SchülerInnen, welche die Lernstatt besuchen, ist hoch.</p>	<p>5.00</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	
<p>1.11) Das Teamteaching ist ein erfolgreiches Instrument bei der Umsetzung der Integration.</p>	<p>Die SchülerInnen fühlen sich durch das Teamteaching besser gefördert.</p>	<p>5.00</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	
<p>1.12) Die Aufgabenhilfe unterstützt die SchülerInnen in ihrer schulischen Arbeit.</p>	<p>Die SchülerInnen empfinden die Aufgabenhilfe als wertvolle Unterstützung in ihrer schulischen Arbeit.</p>	<p>5.00</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	

Produktgruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 2	Kultur und Projekte																		
Umschreibung / Beschreibung	Grössere klassen- und schulhausübergreifende Anlässe und Angebote mit kulturellem Hintergrund																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	<ul style="list-style-type: none"> • Verankerung der Schule als kulturellen Teil der Gemeinde • Auseinandersetzung mit Themen von grossem kulturpolitischem Interesse • Förderung des Gemeinschaftssinns, der Solidarität und der Eigenverantwortung in der Schule • Integration 																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, Eltern, LehrerInnen																		
Rechtsgrundlage	Lehrplan 21, Bildungsreglement																		
Verantwortung:																			
<ul style="list-style-type: none"> • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen 	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen																		
Finanzen	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rechnung 2023</th> <th>Budget 2023</th> <th>Rechnung 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td>118'520.35</td> <td>123'400.00</td> <td>113'398.50</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td>1'620.10</td> <td>0.00</td> <td>5'803.55</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td>116'900.25</td> <td>123'400.00</td> <td>107'594.95</td> </tr> </tbody> </table>				Rechnung 2023	Budget 2023	Rechnung 2022	Aufwand	118'520.35	123'400.00	113'398.50	Ertrag	1'620.10	0.00	5'803.55	Saldo	116'900.25	123'400.00	107'594.95
	Rechnung 2023	Budget 2023	Rechnung 2022																
Aufwand	118'520.35	123'400.00	113'398.50																
Ertrag	1'620.10	0.00	5'803.55																
Saldo	116'900.25	123'400.00	107'594.95																
	Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen																		

Produktrechnung NPM Berichterstattung / Sekundarstufe I Zollikofen

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Wert 2022	Wert 2023	Bemerkungen
								Massnahmen
2.1) Die Durchführung grösserer und kleinerer Projekte trägt zu einer spannungsfreien und anregenden Arbeitsatmosphäre bei.	Die Zufriedenheit betreffend solcher Projekte ist hoch bei							
	a) SchülerInnen	5.00	5.75	---	5.55	---	5.45	
	b) LehrerInnen	5.00	5.65	---	5.45	---	5.60	
	c) Eltern	5.00	5.75	---	5.65	---	5.40	
2.2) Alle 3 Jahre findet ein grosses Projekt statt, das von allen Beteiligten unterstützt wird.	Diesen Projekten positiv gegenüber stehen die							
	a) SchülerInnen	5.00	5.70	---	5.30	---	5.20	
	b) LehrerInnen	5.00	5.70	---	5.50	---	5.45	
	c) Eltern	5.00	5.65	---	5.50	---	5.25	
2.3) Die Schule betreibt eine wirksame Leseförderung.	Die Lesekompetenz der SchülerInnen wird gefördert.	5.00	5.15	---	5.00	---	4.90	Die Zusammenarbeit mit der Kornhausbibliothek Bern wird intensiviert (Klassenbesuche).
2.4) Die Schule ermöglicht den SchülerInnen den Besuch eines abwechslungsreichen Angebotes der Schule.	Das Angebot der Schule entspricht den Bedürfnissen der SchülerInnen.	5.00	---	---	--	---	---	
2.5) Projekttag und -wochen ermöglichen die vertiefte Auseinandersetzung in ausgewählten Unterrichtsbereichen.	a) Die SchülerInnen lernen in Projekttag und -wochen Neues.	5.00	---	---	--	---	---	
	b) Die LehrerInnen sind der Ansicht, dass die Projekttag und -wochen das Lernklima fördern.	5.00	---	---	--	---	---	
	c) Die Eltern unterstützen die Durchführung von Projekttag und -wochen.	5.00	---	---	--	---	---	
2.6) Das Wintersportlager fördert die Verbundenheit und die Zusammenarbeit in der Schulgemeinschaft.	a) Die SchülerInnen profitieren von den Wintersportlagern.	5.00	5.55	---	--	---	5.20	
	b) Die LehrerInnen unterstützen die Durchführung des obligatorischen Wintersportlagers.	5.00	---	---	--	---	---	
	c) Die Eltern unterstützen die Durchführung des obligatorischen Wintersportlagers.	5.00	5.60	---	5.45	---	5.20	

Produktrechnung NPM Berichterstattung / Sekundarstufe I Zollikofen

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Wert 2022	Wert 2023	Bemerkungen Massnahmen
2.7) Die neue Ferienordnung entspricht den Bedürfnissen der Eltern und SchülerInnen.	Die SchülerInnen, Eltern und Lehrpersonen äussern sich zufrieden mit der Neuorganisation.	5.00	---	---	---	---	---	
2.8) Optimierung der Organisation der Spezialwochen (Berufswahl-, Projekt- und Spezialwochen).	Die neue Organisation der Spezialwochen (Berufswahl-, Projekt- und Studienwoche) wird geschätzt.	5.00	---	---	---	---	---	

Produktgruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 3	Gesundheit und Soziales																		
Umschreibung / Beschreibung	Die Schule betreibt eine umfassende Gesundheitsförderung und Suchtprävention																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	Durch verschiedene Massnahmen sorgt die Schule für ein umfassendes Gesundheitsverständnis sowie eine umfassende Gesundheitsförderung. Sie betreibt aktive Sucht- und Gewaltprävention.																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern																		
Rechtsgrundlage	Lehrplan 21, kantonale Schulgesetzgebung, Bildungsreglement, Schulleitbild																		
Verantwortung:																			
<ul style="list-style-type: none"> • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen 	Bildung Bildung Schulleitung, LehrerInnen, Schularzt																		
Finanzen	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rechnung 2023</th> <th>Budget 2023</th> <th>Rechnung 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td style="text-align: right;">38'564.35</td> <td style="text-align: right;">40'490.00</td> <td style="text-align: right;">38'031.45</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td style="text-align: right;">712.85</td> <td style="text-align: right;">0.00</td> <td style="text-align: right;">2'553.55</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td style="text-align: right;">37'851.50</td> <td style="text-align: right;">40'490.00</td> <td style="text-align: right;">35'477.90</td> </tr> </tbody> </table>				Rechnung 2023	Budget 2023	Rechnung 2022	Aufwand	38'564.35	40'490.00	38'031.45	Ertrag	712.85	0.00	2'553.55	Saldo	37'851.50	40'490.00	35'477.90
	Rechnung 2023	Budget 2023	Rechnung 2022																
Aufwand	38'564.35	40'490.00	38'031.45																
Ertrag	712.85	0.00	2'553.55																
Saldo	37'851.50	40'490.00	35'477.90																
	Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen																		

Produktrechnung NPM Berichterstattung / Sekundarstufe I Zollikofen

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Wert 2022	Wert 2023	Bemerkungen
								Massnahmen
3.1) Die Schule arbeitet eng mit dem Schularzt zusammen und informiert SchülerInnen und Eltern über die SchülerInnen-Sprechstunde.	Der Wissensstand der SchülerInnen bezüglich Tätigkeit und Erreichbarkeit des Schularztes ist gut. Die Lehrpersonen äussern sich zufrieden in der Zusammenarbeit mit dem Schularzt.	5.00	4.35	---	4.10	---	4.30	Massnahmen: - Jedes Jahr wird auf die Aufgaben des Schularztes in einem Quartalsbrief der Schulleitung hingewiesen. - Die Adresse des Schularztes findet sich auch im Jahresinfoheft, welches alle Eltern Schuljahresbeginn erhalten.
3.2) Die Schule betreibt eine nachhaltige Suchtprävention und Sexualaufklärung.	Die SchülerInnen haben gute Kenntnisse bezüglich Suchtprävention und Sexualaufklärung.	5.00	5.30	---	5.35	---	5.00	
3.3) Gesunde Ernährung und Essstörungen sind Themen des Unterrichts.	Die SchülerInnen haben gute Kenntnisse bezüglich gesunder Ernährung und Essstörungen.	5.00	5.10	---	5.25	---	4.95	Massnahmen: Auch wenn die Werte praktisch bei der Note 5 liegen, werden wir mit der Fachschaft WAH das Thema <i>Gesunde Ernährung</i> und <i>Essstörungen</i> besprechen, damit dieses allenfalls einen noch prominenteren Platz in der Jahresplanung erhält.
3.4) Auf Bewegung wird auch im Unterricht geachtet.	Die SchülerInnen sind zufrieden mit ihren Bewegungsmöglichkeiten im Unterricht.	5.00	---	---	---	---	---	
3.5) Die Schule pflegt ein gewalt- und angstfreies Zusammenleben.	Das Klima wird als gewalt- und angstfrei erachtet von							Zum ersten Mal liegt dieser Wert unter 5. Auch dies erstaunt uns leider nicht. In den letzten Jahren haben Konflikte (insbesondere Cybermobbing) unter den Jugendlichen zugenommen. Auch wenn sich viele Vorfälle in der Freizeit abspielen, belastet dies das Schulklima. Die Unterstützung durch die Eltern lässt oft zu wünschen übrig. Die von uns initiierten Massnahmen sind vielfältiger Natur und finden sich im Kommentar der Schulleitung am Ende dieses Dokumentes.
	a) SchülerInnen	5.00	5.15	---	5.15	---	4.50	
	b) Eltern	5.00	5.15	---	5.20	---	4.55	
	c) LehrerInnen	5.00	5.30	---	5.10	---	4.55	
3.6) Mobbing wird an der Sekundarstufe I nicht geduldet.	Prävention und Interventionen der LehrerInnen und der Schulleitung werden als gut erachtet von den							Es gelten die gleichen Bemerkungen und Massnahmen wie bei Punkt 3.5, sind die Themen angstfreies Zusammenleben und Mobbing doch untrennbar miteinander verbunden. Auch hier sind die Massnahmen im Kommentar aufgeführt.
	a) SchülerInnen	5.00	5.15	---	5.05	---	4.30	
	b) Eltern	5.00	5.05	---	5.20	---	4.50	
	c) LehrerInnen	5.00	5.60	---	5.05	---	4.80	

Produktrechnung NPM Berichterstattung / Sekundarstufe I Zollikofen

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Wert 2022	Wert 2023	Bemerkungen
								Massnahmen
3.7) Die Schulsozialarbeit ist als mögliche Anlaufstelle bei schulischen Problemen etabliert.	SchülerInnen, Eltern und Lehrpersonen äussern sich zufrieden über die Angebote der Schulsozialarbeit.							
	a) SchülerInnen	5.00	5.60	---	5.45	---	5.35	
	b) Eltern	5.00	5.55	---	5.60	---	5.30	
	c) LehrerInnen	5.00	---	---	---	---	--	
3.8) Unterrichtsstörungen kann mit dem "internen Time-Out" rasch und wirkungsvoll begegnet werden.	Das "interne Time-out" wird als sinnvolle Massnahme bei Unterrichtsstörungen betrachtet von							
	a) SchülerInnen	5.00	---	---	---	---	---	
	b) Eltern	5.00	5.35	---	5.45	---	5.20	
	c) LehrerInnen	5.00	5.50	---	5.50	---	5.25	

Produktgruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 4	Information und Zusammenarbeit																		
Umschreibung / Beschreibung	Die Schule legt Wert auf eine umfassende Information und eine gute Zusammenarbeit gegen aussen.																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	Anstreben einer gegenseitig transparenten Informationspolitik. Die Feedbackkultur wird gepflegt. Die Zusammenarbeit und damit die Zufriedenheit aller wird gefördert.																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	Schulleitung, LehrerInnen, Eltern, Hauswart, Kommission, Schulverwaltung, Schulinspektorat, Erziehungsberatung, Landeskirche																		
Rechtsgrundlage	Kantonale Schulgesetzgebung, Schulleitbild, Grundsätze zur Zusammenarbeit Eltern - Schule, Gemeindeverfassung, Informationskonzept der Gemeinde, Bildungsreglement																		
Verantwortung:																			
• Departement	Bildung																		
• Verwaltungsabteilung	Bildung																		
• Zuständige Personen	Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen																		
Finanzen	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rechnung 2023</th> <th>Budget 2023</th> <th>Rechnung 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td>7'151.60</td> <td>8'950.00</td> <td>9'197.25</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td>129.60</td> <td>0.00</td> <td>464.30</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td>7'022.00</td> <td>8'950.00</td> <td>8'732.95</td> </tr> </tbody> </table>				Rechnung 2023	Budget 2023	Rechnung 2022	Aufwand	7'151.60	8'950.00	9'197.25	Ertrag	129.60	0.00	464.30	Saldo	7'022.00	8'950.00	8'732.95
	Rechnung 2023	Budget 2023	Rechnung 2022																
Aufwand	7'151.60	8'950.00	9'197.25																
Ertrag	129.60	0.00	464.30																
Saldo	7'022.00	8'950.00	8'732.95																
	Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen																		

Produktrechnung NPM Berichterstattung / Sekundarstufe I Zollikofen

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Wert 2022	Wert 2023	Bemerkungen
								Massnahmen
4.1) Das Infoheft bietet Informationen und wichtige Adressen zum Schulbetrieb. Die Eltern werden regelmässig über aktuelle schulische Belange informiert.	Die Eltern sind gut informiert.	5.00	5.45	---	5.50	---	5.25	
4.2) Es finden periodisch Elternanlässe zu Unterrichtsfragen und zum Unterricht statt.	Die Eltern sind zufrieden mit der Qualität dieser Informationsanlässe.	5.00	5.45	---	5.45	---	5.25	
4.3) Die Gesprächsbereitschaft und der Kontakt mit den Eltern sind den LehrerInnen wichtig.	Die Eltern sind zufrieden mit der Gesprächsbereitschaft und dem Kontakt mit den LehrerInnen.	5.00	5.50	---	5.55	---	5.40	
4.4) Lehrerschaft (insbesondere Schulleitung) und Hauswart arbeiten eng zusammen.	Der Hauswart ist mit der Zusammenarbeit zufrieden.	5.00	---	---	---	---	---	
4.5) Die Zusammenarbeit mit der Primarstufe verläuft erfolgreich.	Die Schulleitungen der Primarstufe sind mit der Zusammenarbeit zufrieden.	5.00	---	---	---	---	---	
4.6) Die Zusammenarbeit zwischen der Sekundarstufe I, der Gemeinde und weiteren Institutionen verläuft erfolgreich.	Die Zusammenarbeit ist gut.	5.00	---	---	---	---	---	

Kommentar der Schulleitung Sekundarstufe I zur NPM-Erhebung im Schuljahr 2022/23

	Kommentar
Befragung im Vorjahr:	Die Umfragen bei SchülerInnen, Eltern und Lehrpersonen zu den Leistungszielen und –indikatoren der Produkte 1 bis 4 fanden in dieser Form zu letzten Mal statt. Ab 2023/24 findet die Befragung online statt. Die Fragestellungen wurden aktualisiert und von der BiKo bereits genehmigt. Der Fragebogen richtet sich künftig an die SchülerInnen und Eltern des 8. Schuljahres.
Vorgehen und Berechnung der Durchschnittsnoten:	Für das Schuljahr 2022/23 wurden zu allen vier Produkten Fragen gestellt. Wie bereits in früheren Jahren wurden innerhalb der Produkte nicht mehr zu allen Positionen Fragen gestellt. Dies, damit sich SchülerInnen, Eltern und Lehrpersonen nicht immer wieder mit den gleichen Fragen auseinandersetzen müssen. Alle eingegangenen Umfrageblätter wurden klassenweise anonym eingesammelt und danach von der Schulleitung, mit Unterstützung aus der Abteilung Bildung, ausgewertet. Streichresultate wurden nicht vorgenommen. Die Befragung wurde in der 7., 8. und 9. Klassen durchgeführt.
Allgemeine Erkenntnisse zu den SchülerInnen-Umfragen aller Klassen:	Gesamthaft wurden 18 Fragen gestellt, davon erhielten 12 Fragen die Note 5.00 oder höher. <ul style="list-style-type: none"> Die höchste Note (5.45) erzielte die Frage 2.1: «Wie findest du es, dass die Sek 1 während des Schuljahres zusätzliche Projekte durchführt?» Die tiefste Bewertung (4.30) erhielten die Fragen 3.1 «Wie gut bist du über die Erreichbarkeit und Tätigkeit des Schularztes informiert?» und Frage 3.6: «Wie beurteilst du die Interventionen der Lehrerinnen und Lehrer gegenüber Mobbing?»
Allgemeine Erkenntnisse zu den Elternrückmeldungen:	Von den insgesamt 16 gestellten Fragen erhielten 11 Fragen die Note 5.00 und höher. Die höchste Note (5.40) erzielten die Frage 2.1: «Wie finden Sie es, dass die Sekundarstufe I während des Schuljahres verschiedene kleinere Projekte durchführt? (Starttage, ZOOM-Anlässe, Sporttag).» Frage 4.3: «Wie beurteilen Sie die Gesprächsbereitschaft und den Kontakt mit den Lehrpersonen?»
Allgemeine Erkenntnisse zu den Rückmeldungen der Lehrpersonen:	Gesamthaft wurden 11 Fragen gestellt. Die Bewertungen bewegen sich zwischen 4.55 und 5.60. <ul style="list-style-type: none"> Die tiefste Bewertung (4.55) erhielt die Frage 3.5: «Wie beurteilst du die Schule bezüglich eines angst- und gewaltfreien Klimas?» Die hohen Werte drücken in erster Linie die Zufriedenheit der Lehrpersonen mit ihrem Arbeitsplatz und der Schule als Ganzes aus. Die Lehrerinnen und Lehrer arbeiten gerne an der Sekundarstufe I Zollikofen.
Massnahmen	Bei den Produkten <i>Unterricht, Kultur und Projekte</i> sowie <i>Informationen und Zusammenarbeit</i> schneidet die Sekundarstufe I weiterhin gut bis sehr gut ab. Zu denken gibt uns aber die klare Verschlechterung der Bewertung im Bereich <i>Gesundheit und Soziales</i> . Überrascht sind wir aber leider nicht. Die Schulhausklima leidet unter dem oft destruktiven und teilweise auch straffälligen Verhalten zahlreicher Schülerinnen und Schüler. Die Anzahl Jugendlicher, welche in Straftaten verwickelt sind, ist aktuell hoch. Diese grossen Herausforderungen kann die Schule nicht alleine lösen, wir arbeiten deshalb eng mit der Schulsozialarbeit, den Sozialdiensten, der KESB und der Polizei zusammen. Die Lehrpersonen und die Schulleitung machen alles, was in ihren Händen liegt, um dieser auch gesellschaftlichen Entwicklung Gegensteuer zu geben. Dies unter anderem mit folgenden Massnahmen: <ul style="list-style-type: none"> - Ausbau der Schulsozialarbeit - Klärung der Schnittstelle Schule / Sozialdienste - Intensivierung der Zusammenarbeit mit der Polizei - Wiedereinführung des Chiliprojekts des Roten Kreuzes zur Gewaltprävention - Workshops der Kantonspolizei Bern in alle Klassen der Sekundarstufe I zu den Themen Cybermobbing / Gewalt / Digitale Medien - Weiterführung des Workshops <i>zyschtig.ch</i> zum Umgang mit den Digitalen Medien. - Schwerpunktthema im Schuljahr 24/25: Umgang miteinander