

# Produktedefinition

# Produktbudget 2020

Gültig ab 1. Januar 2020

**Sekundarstufe I**

---



## Sekundarstufe I Zollikofen

## Produktbudget 2020 - Übersicht

Produkte		Budget 2020	Budget 2019	Rechnung 2018
1	Unterricht			
	Aufwand	200'420.00	199'330.00	211'380.45
	Ertrag			18'765.35
	<b>Saldo</b>	<b>200'420.00</b>	<b>199'330.00</b>	<b>192'615.10</b>
2	Kultur und Projekte			
	Aufwand	118'970.00	115'070.00	130'784.05
	Ertrag			7'163.50
	<b>Saldo</b>	<b>118'970.00</b>	<b>115'070.00</b>	<b>123'620.55</b>
3	Gesundheit und Soziales			
	Aufwand	39'750.00	36'080.00	38'078.75
	Ertrag			3'151.95
	<b>Saldo</b>	<b>39'750.00</b>	<b>36'080.00</b>	<b>34'926.80</b>
4	Information und Zusammenarbeit			
	Aufwand	8'940.00	8'920.00	8'609.50
	Ertrag			573.10
	<b>Saldo</b>	<b>8'940.00</b>	<b>8'920.00</b>	<b>8'036.40</b>
<b>TOTAL</b>				
	Aufwand	368'080.00	359'400.00	388'852.75
	Ertrag	-	-	29'653.90
	<b>Saldo</b>	<b>368'080.00</b>	<b>359'400.00</b>	<b>359'198.85</b>

## Schuljahr 2019/20

<b>Produktgruppe</b>	Sekundarstufe I																		
<b>Produkt 1</b>	<b>Unterricht</b>																		
<b>Umschreibung / Beschreibung</b>	Erwerb von Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz																		
<b>Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)</b>	Erfüllen der gesetzlichen Vorgaben. Erarbeiten von Grundlagen, die für den zwischenmenschlichen Bereich und die berufliche Zukunft der SchülerInnen notwendig sind. Die SchülerInnen finden einen ihren Möglichkeiten entsprechenden Platz für eine berufliche Ausbildung.																		
<b>Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)</b>	SchülerInnen, abnehmende Schulen und Lehrbetriebe																		
<b>Rechtsgrundlage</b>	Lehrplan 21, kantonale Schulgesetzgebung, Bildungsreglement, Berufswahlkonzept der Schule																		
<b>Verantwortung:</b>																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departement</li> <li>• Verwaltungsabteilung</li> <li>• Zuständige Personen</li> </ul>	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen, Stundenplaner																		
<b>Finanzen</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Budget 20</th> <th>Budget 19</th> <th>Rechnung 18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td style="text-align: right;">200'420.00</td> <td style="text-align: right;">199'330.00</td> <td style="text-align: right;">211'380.45</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: right;">18'765.35</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td style="text-align: right;">200'420.00</td> <td style="text-align: right;">199'330.00</td> <td style="text-align: right;">192'615.10</td> </tr> </tbody> </table>				Budget 20	Budget 19	Rechnung 18	Aufwand	200'420.00	199'330.00	211'380.45	Ertrag	-	-	18'765.35	Saldo	200'420.00	199'330.00	192'615.10
	Budget 20	Budget 19	Rechnung 18																
Aufwand	200'420.00	199'330.00	211'380.45																
Ertrag	-	-	18'765.35																
Saldo	200'420.00	199'330.00	192'615.10																
	<b>Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren:</b> 6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen																		

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2015	Wert 2016	Wert 2017	Wert 2018	Bemerkungen
							Massnahmen
1.1) Der Unterricht wird gemäss Lernzielen geplant und gestaltet.	Die SchülerInnen kennen die Lernziele.	5.00	5.35	---	5.40	---	Werte zu den Leistungszielen und -indikatoren werden alle zwei Jahre erhoben (2015 / 2017 / 2019). In den Zwischenjahren (2016 / 2018 / 2020) werden Eltern und/oder SchülerInnen zu aktuellen Schulthemen befragt.
1.2) Die Lernfreude wird mit der Anwendung verschiedener Unterrichtsformen und Unterrichtsmethoden erhalten und gefördert.	Die SchülerInnen lernen und arbeiten in verschiedenen Unterrichtsformen.	5.00	5.10	---	5.20	---	"
1.3) Die SchülerInnen lernen den Umgang mit ICT (Informations- und Kommunikationstechnologie).	Die SchülerInnen sind fähig moderne Medien auch ausserhalb des eigentlichen Informatikunterrichts sinnvoll einzusetzen.	5.00	5.30	---	5.20	---	"
1.4) Mit der Anwendung innerer Differenzierung im Unterricht erbringen die SchülerInnen Leistungen, die ihrem Leistungsvermögen entsprechen.	Die Arbeitsaufträge der Lehrpersonen sind der Leistungsfähigkeit der SchülerInnen angepasst.	5.00	5.15	---	5.25	---	"
1.5) SchülerInnen wenden verschiedene Lern-techniken an.	Die SchülerInnen beurteilen die angewandten Lerntechniken als zweckmässig.	5.00	5.10	---	5.25	---	"
1.6) Den SchülerInnen gelingt nach der obligatorischen Schulzeit der Einstieg in eine Berufslernlehre, eine weiterführende Schule oder eine andere Ausbildung gut.	Die SchülerInnen fühlen sich durch die Lehrpersonen gut auf ihre zukünftige Ausbildung vorbereitet.	5.00	5.55	---	5.40	---	"
1.7) Die SchülerInnen lernen die Berufswelt kennen und erstellen entsprechende Bewerbungsunterlagen.	Die SchülerInnen erachten die Berufswahlwoche als gute Vorbereitung für ihre Berufsfindung.	5.00	5.45	---	5.45	---	"
1.8) Optimale Vorbereitung und Unterstützung der SchülerInnen, ihren Fähigkeiten und Neigungen entsprechend, für die künftige Ausbildung.	SchülerInnen, LehrmeisterInnen und abnehmende Schulen zeigen laut Umfrage Zufriedenheit bezüglich der Vorbereitung auf die berufliche Zukunft.	5.00	---	---	---	---	Seit 2010 führen die Sekundarstufe I und die KMU von Zollikofen jährlich einen gemeinsamen Informationsanlass für SchülerInnen und Eltern durch. Anlässlich der Vorbereitung dieses Anlasses findet auch ein Meinungsaustausch zur Schnittstelle Schule-Berufswelt statt. Dieser Austausch ersetzt die wenig aussagekräftige Note zu EinzelschülerInnen.

Produktebudget NPM / Sekundarstufe I Zollikofen

1.9) Die Sekundarstufe I setzt den Integrationsartikel erfolgreich um.	Die Eltern, Lehrpersonen und SchülerInnen beurteilen die Massnahmen zur Integration als erfolgreich.	5.00	5.25	---	5.35	---	Werte zu den Leistungszielen und -indikatoren werden alle zwei Jahre erhoben (2015 / 2017 / 2019). In den Zwischenjahren (2016 / 2018 / 2020) werden Eltern und/oder SchülerInnen zu aktuellen Schulthemen befragt.
1.10) Die Lernstatt ist ein erfolgreiches Instrument bei der Umsetzung der Integration.	Die Zufriedenheit der SchülerInnen, welche die Lernstatt besuchen, ist hoch.	5.00	---	---	---	---	"
1.11) Das Teamteaching ist ein erfolgreiches Instrument bei der Umsetzung der Integration.	Die SchülerInnen fühlen sich durch das Teamteaching besser gefördert.	5.00	---	---	---	---	"
1.12) Die Aufgabenhilfe unterstützt die SchülerInnen in ihrer schulischen Arbeit.	Die SchülerInnen empfinden die Aufgabenhilfe als wertvolle Unterstützung in ihrer schulischen Arbeit.	5.00	---	---	---	---	"

<b>Produktegruppe</b>	Sekundarstufe I																		
<b>Produkt 2</b>	<b>Kultur und Projekte</b>																		
<b>Umschreibung / Beschreibung</b>	Grössere klassen- und schulhausübergreifende Anlässe und Angebote mit kulturellem Hintergrund																		
<b>Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verankerung der Schule als kulturellen Teil der Gemeinde</li> <li>• Auseinandersetzung mit Themen von grossem kulturpolitischen Interesse</li> <li>• Förderung des Gemeinschaftssinns, der Solidarität und der Eigenverantwortung in der Schule</li> <li>• Integration</li> </ul>																		
<b>Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)</b>	SchülerInnen, Eltern, LehrerInnen																		
<b>Rechtsgrundlage</b>	Lehrplan 21, Bildungsreglement																		
<b>Verantwortung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departement</li> <li>• Verwaltungsabteilung</li> <li>• Zuständige Personen</li> </ul>																		
	Bildung																		
	Bildung																		
	Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen																		
<b>Finanzen</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Budget 20</th> <th>Budget 19</th> <th>Rechnung 18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td>118'970.00</td> <td>115'070.00</td> <td>130'784.05</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>7'163.50</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td>118'970.00</td> <td>115'070.00</td> <td>123'620.55</td> </tr> </tbody> </table>				Budget 20	Budget 19	Rechnung 18	Aufwand	118'970.00	115'070.00	130'784.05	Ertrag	-	-	7'163.50	Saldo	118'970.00	115'070.00	123'620.55
	Budget 20	Budget 19	Rechnung 18																
Aufwand	118'970.00	115'070.00	130'784.05																
Ertrag	-	-	7'163.50																
Saldo	118'970.00	115'070.00	123'620.55																
	<b>Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren:</b> 6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen																		

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2015	Wert 2016	Wert 2017	Wert 2018	Bemerkungen
							Massnahmen
2.1) Die Durchführung grösserer und kleinerer Projekte trägt zu einer spannungsfreien und anregenden Arbeitsatmosphäre bei.	Die Zufriedenheit betreffend solcher Projekte ist hoch bei						Werte zu den Leistungszielen und –indikatoren werden alle zwei Jahre erhoben (2015 / 2017 / 2019). In den Zwischenjahren (2016 / 2018 / 2020) werden Eltern und/oder SchülerInnen zu aktuellen Schulthemen befragt.
	a) SchülerInnen	5.00	5.70	---	5.70	---	
	b) LehrerInnen	5.00	5.80	---	5.70	---	
	c) Eltern	5.00	5.60	---	5.55	---	
2.2) Alle 3 Jahre findet ein grosses Projekt statt, das von allen Beteiligten unterstützt wird.	Diesen Projekten positiv gegenüber stehen die						"
	a) SchülerInnen	5.00	---	---	---	---	
	b) LehrerInnen	5.00	---	---	5.45	---	
	c) Eltern	5.00	---	---	---	---	
2.3) Die Schule betreibt eine wirksame Leseförderung.	Die Lesekompetenz der SchülerInnen wird gefördert.	5.00	5.15	---	5.20	---	"
2.4) Die Schule ermöglicht den SchülerInnen den Besuch eines abwechslungsreichen Angebotes der Schule.	Das Angebot der Schule entspricht den Bedürfnissen der SchülerInnen.	5.00	---	---	---	---	"
2.5) Projekttag und -wochen ermöglichen die vertiefte Auseinandersetzung in ausgewählten Unterrichtsbereichen.	a) Die SchülerInnen lernen in Projekttag und -wochen Neues.	5.00	---	---	---	---	"
	b) Die LehrerInnen sind der Ansicht, dass die Projekttag und -wochen das Lernklima fördern.	5.00	---	---	---	---	
	c) Die Eltern unterstützen die Durchführung von Projekttag und -wochen.	5.00	---	---	---	---	
2.6) Das Wintersportlager fördert die Verbundenheit und die Zusammenarbeit in der Schulgemeinschaft.	a) Die SchülerInnen profitieren von den Wintersportlagern.	5.00	5.55	---	5.40	---	"
	b) Die LehrerInnen unterstützen die Durchführung des obligatorischen Wintersportlagers.	5.00	---	---	---	---	
	c) Die Eltern unterstützen die Durchführung des obligatorischen Wintersportlagers.	5.00	5.50	---	5.45	---	

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2015	Wert 2016	Wert 2017	Wert 2018	Bemerkungen
							Massnahmen
2.7) Die neue Ferienordnung entspricht den Bedürfnissen der Eltern und SchülerInnen.	Die SchülerInnen, Eltern und Lehrpersonen äussern sich zufrieden mit der Neuorganisation.	5.00	---	---	---	---	Werte zu den Leistungszielen und –indikatoren werden alle zwei Jahre erhoben (2015 / 2017 / 2019). In den Zwischenjahren (2016 / 2018 / 2020) werden Eltern und/oder SchülerInnen zu aktuellen Schulthemen befragt.
2.8) Optimierung der Organisation der Spezialwochen (Berufswahl-, Projekt- und Spezialwochen).	Die neue Organisation der Spezialwochen (Berufswahl-, Projekt- und Studienwoche) wird geschätzt.	5.00	---	---	---	---	"

<b>Produktegruppe</b>	Sekundarstufe I																		
<b>Produkt 3</b>	<b>Gesundheit und Soziales</b>																		
<b>Umschreibung / Beschreibung</b>	Die Schule betreibt eine umfassende Gesundheitsförderung und Suchtprävention																		
<b>Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)</b>	Durch verschiedene Massnahmen sorgt die Schule für ein umfassendes Gesundheitsverständnis sowie eine umfassende Gesundheitsförderung. Sie betreibt aktive Sucht- und Gewaltprävention.																		
<b>Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)</b>	SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern																		
<b>Rechtsgrundlage</b>	Lehrplan 21, kantonale Schulgesetzgebung, Bildungsreglement, Schulleitbild																		
<b>Verantwortung:</b>																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departement</li> <li>• Verwaltungsabteilung</li> <li>• Zuständige Personen</li> </ul>	Bildung Bildung Schulleitung, LehrerInnen, Schularzt																		
<b>Finanzen</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Budget 20</th> <th>Budget 19</th> <th>Rechnung 18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td style="text-align: right;">39'750.00</td> <td style="text-align: right;">36'080.00</td> <td style="text-align: right;">38'078.75</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: right;">3'151.95</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td style="text-align: right;">39'750.00</td> <td style="text-align: right;">36'080.00</td> <td style="text-align: right;">34'926.80</td> </tr> </tbody> </table>				Budget 20	Budget 19	Rechnung 18	Aufwand	39'750.00	36'080.00	38'078.75	Ertrag	-	-	3'151.95	Saldo	39'750.00	36'080.00	34'926.80
	Budget 20	Budget 19	Rechnung 18																
Aufwand	39'750.00	36'080.00	38'078.75																
Ertrag	-	-	3'151.95																
Saldo	39'750.00	36'080.00	34'926.80																
	<b>Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren:</b>  6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen																		

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2015	Wert 2016	Wert 2017	Wert 2018	Bemerkungen
							Massnahmen
3.1) Die Schule arbeitet eng mit dem Schularzt zusammen und informiert SchülerInnen und Eltern über die SchülerInnen-Sprechstunde.	Der Wissensstand der SchülerInnen bezüglich Tätigkeit und Erreichbarkeit des Schularztes ist gut.  Die Lehrpersonen äussern sich zufrieden in der Zusammenarbeit mit dem Schularzt.	5.00	---	---	4.85	---	Werte zu den Leistungszielen und -indikatoren werden alle zwei Jahre erhoben (2015 / 2017 / 2019). In den Zwischenjahren (2016 / 2018 / 2020) werden Eltern und/oder SchülerInnen zu aktuellen Schulthemen befragt.
3.2) Die Schule betreibt eine nachhaltige Suchtprävention und Sexualaufklärung.	Die SchülerInnen haben gute Kenntnisse bezüglich Suchtprävention und Sexualaufklärung.	5.00	5.35	---	5.30	---	"
3.3) Gesunde Ernährung und Essstörungen sind Themen des Unterrichts.	Die SchülerInnen haben gute Kenntnisse bezüglich gesunder Ernährung und Essstörungen.	5.00	5.15	---	5.20	---	"
3.4) Auf Bewegung wird auch im Unterricht geachtet.	Die SchülerInnen sind zufrieden mit ihren Bewegungsmöglichkeiten im Unterricht.	5.00	---	---	---	---	"
3.5) Die Schule pflegt ein gewalt- und angstfreies Zusammenleben.	Das Klima wird als gewalt- und angstfrei erachtet von						
	a) SchülerInnen	5.00	5.15	---	5.20	---	
	b) Eltern	5.00	5.15	---	5.20	---	
	c) LehrerInnen	5.00	5.45	---	5.30	---	
3.6) Mobbing wird an der Sekundarstufe I nicht geduldet.	Prävention und Interventionen der LehrerInnen und der Schulleitung werden als gut erachtet von den						
	a) SchülerInnen	5.00	5.20	---	5.05	---	
	b) Eltern	5.00	5.15	---	5.05	---	
	c) LehrerInnen	5.00	5.15	---	5.20	---	
3.7) Die Schulsozialarbeit ist als mögliche Anlaufstelle bei schulischen Problemen etabliert.	SchülerInnen, Eltern und Lehrpersonen äussern sich zufrieden über die Angebote der Schulsozialarbeit.						
	a) SchülerInnen	5.00	5.45	---	5.55	---	
	b) Eltern	5.00	5.55	---	5.45	---	
	c) LehrerInnen	5.00	---	---	---	---	

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2015	Wert 2016	Wert 2017	Wert 2018	Bemerkungen
							Massnahmen
3.8) Unterrichtsstörungen kann mit dem "internen Time-Out" rasch und wirkungsvoll begegnet werden.	Das "interne Time-out" wird als sinnvolle Massnahme bei Unterrichtsstörungen betrachtet von						Werte zu den Leistungszielen und –indikatoren werden alle zwei Jahre erhoben (2015 / 2017 / 2019). In den Zwischenjahren (2016 / 2018 / 2020) werden Eltern und/oder SchülerInnen zu aktuellen Schulthemen befragt.
	a) SchülerInnen	5.00	---	---	---	---	
	b) Eltern	5.00	5.35	---	5.35	---	
	c) LehrerInnen	5.00	5.70	---	5.50	---	

<b>Produktegruppe</b>	Sekundarstufe I																		
<b>Produkt 4</b>	<b>Information und Zusammenarbeit</b>																		
<b>Umschreibung / Beschreibung</b>	Die Schule legt Wert auf eine umfassende Information und eine gute Zusammenarbeit gegen aussen.																		
<b>Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)</b>	Anstreben einer gegenseitig transparenten Informationspolitik. Die Feedbackkultur wird gepflegt. Die Zusammenarbeit und damit die Zufriedenheit aller wird gefördert.																		
<b>Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)</b>	Schulleitung, LehrerInnen, Eltern, Hauswart, Kommission, Schulverwaltung, Schulinspektorat, Erziehungsberatung, Landeskirche																		
<b>Rechtsgrundlage</b>	Kantonale Schulgesetzgebung, Schulleitbild, Grundsätze zur Zusammenarbeit Eltern - Schule, Gemeindeverfassung, Informationskonzept der Gemeinde, Bildungsreglement																		
<b>Verantwortung:</b>																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departement</li> <li>• Verwaltungsabteilung</li> <li>• Zuständige Personen</li> </ul>	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen																		
<b>Finanzen</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Budget 20</th> <th>Budget 19</th> <th>Rechnung 18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td style="text-align: right;">8'940.00</td> <td style="text-align: right;">8'920.00</td> <td style="text-align: right;">8'609.50</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: right;">573.10</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td style="text-align: right;">8'940.00</td> <td style="text-align: right;">8'920.00</td> <td style="text-align: right;">8'036.40</td> </tr> </tbody> </table>				Budget 20	Budget 19	Rechnung 18	Aufwand	8'940.00	8'920.00	8'609.50	Ertrag	-	-	573.10	Saldo	8'940.00	8'920.00	8'036.40
	Budget 20	Budget 19	Rechnung 18																
Aufwand	8'940.00	8'920.00	8'609.50																
Ertrag	-	-	573.10																
Saldo	8'940.00	8'920.00	8'036.40																
	<b>Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren:</b>  6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen																		

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2015	Wert 2016	Wert 2017	Wert 2018	Bemerkungen
							Massnahmen
4.1) Das Infoheft bietet Informationen und wichtige Adressen zum Schulbetrieb. Die Eltern werden regelmässig über aktuelle schulische Belange informiert.	Die Eltern sind gut informiert.	5.00	5.50	---	5.55	---	Werte zu den Leistungszielen und –indikatoren werden alle zwei Jahre erhoben (2015 / 2017 / 2019). In den Zwischenjahren (2016 / 2018 / 2020) werden Eltern und/oder SchülerInnen zu aktuellen Schulthemen befragt.
4.2) Es finden periodisch Elternanlässe zu Unterrichtsfragen und zum Unterricht statt.	Die Eltern sind zufrieden mit der Qualität dieser Informationsanlässe.	5.00	5.40	---	5.45	---	"
4.3) Die Gesprächsbereitschaft und der Kontakt mit den Eltern sind den LehrerInnen wichtig.	Die Eltern sind zufrieden mit der Gesprächsbereitschaft und dem Kontakt mit den LehrerInnen.	5.00	5.55	---	5.60	---	"
4.4) Lehrerschaft (insbesondere Schulleitung) und Hauswart arbeiten eng zusammen.	Der Hauswart ist mit der Zusammenarbeit zufrieden.	5.00	6.00	---	---	---	"
4.5) Die Zusammenarbeit mit der Primarstufe verläuft erfolgreich.	Die Schulleitungen der Primarstufe sind mit der Zusammenarbeit zufrieden.	5.00	5.50	---	---	---	"
4.6) Die Zusammenarbeit zwischen der Sekundarstufe I, der Gemeinde und weiteren Institutionen verläuft erfolgreich.	Die Zusammenarbeit ist gut.	5.00	5.45	---	---	---	"