

Produktberechnung NPM

Berichterstattung Jahr 2021

Rechnungsjahr 2021

Sekundarstufe I

Sekundarstufe I Zollikofen

Produktrechnung 2021 - Übersicht

Produkte		Rechnung 2021	Voranschlag 2021	Rechnung 2020
1	Unterricht	Aufwand	209'517.30	220'730.00
		Ertrag	10'971.15	-
		Saldo	198'546.15	220'730.00
2	Kultur und Projekte	Aufwand	86'735.95	132'940.00
		Ertrag	4'423.85	-
		Saldo	82'312.10	132'940.00
3	Gesundheit und Soziales	Aufwand	32'286.45	43'430.00
		Ertrag	1'946.50	-
		Saldo	30'339.95	43'430.00
4	Information und Zusammenarbeit	Aufwand	9'252.00	9'190.00
		Ertrag	353.90	-
		Saldo	8'898.10	9'190.00
TOTAL		Aufwand	337'791.70	406'290.00
		Ertrag	17'695.40	-
		Saldo	320'096.30	406'290.00

Abschluss Produktrechnung	
Kreditunterschreitung gegenüber Voranschlag	86'193.70
Max. Bestand Spezialfinanzierung (20 % v. PG-Saldo)	64'019.25
Saldo Spezialfinanzierung vor Rechnungsabschluss	51'559.65
Einlage in Spezialfinanzierung z.L.Rechnung	12'459.60
Entnahme aus Spezialfinanzierung z.G. Rechnung	-
Bestand Spezialfinanzierung Ende Rechnungsjahr	64'019.25

Veränderung Spezialfinanzierung	
Anfangsbestand	64'385.05
Einlage Abschluss	12'459.60
Entnahmen	-12'825.40
Entnahme Abschluss	-
Bestand 31.12.2021	64'019.25

Schuljahr 2020/21

Produktegruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 1	Unterricht																		
Umschreibung / Beschreibung	Erwerb von Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	Erfüllen der gesetzlichen Vorgaben. Erarbeiten von Grundlagen, die für den zwischenmenschlichen Bereich und die berufliche Zukunft der SchülerInnen notwendig sind. Die SchülerInnen finden einen ihren Möglichkeiten entsprechenden Platz für eine berufliche Ausbildung.																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, abnehmende Schulen und Lehrbetriebe																		
Rechtsgrundlage	Lehrplan 21, kantonale Schulgesetzgebung, Bildungsreglement, Berufswahlkonzept der Schule																		
Verantwortung:																			
<ul style="list-style-type: none"> • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen 	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen, Stundenplaner																		
Finanzen	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rechnung 21</th> <th>Budget 21</th> <th>Rechnung 20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td style="text-align: right;">209'517.30</td> <td style="text-align: right;">220'730.00</td> <td style="text-align: right;">180'798.45</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td style="text-align: right;">10'971.15</td> <td style="text-align: right;">0.00</td> <td style="text-align: right;">7'441.20</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td style="text-align: right;">198'546.15</td> <td style="text-align: right;">220'730.00</td> <td style="text-align: right;">173'357.25</td> </tr> </tbody> </table>				Rechnung 21	Budget 21	Rechnung 20	Aufwand	209'517.30	220'730.00	180'798.45	Ertrag	10'971.15	0.00	7'441.20	Saldo	198'546.15	220'730.00	173'357.25
	Rechnung 21	Budget 21	Rechnung 20																
Aufwand	209'517.30	220'730.00	180'798.45																
Ertrag	10'971.15	0.00	7'441.20																
Saldo	198'546.15	220'730.00	173'357.25																
	Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen																		

Leistungsvereinbarung Einwohnergemeinde Zollikofen / Sekundarstufe I Zollikofen

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2017	Wert 2018	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Bemerkungen
								Massnahmen
1.1) Der Unterricht wird gemäss Lernzielen geplant und gestaltet.	Die SchülerInnen kennen die Lernziele.	5.00	5.40	---	5.25	---	5.20	Werte zu den Leistungszielen/-indikatoren werden in der Regel nur noch alle 2 Jahre erhoben. In Zwischenjahren (2016, 2018, 2020) finden Umfragen zu aktuellen Schulthemen statt.
1.2) Die Lernfreude wird mit der Anwendung verschiedener Unterrichtsformen und Unterrichtsmethoden erhalten und gefördert.	Die SchülerInnen lernen und arbeiten in verschiedenen Unterrichtsformen.	5.00	5.20	---	5.20	---	5.15	"
1.3) Die SchülerInnen lernen den Umgang mit ICT (Informations- und Kommunikationstechnologie).	Die SchülerInnen sind fähig moderne Medien auch ausserhalb des eigentlichen Informatikunterrichts sinnvoll einzusetzen.	5.00	5.20	---	5.20	---	5.15	"
1.4) Mit der Anwendung innerer Differenzierung im Unterricht erbringen die SchülerInnen Leistungen, die ihrem Leistungsvermögen entsprechen.	Die Arbeitsaufträge der Lehrpersonen sind der Leistungsfähigkeit der SchülerInnen angepasst.	5.00	5.25	---	5.25	---	5.15	"
1.5) SchülerInnen wenden verschiedene Lern-techniken an.	Die SchülerInnen beurteilen die angewandten Lerntechniken als zweckmässig.	5.00	5.25	---	5.30	---	5.20	"
1.6) Den SchülerInnen gelingt nach der obligatorischen Schulzeit der Einstieg in eine Berufslernlehre, eine weiterführende Schule oder eine andere Ausbildung gut.	Die SchülerInnen fühlen sich durch die Lehrpersonen gut auf ihre zukünftige Ausbildung vorbereitet.	5.00	5.40	---	5.40	---	5.45	"
1.7) Die SchülerInnen lernen die Berufswelt kennen und erstellen entsprechende Bewerbungsunterlagen.	Die SchülerInnen erachten die Berufswahlwoche als gute Vorbereitung für ihre Berufsfindung.	5.00	5.45	---	5.40	---	5.30	"
1.8) Optimale Vorbereitung und Unterstützung der SchülerInnen, ihren Fähigkeiten und Neigungen entsprechend, für die künftige Ausbildung.	SchülerInnen, LehrmeisterInnen und abnehmende Schulen zeigen laut Umfrage Zufriedenheit bezüglich der Vorbereitung auf die berufliche Zukunft.	5.00	---	---	---	---	---	Seit 2010 führen die Sekundarstufe I und die KMU von Zollikofen jährlich einen gemeinsamen Informationsanlass für SchülerInnen und Eltern durch. Anlässlich der Vorbereitung dieses Anlasses findet auch ein Meinungsaustausch zur Schnittstelle Schule-Berufswelt statt. Dieser Austausch ersetzt die wenig aussagekräftige Note zu EinzelschülerInnen.

Leistungsvereinbarung Einwohnergemeinde Zollikofen / Sekundarstufe I Zollikofen

<p>1.9) Die Sekundarstufe I setzt den Integrationsartikel erfolgreich um.</p>	<p>Die Eltern, Lehrpersonen und SchülerInnen beurteilen die Massnahmen zur Integration als erfolgreich.</p>	5.00	5.35	---	5.25	---	5.20	<p>Werte zu den Leistungszielen/-indikatoren werden in der Regel nur noch alle 2 Jahre erhoben. In Zwischenjahren (2016, 2018, 2020) finden Umfragen zu aktuellen Schulthemen statt.</p>
<p>1.10) Die Lernstatt ist ein erfolgreiches Instrument bei der Umsetzung der Integration.</p>	<p>Die Zufriedenheit der SchülerInnen, welche die Lernstatt besuchen, ist hoch.</p>	5.00	---	---	---	---	---	
<p>1.11) Das Teamteaching ist ein erfolgreiches Instrument bei der Umsetzung der Integration.</p>	<p>Die SchülerInnen fühlen sich durch das Teamteaching besser gefördert.</p>	5.00	---	---	---	---	---	
<p>1.12) Die Aufgabenhilfe unterstützt die SchülerInnen in ihrer schulischen Arbeit.</p>	<p>Die SchülerInnen empfinden die Aufgabenhilfe als wertvolle Unterstützung in ihrer schulischen Arbeit.</p>	5.00	---	---	---	---	---	

Produktgruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 2	Kultur und Projekte																		
Umschreibung / Beschreibung	Grössere klassen- und schulhausübergreifende Anlässe und Angebote mit kulturellem Hintergrund																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	<ul style="list-style-type: none"> • Verankerung der Schule als kulturellen Teil der Gemeinde • Auseinandersetzung mit Themen von grossem kulturpolitischem Interesse • Förderung des Gemeinschaftssinns, der Solidarität und der Eigenverantwortung in der Schule • Integration 																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, Eltern, LehrerInnen																		
Rechtsgrundlage	Lehrplan 21, Bildungsreglement																		
Verantwortung:																			
<ul style="list-style-type: none"> • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen 	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen																		
Finanzen	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rechnung 21</th> <th>Budget 21</th> <th>Rechnung 20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td>86'735.95</td> <td>132'940.00</td> <td>105'876.40</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td>4'423.85</td> <td>0.00</td> <td>3'000.50</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td>82'312.10</td> <td>132'940.00</td> <td>102'875.90</td> </tr> </tbody> </table>				Rechnung 21	Budget 21	Rechnung 20	Aufwand	86'735.95	132'940.00	105'876.40	Ertrag	4'423.85	0.00	3'000.50	Saldo	82'312.10	132'940.00	102'875.90
	Rechnung 21	Budget 21	Rechnung 20																
Aufwand	86'735.95	132'940.00	105'876.40																
Ertrag	4'423.85	0.00	3'000.50																
Saldo	82'312.10	132'940.00	102'875.90																
	Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen																		

Leistungsvereinbarung Einwohnergemeinde Zollikofen / Sekundarstufe I Zollikofen

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2017	Wert 2018	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Bemerkungen
								Massnahmen
2.1) Die Durchführung grösserer und kleinerer Projekte trägt zu einer spannungsfreien und anregenden Arbeitsatmosphäre bei.	Die Zufriedenheit betreffend solcher Projekte ist hoch bei							Werte zu den Leistungszielen/-indikatoren werden in der Regel nur noch alle 2 Jahre erhoben. In Zwischenjahren (2016, 2018, 2020) finden Umfragen zu aktuellen Schulthemen statt.
	a) SchülerInnen	5.00	5.70	---	5.75	---	5.55	
	b) LehrerInnen	5.00	5.70	---	5.65	---	5.45	
	c) Eltern	5.00	5.55	---	5.75	---	5.65	
2.2) Alle 3 Jahre findet ein grosses Projekt statt, das von allen Beteiligten unterstützt wird.	Diesen Projekten positiv gegenüber stehen die							"
	a) SchülerInnen	5.00	---	---	5.70	---	5.30	
	b) LehrerInnen	5.00	5.45	---	5.70	---	5.50	
	c) Eltern	5.00	---	---	5.65	---	5.50	
2.3) Die Schule betreibt eine wirksame Leseförderung.	Die Lesekompetenz der SchülerInnen wird gefördert.	5.00	5.20	---	5.15	---	5.00	"
2.4) Die Schule ermöglicht den SchülerInnen den Besuch eines abwechslungsreichen Angebotes der Schule.	Das Angebot der Schule entspricht den Bedürfnissen der SchülerInnen.	5.00	---	---	---	---	---	
2.5) Projekttag und -wochen ermöglichen die vertiefte Auseinandersetzung in ausgewählten Unterrichtsbereichen.	a) Die SchülerInnen lernen in Projekttagen und -wochen Neues.	5.00	---	---	---	---	---	
	b) Die LehrerInnen sind der Ansicht, dass die Projekttag und -wochen das Lernklima fördern.	5.00	---	---	---	---	---	
	c) Die Eltern unterstützen die Durchführung von Projekttagen und -wochen.	5.00	---	---	---	---	---	
2.6) Das Wintersportlager fördert die Verbundenheit und die Zusammenarbeit in der Schulgemeinschaft.	a) Die SchülerInnen profitieren von den Wintersportlagern.	5.00	5.40	---	5.55	---	---	"
	b) Die LehrerInnen unterstützen die Durchführung des obligatorischen Wintersportlagers.	5.00	---	---	---	---	---	
	c) Die Eltern unterstützen die Durchführung des obligatorischen Wintersportlagers.	5.00	5.45	---	5.60	---	5.45	

Leistungsvereinbarung Einwohnergemeinde Zollikofen / Sekundarstufe I Zollikofen

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2017	Wert 2018	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Bemerkungen
								Massnahmen
2.7) Die neue Ferienordnung entspricht den Bedürfnissen der Eltern und SchülerInnen.	Die SchülerInnen, Eltern und Lehrpersonen äussern sich zufrieden mit der Neuorganisation.	5.00	---	---	---	---	---	
2.8) Optimierung der Organisation der Spezialwochen (Berufswahl-, Projekt- und Spezialwochen).	Die neue Organisation der Spezialwochen (Berufswahl-, Projekt- und Studienwoche) wird geschätzt.	5.00	---	---	---	---	---	

Produktgruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 3	Gesundheit und Soziales																		
Umschreibung / Beschreibung	Die Schule betreibt eine umfassende Gesundheitsförderung und Suchtprävention																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	Durch verschiedene Massnahmen sorgt die Schule für ein umfassendes Gesundheitsverständnis sowie eine umfassende Gesundheitsförderung. Sie betreibt aktive Sucht- und Gewaltprävention.																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern																		
Rechtsgrundlage	Lehrplan 21, kantonale Schulgesetzgebung, Bildungsreglement, Schulleitbild																		
Verantwortung:																			
<ul style="list-style-type: none"> • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen 	Bildung Bildung Schulleitung, LehrerInnen, Schularzt																		
Finanzen	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rechnung 21</th> <th>Budget 21</th> <th>Rechnung 20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td style="text-align: right;">32'286.45</td> <td style="text-align: right;">43'430.00</td> <td style="text-align: right;">38'697.20</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td style="text-align: right;">1'946.50</td> <td style="text-align: right;">0.00</td> <td style="text-align: right;">1'320.20</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td style="text-align: right;">30'339.95</td> <td style="text-align: right;">43'430.00</td> <td style="text-align: right;">37'377.00</td> </tr> </tbody> </table>				Rechnung 21	Budget 21	Rechnung 20	Aufwand	32'286.45	43'430.00	38'697.20	Ertrag	1'946.50	0.00	1'320.20	Saldo	30'339.95	43'430.00	37'377.00
	Rechnung 21	Budget 21	Rechnung 20																
Aufwand	32'286.45	43'430.00	38'697.20																
Ertrag	1'946.50	0.00	1'320.20																
Saldo	30'339.95	43'430.00	37'377.00																
	Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen																		

Leistungsvereinbarung Einwohnergemeinde Zollikofen / Sekundarstufe I Zollikofen

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2017	Wert 2018	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Bemerkungen
								Massnahmen
3.1) Die Schule arbeitet eng mit dem Schularzt zusammen und informiert SchülerInnen und Eltern über die SchülerInnen-Sprechstunde.	Der Wissensstand der SchülerInnen bezüglich Tätigkeit und Erreichbarkeit des Schularztes ist gut. Die Lehrpersonen äussern sich zufrieden in der Zusammenarbeit mit dem Schularzt.	5.00	4.85	---	4.35	---	4.10	Werte zu den Leistungszielen/-indikatoren werden in der Regel nur noch alle 2 Jahre erhoben. In Zwischenjahren (2016, 2018, 2020) finden Umfragen zu aktuellen Schulthemen statt.
3.2) Die Schule betreibt eine nachhaltige Suchtprävention und Sexualaufklärung.	Die SchülerInnen haben gute Kenntnisse bezüglich Suchtprävention und Sexualaufklärung.	5.00	5.30	---	5.30	---	5.35	"
3.3) Gesunde Ernährung und Essstörungen sind Themen des Unterrichts.	Die SchülerInnen haben gute Kenntnisse bezüglich gesunder Ernährung und Essstörungen.	5.00	5.20	---	5.10	---	5.25	"
3.4) Auf Bewegung wird auch im Unterricht geachtet.	Die SchülerInnen sind zufrieden mit ihren Bewegungsmöglichkeiten im Unterricht.	5.00	---	---	---	---	---	
3.5) Die Schule pflegt ein gewalt- und angstfreies Zusammenleben.	Das Klima wird als gewalt- und angstfrei erachtet von							"
	a) SchülerInnen	5.00	5.20	---	5.15	---	5.15	
	b) Eltern	5.00	5.20	---	5.15	---	5.20	
	c) LehrerInnen	5.00	5.30	---	5.30	---	5.10	
3.6) Mobbing wird an der Sekundarstufe I nicht geduldet.	Prävention und Interventionen der LehrerInnen und der Schulleitung werden als gut erachtet von den							"
	a) SchülerInnen	5.00	5.05	---	5.15	---	5.05	
	b) Eltern	5.00	5.05	---	5.05	---	5.20	
	c) LehrerInnen	5.00	5.20	---	5.60	---	5.05	
3.7) Die Schulsozialarbeit ist als mögliche Anlaufstelle bei schulischen Problemen etabliert.	SchülerInnen, Eltern und Lehrpersonen äussern sich zufrieden über die Angebote der Schulsozialarbeit.							"
	a) SchülerInnen	5.00	5.55	---	5.60	---	5.45	
	b) Eltern	5.00	5.45	---	5.55	---	5.60	
	c) LehrerInnen	5.00	---	---	---	---	---	

Leistungsvereinbarung Einwohnergemeinde Zollikofen / Sekundarstufe I Zollikofen

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2017	Wert 2018	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Bemerkungen
								Massnahmen
3.8) Unterrichtsstörungen kann mit dem "internen Time-Out" rasch und wirkungsvoll begegnet werden.	Das "interne Time-out" wird als sinnvolle Massnahme bei Unterrichtsstörungen betrachtet von							Werte zu den Leistungszielen/-indikatoren werden in der Regel nur noch alle 2 Jahre erhoben. In Zwischenjahren (2016, 2018, 2020) finden Umfragen zu aktuellen Schulthemen statt.
	a) SchülerInnen	5.00	---	---	---	---	---	
	b) Eltern	5.00	5.35	---	5.45	---	5.45	
	c) LehrerInnen	5.00	5.50	---	5.50	---	5.55	

Produktgruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 4	Information und Zusammenarbeit																		
Umschreibung / Beschreibung	Die Schule legt Wert auf eine umfassende Information und eine gute Zusammenarbeit gegen aussen.																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	Anstreben einer gegenseitig transparenten Informationspolitik. Die Feedbackkultur wird gepflegt. Die Zusammenarbeit und damit die Zufriedenheit aller wird gefördert.																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	Schulleitung, LehrerInnen, Eltern, Hauswart, Kommission, Schulverwaltung, Schulinspektorat, Erziehungsberatung, Landeskirche																		
Rechtsgrundlage	Kantonale Schulgesetzgebung, Schulleitbild, Grundsätze zur Zusammenarbeit Eltern - Schule, Gemeindeverfassung, Informationskonzept der Gemeinde, Bildungsreglement																		
Verantwortung:																			
• Departement	Bildung																		
• Verwaltungsabteilung	Bildung																		
• Zuständige Personen	Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen																		
Finanzen	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rechnung 21</th> <th>Budget 21</th> <th>Rechnung 20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td>9'252.00</td> <td>9'190.00</td> <td>8'555.05</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td>353.90</td> <td>0.00</td> <td>240.05</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td>8'898.10</td> <td>9'190.00</td> <td>8'315.00</td> </tr> </tbody> </table>				Rechnung 21	Budget 21	Rechnung 20	Aufwand	9'252.00	9'190.00	8'555.05	Ertrag	353.90	0.00	240.05	Saldo	8'898.10	9'190.00	8'315.00
	Rechnung 21	Budget 21	Rechnung 20																
Aufwand	9'252.00	9'190.00	8'555.05																
Ertrag	353.90	0.00	240.05																
Saldo	8'898.10	9'190.00	8'315.00																
	Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen																		

Leistungsvereinbarung Einwohnergemeinde Zollikofen / Sekundarstufe I Zollikofen

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2017	Wert 2018	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Bemerkungen
								Massnahmen
4.1) Das Infoheft bietet Informationen und wichtige Adressen zum Schulbetrieb. Die Eltern werden regelmässig über aktuelle schulische Belange informiert.	Die Eltern sind gut informiert.	5.00	5.55	---	5.45	---	5.50	Werte zu den Leistungszielen/-indikatoren werden in der Regel nur noch alle 2 Jahre erhoben. In Zwischenjahren (2016, 2018, 2020) finden Umfragen zu aktuellen Schulthemen statt.
4.2) Es finden periodisch Elternanlässe zu Unterrichtsfragen und zum Unterricht statt.	Die Eltern sind zufrieden mit der Qualität dieser Informationsanlässe.	5.00	5.45	---	5.45	---	5.45	"
4.3) Die Gesprächsbereitschaft und der Kontakt mit den Eltern sind den LehrerInnen wichtig.	Die Eltern sind zufrieden mit der Gesprächsbereitschaft und dem Kontakt mit den LehrerInnen.	5.00	5.60	---	5.50	---	5.55	"
4.4) Lehrerschaft (insbesondere Schulleitung) und Hauswart arbeiten eng zusammen.	Der Hauswart ist mit der Zusammenarbeit zufrieden.	5.00	---	---	---	---	---	
4.5) Die Zusammenarbeit mit der Primarstufe verläuft erfolgreich.	Die Schulleitungen der Primarstufe sind mit der Zusammenarbeit zufrieden.	5.00	---	---	---	---	---	
4.6) Die Zusammenarbeit zwischen der Sekundarstufe I, der Gemeinde und weiteren Institutionen verläuft erfolgreich.	Die Zusammenarbeit ist gut.	5.00	---	---	---	---	---	

Kommentar der Schulleitung Sekundarstufe I zur NPM-Erhebung im Schuljahr 2020/21

	Kommentar
Befragung im Vorjahr:	Die Umfragen bei SchülerInnen, Eltern und Lehrpersonen zu den Leistungszielen und –indikatoren der Produkte 1 bis 4 findet nur noch alle zwei Jahre statt. Im Schuljahr 2019/20 erfolgte bei den Eltern eine Befragung zum Fernlernen während dem coronabedingten Lockdown.
Vorgehen und Berechnung der Durchschnittsnoten:	Für das Schuljahr 2020/21 wurden zu allen vier Produkten Fragen gestellt. Wie bereits in früheren Jahren wurden innerhalb der Produkte nicht mehr zu allen Positionen Fragen gestellt. Dies, damit sich SchülerInnen, Eltern und Lehrpersonen nicht immer wieder mit den gleichen Fragen auseinandersetzen müssen. Alle eingegangenen Umfrageblätter wurden klassenweise anonym eingesammelt und danach von der Schulleitung, mit Unterstützung aus der Abteilung Bildung, ausgewertet. Streichresultate wurden nicht vorgenommen. Aufgrund des Zeitpunktes der Befragung beschränkte sich diese auf die 8. und 9. Klassen. Die Schülerinnen und Schüler der 7. Klassen besuchen unsere Schule erst seit einigen Wochen.
Allgemeine Erkenntnisse zu den SchülerInnen-Umfragen aller Klassen:	<p>Gesamthaft wurden 17 Fragen gestellt, davon erhielten 16 Fragen die Note 5.05 oder höher.</p> <ul style="list-style-type: none"> Die höchste Note (5.55) erzielte die Frage 2.1: «Wie findest du es, dass die Sekundarstufe I während des Schuljahres verschiedene kleinere Projekte durchführt? (Starttage, ZOOM-Anlässe, Landschulwoche, Wintersportlager)» „Bewertungen unter der Note 5.00 erhielt einzig die Frage 3.1: «Wie gut bist du über die Erreichbarkeit und Tätigkeit des Schularztes informiert?» (4.10).
Allgemeine Erkenntnisse zu den Elternrückmeldungen:	<p>Von den insgesamt 16 gestellten Fragen erhielten 15 Fragen die Note 5.05 und höher</p> <p>Die höchste Note (5.60) erzielt die Frage 2.2: “Finden Sie es gut, dass Zollikofen Schulsozialarbeit anbietet?”</p> <ul style="list-style-type: none"> Sehr erfreulich sind auch die hohen Werte (5.45 - 5.55) im Bereich 4, “ Information und Zusammenarbeit”
Allgemeine Erkenntnisse zu den Rückmeldungen der Lehrpersonen:	<p>Gesamthaft wurden 11 Fragen gestellt. Die Bewertungen bewegen sich zwischen 5.0 und 5.65.</p> <ul style="list-style-type: none"> Die tiefste Bewertung (5.00) erhielt die Frage 1.3: "Wie gut sind die SchülerInnen fähig, moderne Medien auch ausserhalb des eigentlichen Informatikunterrichts einzusetzen?" Die hohen Werte drücken in erster Linie die Zufriedenheit der Lehrpersonen mit ihrem Arbeitsplatz und der Schule als Ganzes aus. Die Lehrerinnen und Lehrer arbeiten gerne an der Sekundarstufe I Zollikofen.
Massnahmen	<p>Nach wie vor ergibt sich der tiefste Wert bei der Frage nach der Erreichbarkeit und Tätigkeit des Schularztes. Die je nach Klasse stark variierenden Resultate (von 3.10 bis 5.00) zeigen, dass die Information zum Schularzt in den Klassen nicht einheitlich stattfindet. Die Schulleitung wird die Klassenlehrpersonen einmal mehr entsprechend sensibilisieren. Es sei auch erwähnt, dass es grundsätzlich schwierig ist, Dr. Meier in den Klassen bekannt zu machen, da er sich in seiner Tätigkeit auf die Reihenuntersuchungen in den 8. Klassen beschränkt. Die Schulleitung hat ihn erfolglos gebeten, sich jeweils in den 7. Klassen kurz vorzustellen.</p> <p>Die durchgehend sehr hohen Werte freuen uns. Massnahmen über alle Klassen hinweg müssen nicht ergriffen werden. Die wenigen Werte in einzelnen Klassen, welche unter 5.00 liegen, werden mit den entsprechenden Lehrpersonen besprochen.</p> <p>Eine Arbeitsgruppe hat in den vergangenen Monaten die NPM-Erhebung überarbeitet. Durch die neu konzipierte Erhebung erhofft sich die SL neue Erkenntnisse Im Juni 2022 werden wir eine Befragung zur Einführung und der Arbeit mit den Chrombooks machen. Die neu konzipierte Erhebung soll zum ersten Mal im Schuljahr 2022/23 eingesetzt werden.</p>

