

Stadtparlament

- Motion
- Postulat
- Interpellation
- einfache Anfrage

Eingereicht von: Rebecca Meier, Junge Grüne

Politische Bildung

Wichtigkeit

Politische Bildung bildet das Fundament für eine Demokratie. Sie beinhaltet Wissensvermittlung, fördert Demokratische Kompetenzen wie Diskussionskultur und Medienkompetenzen und stärkt das Vertrauen in die Politik. Diese Aspekte sind insbesondere in der Schweiz von Bedeutung, da wir hier in einem direktdemokratischen System leben, geprägt von häufigen Abstimmungen und Wahlen und Milizparlamenten. Politische Bildung von Jugendlichen bereitet diese auf ihre kommenden Aufgaben vor und stärkt die Partizipation.

Gesetzliche Grundlagen

Sowohl aus der Bundesverfassung (Art. 41 Abs. 1 lit. g) wie auch der UN-Kinderrechtskonvention (Art. 12) lässt sich ein Bildungsauftrag für die öffentliche Hand ableiten, welcher in der Schweiz in den Lehrplänen festgehalten wird. So enthält der «Lehrplan 21» verschiedene Kompetenzen, welche für die politische Bildung wichtig sind (siehe z.B. Lehrplan 21: NMG.10.5 oder RZG.8.1).

Stand

Trotzdem bezeichnen verschiedene Quellen den Stand der politischen Bildung als mangelhaft und unzureichend. So geben laut dem Schweizer Jugend- und Demokratiemonitor 2025 (repräsentative Studie vom Dachverband Schweizer Jugendparlamente und Forschungsinstitut GfS Bern) 54% der befragten Jugendlichen und jungen Erwachsenen an, sich nicht gut auf Abstimmungen vorbereitet zu fühlen. Zudem kritisiert die Eidgenössische Kommission für Kinder- und Jugendfragen, dass die politische Bildung in Schweizer Schulen nicht auf allen Stufen ausreichend oder nicht bedarfs- bzw. zielgruppengerecht ist. Eine Studie des Campus für Demokratie und Etharion besagt, dass jede:r vierte Schüler:in in der Schweiz über ein ungenügendes politisches Verständnis verfügt. Auch der Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz fordert verschiedene Massnahmen zur Förderung von politischer Bildung an Schweizer Schulen.

Fragen

Um abzuklären, wie der Stand in Gossau ist, bitte ich den Stadtrat um die Beantwortung folgender Fragen.

Politische Bildung in Schulen

1. In welcher Form wird in Gossau Staatskunde unterrichtet? Wie stellt Gossau sicher, dass ihre Einwohner:innen entgegen den Studienresultaten über ein ausreichendes politisches Verständnis verfügen?
2. In welcher Form werden aktuelle politische Themen (z.B. Klima, Altersvorsorge, Migration etc.) im Unterricht behandelt und welche Kriterien steuern die Themenauswahl?
3. Welche konkreten Massnahmen werden ergriffen, um politische Kompetenzen wie Medienkompetenz, Diskussionskultur, Argumentationsfähigkeit und kritisches Denken systematisch zu fördern, und wie wird deren Fortschritt dokumentiert?
4. Werden die Schüler:innen über ihre Partizipationsmöglichkeiten (Unterschriften sammeln, Jugendparlamente, Petitionsrecht etc.) informiert? Falls ja, wie? Falls nein, weshalb nicht?
5. Gibt es Gefässe die zusätzlich zum bestehenden Angebot geplant sind, um künftig politische Bildung an Schulen zu unterrichten?

Ausserschulische Angebote

1. Welche ausserschulischen Programme, Institutionen oder Projekte zur politischen Bildung gibt es in Gossau (z.B. Jugendparlamente, Workshops, EasyVote-Broschüren...)? Welche davon sind spezifisch und zielgruppengerecht für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene ausgelegt? Ist der Stadtrat bereit, diese Angebote zu fördern?
2. Wie plant die Stadt Gossau, ihre jungen Einwohner:innen über kommunale Geschehnisse zu informieren? Gibt es Social-Media-Konzepte oder Ähnliches?

Datum: 2. Juni 2026

Unterschrift:



Albrecht Frank	Künzle Thomas
Allenspach Urs	Loretini Heinz
Blumer Ruedi signiert	Mauchle Patrik
Brander Pascal	Mayer Jan
Ebnetter Matthias signiert	Meier Rebecca signiert
Frei Barbara	Meister Markus signiert
Fürer Pascal	Oberholzer Andreas
Hardegger Elmar	Pfister Martin
Helfenberger Andreas	Pfister Roger
Huber Patrick signiert	Rosenberger Markus
Jau Kurt	Rütsche Andrea
Kessler Lukas	Schlegel Christian signiert
Kobler Ursula	Schwizer Marina
Kretz Büsser Claudia signiert	Sigg Simon
Künzle Alois	Uffer Martina