

Interpellation Cornelia Birchmeier Resch betreffend Begabungsförderung an Riehener Schulen

Der Gemeinderat beantwortet die Interpellation wie folgt:

Die Gemeindeschulen bieten an allen Standorten Angebote der Begabungsförderung an. Zudem steht das Angebot der Begabtenförderung am Standort Erlensträsschen im Rahmen eines sogenannten Pull-Out zur Verfügung. Die Gemeinde legt Wert auf die fachliche Qualifikation der entsprechenden Lehrpersonen. Aufgrund der mangelnden Verfügbarkeit entsprechend ausgebildeter Lehrpersonen, ist dies nicht an allen Standorten möglich. Die jeweiligen Lehrpersonen zeichnen sich jedoch aufgrund entsprechender Erfahrung und Weiterbildung aus und stehen in fachlichem Austausch mit den Fachlehrpersonen der Begabungsförderung.

Die einzelnen Fragen können wie folgt beantwortet werden:

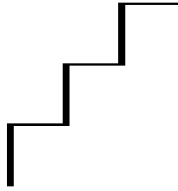
1. *An welchen Standorten kann die für die Begabungsförderung verantwortliche Lehrperson die geforderte CAS- oder MAS-Qualifikation IBBF vorweisen?*

An den Schulstandorten Burgstrasse und Hinter Gärten haben die verantwortlichen Lehrpersonen Begabungsförderung die geforderte Qualifikation. Zusätzlich hat die Lehrperson für die Begabtenförderung im Pull-Out am Schulstandort Erlensträsschen die entsprechende Qualifikation.

2. *Wie sehen die zeitlichen, finanziellen und räumlichen Ressourcen für die Begabungsförderung aus?*

An allen Standorten stehen je nach Grösse 2-4 Jahreslektionen für Begabungsförderung zur Verfügung. Die Begabungsförderung findet in zugewiesenen Unterrichtsräumen, Gruppenräumen und Fachräumen statt. Mitunter finden auch Exkursionen ausserhalb der Schulhäuser statt. Für das schulübergreifende Pull-Out (Begabtenförderung) am Schulstandort Erlensträsschen stehen 15 Jahreslektionen und ein spezifisches Schulzimmer zur Verfügung.

Zusätzlich stehen an den meisten Standorten weitere 2-4 Jahreslektionen für Angebote, die im weiteren Sinn als Begabungsförderung gesehen werden können, wie Schulchor oder Band, zur Verfügung.



- Seite 2 3. *Wie sieht die Umsetzung schulinterner und klassenübergreifender Angebote der Begabungsförderung aus? (Wie ist das Procedere um an Kursen teil zu nehmen? Wer bietet Kurse an? Welche Angebote gibt es? Für welche Klassenstufe? In welchem Umfang?)*

Die Begabungsförderung ist in standortspezifischen Konzepten im Schulprogramm definiert. Ein Teil der Begabungsförderung findet integriert im Unterricht durch Differenzierung der Lerninhalte statt. Lehrpersonen der Begabungsförderung unterstützen Klassenteams bei der Planung.

Ergänzend bieten die meisten Schulstandorte spezifische Kursblöcke an, welche Schüler:innen der Primarklassen offen stehen und auf unterschiedlichen Konzepten basieren. Die Kursanmeldung erfolgt meist über die Klassenlehrpersonen.

4. *Wie werden Lehrpersonenteams unterstützt im Umgang mit hohen Leistungen von Schüler:innen?*

Lehrpersonenteams können im ersten Schritt die zuständige Lehrperson des Standorts zuziehen. Weitere Unterstützung bietet die Fachstelle Sonderpädagogische Unterstützung Basel (ehemals Fachstelle Förderung und Integration). Diese hat eine spezifische Fachbeauftragte für das Fachgebiet, die auch Unterrichtsbesuche bei didaktischen und methodischen Fragestellungen macht. Des Weiteren bietet das Pädagogischen Zentrum PZ BS Kurse für Lehrpersonen an.

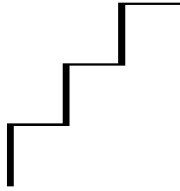
Die zuständige Lehrperson der Begabungsförderung erhält neue Impulse durch die Fachgruppe Begabungs- und Begabtenförderung in Basel, die von einer Fachbeauftragten geleitet wird.

5. *Wie viele Schüler:innen überspringen ein Schuljahr nach § 57 des Schulgesetzes?*

Die Anzahl der Schüler:innen, die nach § 57 des Schulgesetzes ein Schuljahr überspringen, ist variabel. Im Schuljahr 22/23 war es eine Schüler:in, im Schuljahr 23/24 waren es fünf Schüler:innen und im Schuljahr 24/25 zwei Schüler:innen, die ein Schuljahr übersprungen haben. Im laufenden Schuljahr 25/26 hat bereits eine Schüler:in ein Jahr übersprungen.

6. *Wie viele besuchen einen Pull-out-Kurs?*

Im laufenden Schuljahr 25/26 sind 14 Schüler:innen im Pull-Out. 2 Schüler:innen stossen in den kommenden Wochen noch dazu.



Seite 3 Der Gemeinderat dankt für das Interesse an den schulischen Angeboten der Begabungs- und Begabtenförderung. Da die Konzeption und Umsetzung an den Schulstandorten im übergeordneten Schulprogramm individuell eingebettet sind, kann der Gemeinderat heute nur eine generelle Aussage über die Angebote an den Gemeindeschulen machen.

Riehen, 25. November 2025

Gemeinderat Riehen