

## Stellungnahme

zur

### Motion

### Nr. 71 2000/2004

von Christa Stocker namens

der GB-Fraktion, vom 15. Februar 2001

## **Für die schnelle und umfassende Einführung der „Schulischen Sozialarbeit“ für die Abteilungen Kindergarten und Primarschule**

Der Stadtrat :

Mit der Motion wird der Stadtrat gebeten, so schnell wie möglich ein umfassendes Konzept für die Schulische Sozialarbeit auf der Primarstufe zu erstellen bzw. dem Konzept der Oberstufe anzupassen. Nach Ablauf der Pilotphase soll mit einem Bericht über das Pilotprojekt auf der Primar- und Orientierungsstufe informiert und aufgezeigt werden, wie es weitergehen soll.

Wie die Motionärin richtig feststellt, handelt es sich bei der „Schulischen Sozialarbeit“ um ein Teilprojekt im Rahmen des vom Kanton lancierten Projektes „Soziales Wohlbefinden, Gewaltproblematik an Luzerner Schulen“. Es wird durch den Kanton während der gesamten Dauer (Schuljahre 2001/2002 und 2002/2003) mit einem Anteil von 50 Stellenprozenten mitfinanziert. Zudem hat das Sozialamt 20 Stellenprozente seines Etats dem Projekt zur Verfügung gestellt. Die in der so genannten Schulsozialarbeit tätigen beiden Fachpersonen sind der Prorektorin Sekundarstufe I unterstellt und üben ein 80%-Pensum (50 % Sekundarstufe I sowie 30 % Primarstufe) bzw. ein 70%-Pensum (Sekundarstufe) aus.

Das Projekt wird bis zum Abschluss im Sommer 2003 durch den Kanton laufend begleitet, und es wird eine abschliessende Evaluation stattfinden. Nach Projektende soll gestützt auf das Resultat der Evaluation und auf ein Konzept, das die Schulleitung Volksschule bis Ende des Schuljahres 2001/2002 zu entwickeln gedenkt, über einen allfälligen Ausbau der Schulsozialarbeit auf Beginn des Schuljahres 2003/2004 entschieden werden. Als erster Schritt dürfte nach dem heutigen Stand der Erkenntnisse am ehesten ein Ausbau der Schulischen Sozialarbeit auf der Primarstufe im Vordergrund stehen.

**Der Stadtrat ist bereit, die Motion als Postulat entgegenzunehmen.**

Stadtrat von Luzern

StB 1167 vom 24. Oktober 2001