

Die Mitte Kriens, Davide Piras, Oberhusweg 8, 6010 Kriens

Stadtkanzlei
Herr Michael Portmann
Einwohnerratspräsident
Postfach
6011 Kriens

Kriens, 5. September 2024

Interpellation: Sind wir starklar für das integrierte Sekundarschul-Modell?

Sehr geehrter Herr Ratspräsident
Sehr geehrte Damen und Herren

In weniger als einem Jahr werden wir ab dem Schuljahr 2025/26 das integrierte Sekundarschul-Modell einheitlich für alle Stufen einführen. Die Umstellung von Niveaunklassen auf das integrierte Sekundarschul-Modell wird eine grundlegende und zukunftsweisende Veränderung der Unterrichtsorganisation mit sich bringen. Gleichzeitig wird die soziale Chancengleichheit verbessert. Die nachfolgenden Fragestellungen sollen die wichtigsten Aspekte nochmals beleuchten, dem Einwohnerrat die Einführung des integrierten Sekundarschul-Modells näherbringen und die Vorbereitung des Rektorats / VSK ab dem Schuljahr 2025/2026 darstellen. Wir bitten den Stadtrat um die Beantwortung der folgenden Fragen:

1. Wie sieht der Zeitplan bis zum Start im Sommer 2025/26 aus? Welches sind die wichtigsten Schwerpunkte, die noch behandelt werden müssen?
2. Die Unterrichtsgestaltung wurde weiterentwickelt und basiert künftig auf vier Bausteinen: Input-Lektionen, Lektionen für begleitetes Lernen, Lektionen für Projekte und Lektionen für Kurse. An diesen Bausteinen wurde in den letzten Monaten intensiv gearbeitet.
 - Wie werden die Bausteine in den Schulalltag integriert?
 - Wurden in der Zwischenzeit weitere Bausteine entwickelt?
 - Ist die Beschaffung von weiterem Lehrmittel notwendig?
3. Ursprünglich war geplant, Mathematik, Französisch und Englisch als Kernfächer in Niveaugruppen zu unterrichten.
 - Wurden diese Kernfächer beibehalten oder erweitert?
 - Sind genügend Schulzimmer für die getrennte Unterrichtung in Niveaugruppen vorhanden?

4. Weiterbildung der Lehrpersonen: Die Heterogenität der Klassen, der Unterricht in Modulen und die Individualisierung des Unterrichts in den Kernfächern stellen neue Anforderungen an die Lehrpersonen.
 - Sind Weiterbildungen für Lehrpersonen in Planung und wie werden diese gezielt für die Sekundarschule Kriens gestaltet?
5. Stellenplan Lehrpersonen:
 - Sind für das neue Modell zusätzliche Lehrer:innen notwendig, insbesondere für den getrennten Unterricht in Niveaugruppen? Wenn ja, wie viele?
 - Werden zusätzliche Fachlehrer (SSA, IF, IS) und Klassenassistenten benötigt? Wenn ja, wie viele?
 - Wenn ja: Hat die Rekrutierung von zusätzlichem qualifizierte und ausgebildeten Lehrpersonal bereits begonnen?
6. Unterrichtsqualität:
 - Wie wird die Qualität des Unterrichts während der Einführungsphase überwacht und gemessen?
 - Welche Feedback-Mechanismen werden in der Einführungsphase eingesetzt, insbesondere um einen effizienten Erfahrungsaustausch zwischen den drei Sek-Zentren zu gewährleisten?
7. Investitionen in die Infrastruktur: Sind für das integrierte Sekundarschul-Modell zusätzliche Anpassungen der Infrastruktur im Schulraum/Schulgebäude notwendig?
8. Integrierte Sekundarklassen können Lehrpersonen, aufgrund einer intensiveren Betreuung von Schüler:innen mit besonderen Bedürfnissen, sehr hoch belasten. Dieser Sachverhalt wurde bereits vermehrt auch in Primaklassen von Lehrpersonen erwähnt. Es wird befürchtet, dass dies zu einer Verlangsamung des Unterrichts und zu einer Verschlechterung der Unterrichtsqualität für die anderen Schüler führen könnte.
 - Wie wird diesem Thema bei der Umstellung Sorge getragen?
 - Wie plant die VSK, die Thematik der Verhaltensauffälligkeiten mittelfristig anzugehen, um die Belastung der Lehrpersonen besser in den Griff zu bekommen?
9. Wie wird sichergestellt, dass die Umstellung kostenneutral erfolgt? Welche Messgrößen sind für das Rektorat entscheidend, um die Kostenneutralität zu überwachen?
10. Es wird oft behauptet, dass das integrierte Sekundarschul-Modell teurer ist als das aktuelle Modell. Wie gelingt die kostenneutrale Umstellung ohne Qualitätsverlust des Unterrichts?
11. Nach welchem Modell wird die 3. Sekundarklasse für das Schuljahr 2025/26 weitergeführt?
12. Wie wird die Bevölkerung resp. die Eltern über die bevorstehende Umstellung / Auftrennung der Klassen informiert?

Wir danken dem Stadtrat für die Beantwortung der Fragen.

Freundliche Grüsse



Davide Piras
Einwohnerrat Die Mitte



Andreas Vonesch
Einwohnerrat Die Mitte



Sarah Le Grand
Einwohnerrätin Die Mitte



Urs Becker
Einwohnerrat Die Mitte



Bruno Barmettler
Einwohnerrat Die Mitte



Viktor Bienz
Einwohnerrat Die Mitte